

OBIETTIVI STRATEGICI 2022 – 2025

AZIONI E INDICATORI



Sabina Nuti
Rettrice

La missione della Scuola

La missione della Scuola è quella di essere una istituzione pubblica di riferimento e di qualità, dove il talento è attratto, valorizzato e messo in campo per prendersi cura del mondo e per contribuire con responsabilità alla sua crescita culturale e alla sua sostenibilità, nel rispetto dei valori costituzionali.

**A research university, a school of talent,
for a more sustainable and inclusive world**

è il nostro motto, consapevoli che il merito basato su competenze di qualità e impegno rappresenti il vero motore di sviluppo, il meccanismo principe della mobilità sociale, la risorsa che dobbiamo mettere in campo per risolvere le sfide di sostenibilità e di equità che il mondo sta affrontando.



La costruzione del futuro per il nostro giovane ateneo

OBIETTIVI SDGs



OBIETTIVI PNRR



OBIETTIVI STRATEGICI

AZIONI

INDICATORI

Starting point

Target

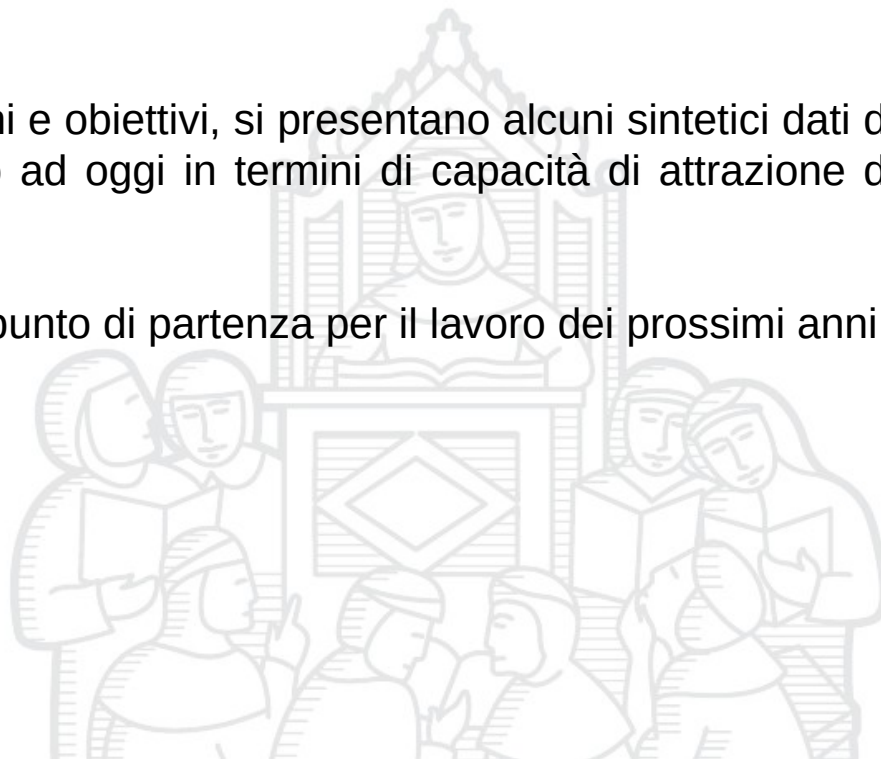
Trend e Benchmarking

Premessa

La capacità della Scuola di poter conseguire i propri obiettivi dipende dalle condizioni economico patrimoniali di partenza.

Prima di entrare nel merito delle specifiche azioni e obiettivi, si presentano alcuni sintetici dati di bilancio che evidenziano il cammino svolto fino ad oggi in termini di capacità di attrazione di progetti, stabilità e produzione di valore.

Questi risultati sono il frutto del lavoro di ieri e il punto di partenza per il lavoro dei prossimi anni.



Le condizioni di funzionamento economico/finanziario della Scuola e la capacità di produzione di valore economico

Lo stato patrimoniale vuole rappresentare alla data del 31 dicembre le condizioni di funzionamento della Scuola, ossia le sue fonti di finanziamento e gli impieghi di capitale ed evidenzia quali sono le risorse a disposizione per la gestione futura al 31 dicembre 2022.

ATTIVO	31/12/2022	%	31/12/2021	%	PASSIVO	31/12/2022	%	31/12/2021	%
A) IMMOBILIZZAZIONI					A) PATRIMONIO NETTO				
I - Immobilizzazioni immateriali	8.943.979	3,8	9.273.096	4,9	I - Fondo di dotazione dell'ateneo	329.260	0,1	329.260	0,2
II - Immobilizzazioni materiali	42.085.120	18,0	41.838.242	22,2	II - Patrimonio vincolato	69.626.048	29,8	62.421.704	33,1
III - Immobilizzazioni finanziarie	124.274	0,1	64.274	0,0	III - Patrimonio non vincolato	10.459.038	4,5	7.629.729	4,0
TOTALE (A) IMMOBILIZZAZIONI	51.153.373	21,9	51.175.612	27,2	TOTALE (A) PATRIMONIO NETTO	80.414.346	34,4	70.380.693	37,4
B) ATTIVO CIRCOLANTE					B) FONDI PER RISCHI ED ONERI	2.652.197	1,1	2.370.524	1,3
I - Rimanenze	57.645	0,0	2.147	0,0	C) TRATTAMENTO DI FINE RAPPORTO	161.316	0,1	158.407	0,1
II - Crediti (con separata indicazione, per ciascuna voce, degli importi esigibili oltre l'esercizio successivo)	78.363.876	33,5	48.523.767	25,8					
III - Attività finanziarie									
IV - Disponibilità liquide	103.621.345	44,3	87.672.783	46,5					
TOTALE (B) ATTIVO CIRCOLANTE	182.042.866	77,8	136.198.697	72,3	D) DEBITI	7.951.586	3,4	5.974.749	3,2
TOTALE (C) RATEI E RISCONTI ATTIVI	353.100	0,2	479.885	0,3	E) RATEI E RISCONTI PASSIVI E CONTRIBUTI AGLI INVESTIMENTI	31.487.223	13,5	31.111.875	16,5
TOTALE (D) RATEI ATTIVI PER PROGETTI E RICERCHE IN CORSO	357.992	0,2	564.813	0,3	F) RISCONTI PASSIVI PER PROGETTI	111.240.663	47,6	78.422.759	41,6
TOTALE ATTIVO	233.907.331	100	188.419.007	100	TOTALE PASSIVO	233.907.331	100	188.419.007	100

- La Scuola è molto solida, non ha debiti onerosi, con il patrimonio netto copre completamente le immobilizzazioni che hanno valore superiore agli ammortamenti dell'anno
- I crediti a breve e le disponibilità liquide garantiscono una notevole liquidità e flessibilità degli impieghi. È significativa la capacità di autofinanziamento.

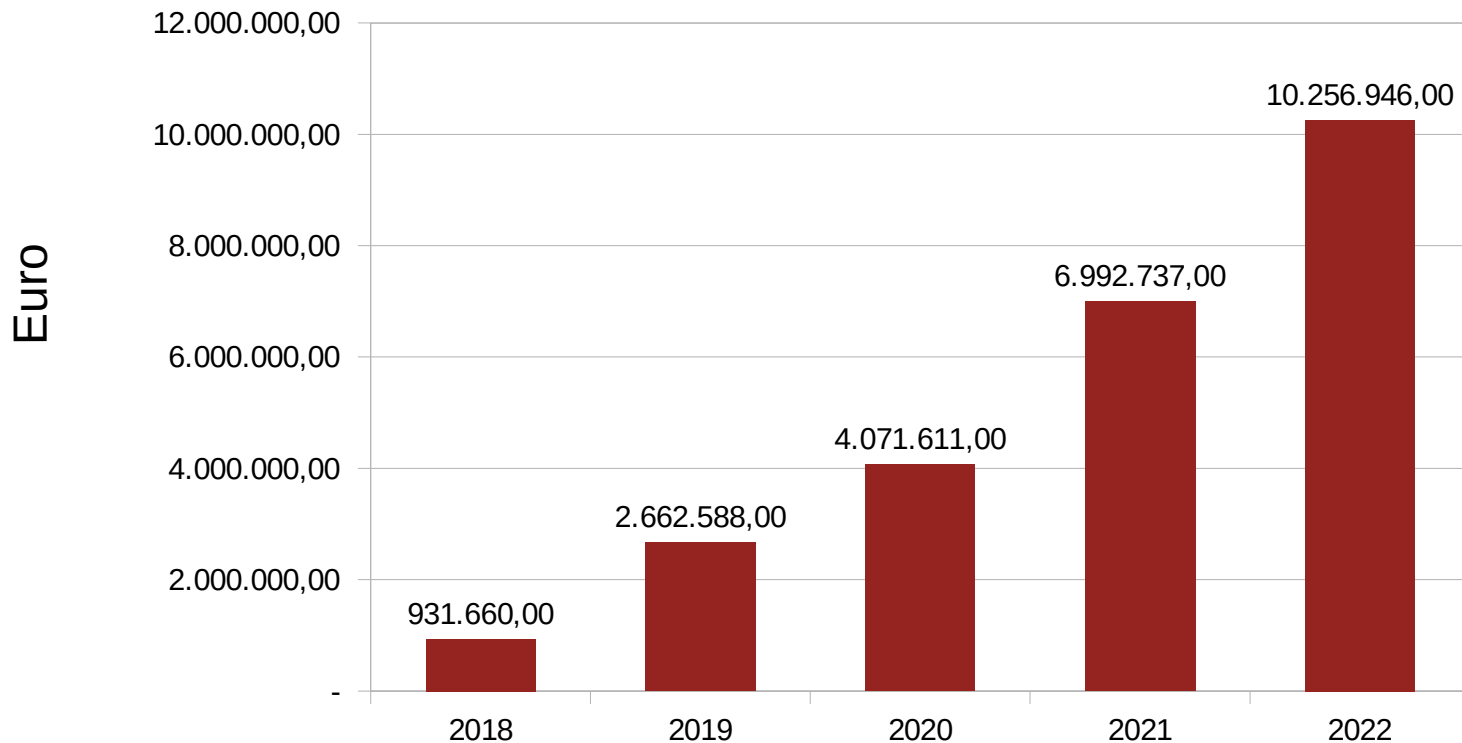
Le condizioni di funzionamento economico/finanziario della Scuola e la capacità di produzione di valore economico

Il conto economico è il prospetto di bilancio che rappresenta la capacità della Scuola di creare valore, ossia di avere proventi superiori ai costi, alle risorse utilizzate per produrre quei proventi relativi all'esercizio di riferimento nel principio della competenza economica.

	31.12. 2022	31.12. 2021	Delta 2022 su 2021	Delta %
A) PROVENTI OPERATIVI	76.603.690	67.261.305	9.342.385	13,9
I. PROVENTI PROPRI	24.942.984	24.108.272	834.712	3,5
<i>(di cui per quote partner)</i>	423.822	346.062		
II. CONTRIBUTI	49.883.862	40.983.860	8.900.002	21,7
<i>(di cui per quote partner)</i>	71.766	70.999		
V. ALTRI PROVENTI E RICAVI DIVERSI	1.776.844	2.169.173	-392.329	3,6
VI. VARIAZIONE RIMANENZE				
B) COSTI OPERATIVI	64.632.859	59.090.788	5.542.071	9,4
VIII. COSTI DEL PERSONALE	33.841.520	30.900.365	2.941.155	9,5
IX. COSTI DELLA GESTIONE CORRENTE	26.345.237	22.933.523	3.411.714	14,9
X. AMMORTAMENTI E SVALUTAZIONI	3.771.883	4.188.508	-416.625	-9,9
XI. ACCANTONAMENTI PER RISCHI E ONERI	238.381	200.959	37.422	18,6
XII. ONERI DIVERSI DI GESTIONE	435.838	867.433	-431.595	-49,8
DIFFERENZA TRA PROVENTI E COSTI OPERATIVI (A - B)	11.970.831	8.170.517	3.800.314	46,5
C) PROVENTI E ONERI FINANZIARI	-7.572	-17.974	10.402	
D) RETTIFICHE DI VALORE DI ATTIVITA' FINANZIARIE				
E) PROVENTI E ONERI STRAORDINARI	61.369	407.310	-345.941	
Risultato prima delle imposte (A - B + - C + - D + - E)	12.024.628	8.559.853	3.464.775	40,5
F) IMPOSTE SUL REDDITO DELL'ESERCIZIO CORRENTI, DIFFERITE, ANTICIPATE	1.767.682	1.567.116	200.566	12,8
RISULTATO DI ESERCIZIO	10.256.946	6.992.737	3.264.209	46,7

La Scuola ha nettamente incrementato la propria capacità di produzione di valore (risultato economico) negli anni grazie all'incremento delle risorse FFO, dei progetti acquisiti (40% del totale ricavi) e alla complessiva capacità di contenimento dei costi di gestione.

Andamento del risultato economico di esercizio degli ultimi cinque anni



Si ricorda che nel 2018 e 2019 la Scuola ha affrontato la chiusura della Fondazione Inphotec e sostenuto la sua perdita.

AMBITO INTERDISCIPLINARIETÀ

OBIETTIVO Facilitare l'interdisciplinarietà e la possibilità di collaborazione tra istituti, centri, laboratori ed aree di ricerca



AZIONI

- facilitare la **collaborazione tra istituti e aree disciplinari** per migliorare la capacità di impatto della Scuola su tematiche complesse che necessitano di un approccio interdisciplinare, anche promuovendo progetti strategici trasversali della Scuola (Africa Connect)
- crescita e **sviluppo dei due Centri di Ricerca interdisciplinari**: Centro Health Science e Centro Interdisciplinare sulla Sostenibilità e il Clima (CISC), in termini di iniziative progettuali, qualità, volume della produzione scientifica e terza missione
- consolidare le aree di ricerca esistenti ma **facilitare progetti e attività in ambiti di ricerca di tipo interdisciplinare**; sostenere la progettualità dei due Dipartimenti di Eccellenza: nelle scienze sociali su tematiche di data Science e nelle scienze sperimentali applicate su tematiche trasversali



SDGs



PNRR

INDICATORI – INTERDISCIPLINARIETÀ

I.01 Valutazione dei docenti e ricercatori sulla propensione a collaborare tra loro

Dal 2023 ridefinita come media delle domande “La Scuola spinge a lavorare in gruppo e/o a collaborare” e “L’Istituto/Centro spinge a lavorare in gruppo e/o a collaborare”.

Referente politico
Declinabile per
Struttura di riferimento
Fonte dati

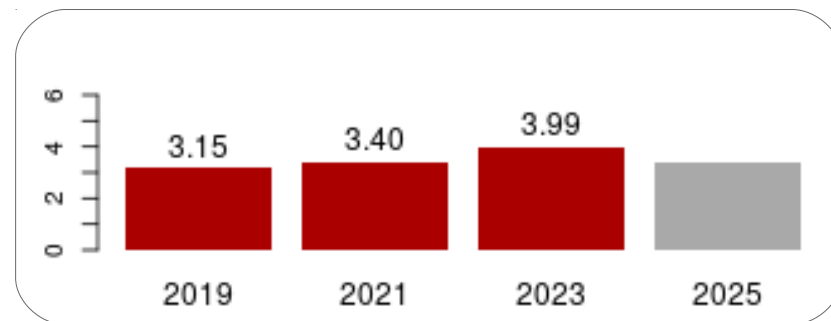
Rettrice
Istituto/Centro
Scuola
Indagine di Benessere Organizzativo

Starting point
2021

3,40/6

Target
2023

incremento



I.02 Interesse e disponibilità dei docenti e ricercatori ad impegnarsi in iniziative interdisciplinari

Percentuale del corpo docente e di ricerca coinvolto nei centri interdisciplinari (doppia afferenza, anche senza diritto di voto, dato al 15/11/2023). Sostituisce il precedente indicatore relativo alla sintesi delle domande L.01, L.02 ed L.03 del questionario sul benessere organizzativo.

Referente politico
Declinabile per
Struttura di riferimento
Fonte dati

Rettrice
Istituto/Centro
Scuola
Fonti interne

Starting point
2023

31,05%

Target
2025

incremento

INDICATORI – INTERDISCIPLINARIETÀ

I.03 Sviluppo e acquisizione di progetti nell'ambito dei centri interdisciplinari

Valore dei progetti interdisciplinari sul totale dei progetti acquisiti

**Starting point
2021**

11%

**Target
2025**

crescita

Referente politico
Declinabile per
Struttura di riferimento
Fonte dati

Rettrice
Centri interdisciplinari
Scuola
Area Contabilità e Bilancio; U-GOV Cineca

	2021		2022 (escluso PNRR)		2022	
	euro	%	euro	%	euro	%
PROGETTI TRASVERSALI	2.635.077	11,01	12.228.746	31,69	35.283.764	46,93
DI CUI HEALTH SCIENCES	-		5.884.052	15,25	8.349.364	11,11
DI CUI CLIMATE CHANGE AND SUSTAINABILITY	-		-		-	
ALTRI PROGETTI	21.296.073	88,99	26.365.726	68,31	39.900.422	53,07
TOTALE PROGETTI DI RICERCA	23.931.150		38.594.472		75.184.186	

I.04 Supporto amministrativo dei Centri di Ricerca Interdisciplinari entro primo semestre 2023

Referente politico
Declinabile per
Struttura di riferimento
Fonte dati

Direttore Generale
-
Area Ricerca
Fonti interne

**Starting point
2021**

**Target
2023**

✓ raggiungimento
obiettivo

AMBITO INTERNAZIONALIZZAZIONE

OBIETTIVO Incrementare la rete delle relazioni della Scuola a livello europeo, ampliare il ventaglio di opzioni di mobilità per studenti/studentesse, posizionare la Scuola nel contesto mondiale con la realizzazione del progetto strategico Africa Connect



AZIONI

- consolidare il **progetto Africa Connect** e realizzare il viaggio intersettoriale con gli allievi in Etiopia nel secondo semestre 2023
- avviare il progetto **EELISA2**
- ampliare il ventaglio di opzioni di **mobilità per studenti/studentesse** mettendo a pieno regime il recente accordo siglato con la Scuola Normale Superiore e l'Università di Pisa, che dà alla Scuola facoltà di organizzare con bandi propri mobilità Erasmus, con crediti formalmente riconosciuti dall'Università di Pisa.
- Migliorare il processo di **attrazione degli studenti stranieri** nei programmi PhD e nelle Seasonal School (vedi scheda formazione)
- Supportare nel processo di **inserimento PhD stranieri nella realtà cittadina** e della Scuola (vedi scheda PhD)



INDICATORI – INTERNAZIONALIZZAZIONE

N.01 Sviluppo Progetto Africa Connect

- ✓ Attività di ricerca in Etiopia, Ghana, Kenya, Mozambico, Niger e Tanzania (entro 2023)
- ✓ Consolidamento dei partenariati già in essere con istituzioni ed università africane, istituzioni di ricerca internazionali africane ed ONG (entro 2023),
- ✓ Viaggio intersettoriale degli allievi con la presenza della governance della Scuola
- ✓ Organizzazione di giornate di studio interdisciplinari e di iniziative culturali focalizzate sull'Africa (2023 e 2024)
- ✓ Coinvolgimento Scuola nel piano Mattei

Starting point
2021

Target
2023

- ✓ realizzazione attività previste

Referente politico
Declinabile per
Struttura di riferimento
Fonte dati

Rettrice, Pro Rettore Rapporti internazionali, team docenti Africa Connect
-
Area Formazione Universitaria/Area Relazioni interne ed esterne
Fonti interne

N.02 Consolidamento a sistema dell'alleanza EELISA

approvazione della progettualità EELISA2 e relativo finanziamento (entro il 2023)

Starting point
2021

Target
2023

- ✓ approvazione da UE

Referente politico
Declinabile per
Struttura di riferimento
Fonte dati

Rettrice e Pro Rettore Rapporti internazionali
-
Area Relazioni interne ed esterne
Fonti interne

INDICATORI – INTERNAZIONALIZZAZIONE

N.03 Percentuale PhD UE e nord America

Percentuale di PhD students stranieri con cittadinanza comunitaria e nord americana rispetto al totale

*Referente politico
Declinabile per
Struttura di riferimento
Fonte dati*

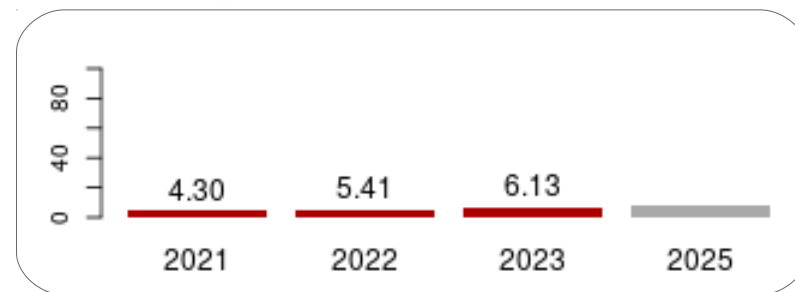
*Rettrice e Pro Rettore Rapporti internazionali
-
Relazioni Internazionali
Fonti interne*

**Starting point
2021**

4,3%

**Target
2025**

8%



Percentuale PhD Students con cittadinanza straniera (UE, Extra UE, Totale) per corso di Dottorato

	2021			2022			2023		
	UE e nord America	Extra UE	Tot	UE e nord America	Extra UE	Tot	UE e nord America	Extra UE	Tot
ABD	10,53	42,11	52,63	10,00	50,00	60,00	0,00	57,14	57,14
ABS	4,76	9,52	14,29	4,55	18,18	22,73	4,17	25,00	29,17
BRB	1,19	23,81	25,00	5,00	21,00	26,00	7,14	17,86	25,00
ECO	14,29	4,76	19,05	19,05	9,52	28,57	21,74	4,35	26,09
EDT	0,00	18,60	18,60	0,00	36,36	36,36	1,79	42,86	44,64
HRGP	5,26	15,79	21,05	10,00	25,00	35,00	18,18	31,82	50,00
HSTM	0,00	0,00	0,00	0,00	8,33	8,33	0,00	10,71	10,71
LAW	5,00	15,00	20,00	8,00	16,00	24,00	7,41	14,81	22,22
MNG	3,33	10,00	13,33	3,57	7,14	10,71	2,94	11,76	14,71
TLM	9,68	6,45	16,13	3,45	3,45	6,90	3,57	3,57	7,14
Totale	4,30	16,56	20,86	5,41	20,12	25,53	6,13	21,87	28,00

Dato 2023 provvisorio (scenario al 27/11/2023)



OBIETTIVO Incrementare la qualità della produzione scientifica mantenendo i volumi di produzione scientifica pro capite



AZIONI

- **comunicare e condividere i risultati della performance** sulla qualità della produzione scientifica con il collegio dei direttori di Istituto e i coordinatori dei centri nonché con il Senato, per promuovere attenzione e consapevolezza in tutto il corpo docente e nei ricercatori
- monitorare **la capacità di produzione scientifica** in termini di qualità nei giovani ricercatori (Ricercatori tenure track)
- adottare meccanismi di **premiabilità per la qualità della ricerca** svolta considerando la tipologia di riviste scientifiche
- Mantenere la **capacità di attrazione di finanziamenti per progetti** a bando e conto terzi,
- prevedere **azioni di supporto per la fase di progettazione** da parte del personale tecnico amministrativo

INDICATORI – RICERCA

R.01 Posizionamento nazionale percentile medio Scopus

posizionamento percentile medio rispetto ai pari ruolo, pari SSD nazionali per la somma ponderata rispetto al numero di prodotti Scopus (quantità) e al numero di prodotti nel top 25% dello SJR (qualità), con pesi rispettivamente del 40% e del 60%

Referente politico
Declinabile per
Struttura di riferimento
Fonte dati

Direttori di Istituti/Centri; ProRettrice alla Ricerca
Istituti, Centri
Area Staff
SciVal; Cineca

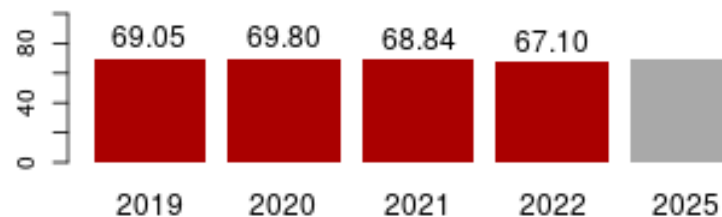
Relativamente all'esercizio di valutazione 2020-2022 il dato al netto dei RTDA risulta pari a 71,85

Starting point
2019

69,05/100

Target
2025

70/100



R.02 Variabilità del posizionamento nazionale percentile Scopus

Referente politico
Declinabile per
Struttura di riferimento
Fonte dati

Direttori di Istituti/Centri; ProRettrice alla Ricerca
Istituti, Centri
Area Staff
SciVal; Cineca

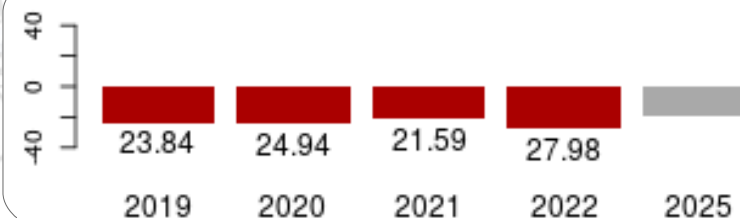
Relativamente all'esercizio di valutazione 2022 (riferito al triennio 2020-2022) il dato al netto dei RTDA risulta pari a 23,93

Starting point
2019

23,84

Target
2025

riduzione



INDICATORI – RICERCA

R.03 Numero ERC acquisiti

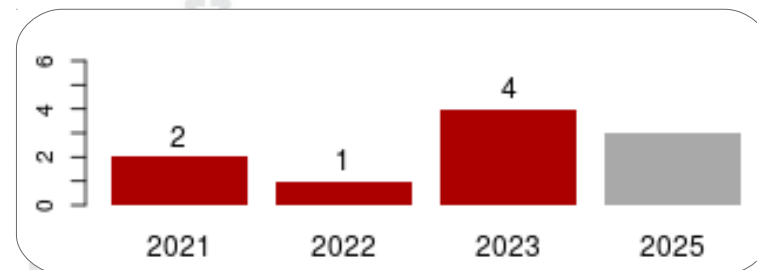
ERC: 01-2016 Cipriani (in scadenza nel 2023); 2021: Palagi; Recchia (scaduto il 31 marzo 2023); 2022: Lucantonio; 2023: Koehler, Andreussi, Lamperti, Cappello

Referente politico
Declinabile per
Struttura di riferimento
Fonte dati

Direttori di Istituti/Centri
Istituti, Centri
Area Ricerca
Area Ricerca

Starting point
2021
2

Target
2025
aumento



R.04 Numero ERC attivi

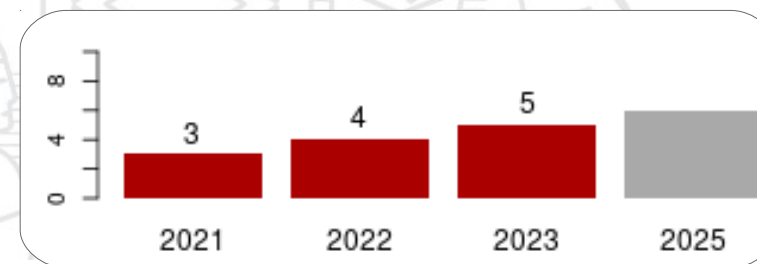
Attivi nel 2023: Cipriani, Palagi, Koehler, Andreussi, Recchia

Referente politico
Declinabile per
Struttura di riferimento
Fonte dati

Direttori di Istituti/Centri
Istituti, Centri
Area Ricerca
Area Ricerca

Starting point
2021
3

Target
2025
aumento



INDICATORI – RICERCA

R.05 Attrazione finanziamenti di ricerca per punto organico

Proventi quota scuola per progetti acquisiti escluso PNRR per punto organico

**Starting point
2022**

281.000 euro

**Target
2025**

miglioramento

Proventi quota scuola per progetti acquisiti incluso PNRR per punto organico

586.000 euro

miglioramento

Referente politico

Direttori di Istituti/Centri;

Declinabile per

ProRettrice alla Ricerca

Struttura di riferimento

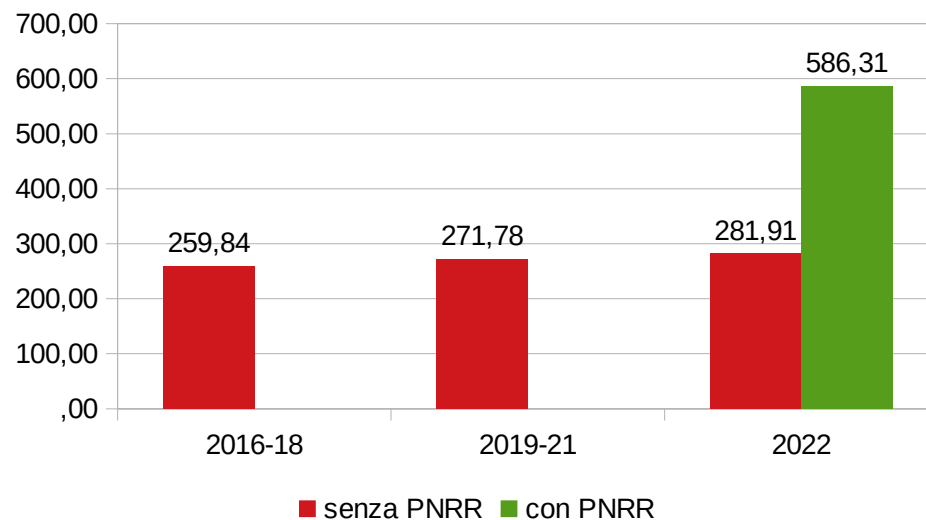
Istituti, Centri

Area Contabilità e Bilancio/

Area Staff

Fonte dati

U-GOV Cineca



INDICATORI – RICERCA

R.06 Fatture non pagate (valore di crediti aperti) da oltre 12 mesi, per contratti attività conto terzi

**Starting point
2021**

**Target
2023**

Il valore 2021 è calcolato come l'emesso insoluto da 12 mesi al 31 dicembre 2022 (che comprende le fatture emesse entro il 31 dicembre 2021 non incassate al 31 dicembre 2022)

231.613 euro

riduzione

Referente politico
Declinabile per
Struttura di riferimento
Fonte dati

Direttori di Istituti/Centri
Istituti, Centri
Area Contabilità e Bilancio
U-GOV Cineca



AMBITO

FORMAZIONE (UNDERGRADUATE)

OBIETTIVO

Incremento dell'impatto formativo, in linea con il trend di crescita della Scuola, dall'orientamento all'Alta Formazione



AZIONI

- Rafforzamento del progetto **mobilità sociale e merito** e delle sue declinazioni (STEM per ragazze e altre iniziative)
- ampliamento del numero dei **posti allievo/a per i corsi ordinari**
- progettazione ed erogazione di **percorsi formativi di eccellenza a carattere interdisciplinare (Seasonal School)** su tematiche di ricerca proprie della Scuola
- potenziamento del ruolo del/della **Tutor**
- **consolidamento delle Lauree Magistrali** in convenzione con altri atenei italiani e stranieri
- azioni per lo **sviluppo della dimensione collegiale**, elemento centrale nella formazione delle allieve e degli allievi

SDGs



PNRR



INDICATORI – ORIENTAMENTO

Fo.01 Numero partecipanti ME.MO

Referente politico
Declinabile per
Struttura di riferimento
Fonte dati

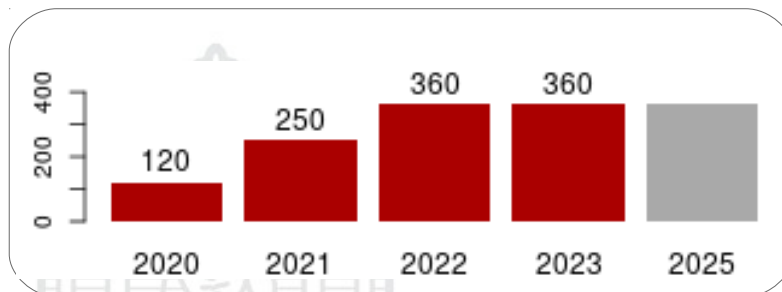
Delegato in materia di Merito e Mobilità Sociale
-
Area Formazione Universitaria
Fonti interne

Starting point
2022

360

Target
2025

mantenimento



Fo.02 Numero iniziative ME.MO

Referente politico
Declinabile per
Struttura di riferimento
Fonte dati

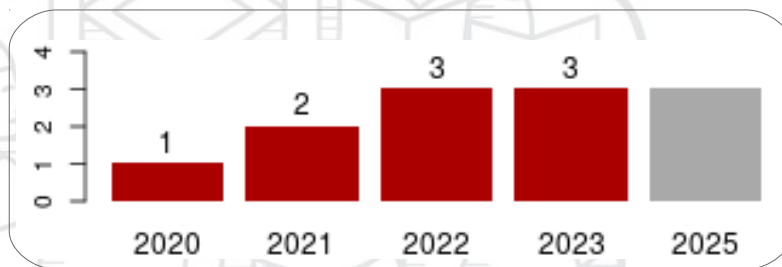
Delegato in materia di Merito e Mobilità Sociale
-
Area Formazione Universitaria
Fonti interne

Starting point
2022

3

Target
2023

mantenimento



Nel 2023 si aggiunge una iniziativa di Scuola di Educazione Civica per 40 partecipanti

INDICATORI – ORIENTAMENTO

Fo.03 Numero iniziative STEM

Referente politico
Declinabile per
Struttura di riferimento
Fonte dati

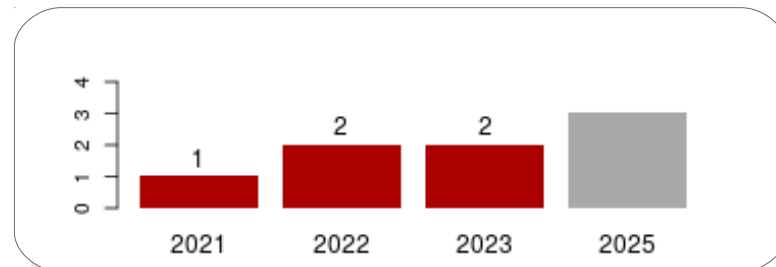
Delegato in materia di Merito e Mobilità Sociale
-
Area Formazione Universitaria
Fonti interne

Starting point
2021

1

Target
2025

3



Fo.04 Numero partecipanti STEM

Referente politico
Declinabile per
Struttura di riferimento
Fonte dati

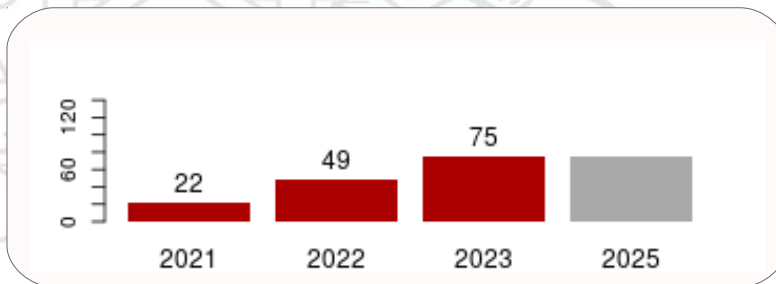
Delegato in materia di Merito e Mobilità Sociale
-
Area Formazione Universitaria
Fonti interne

Starting point
2021

22

Target
2023

75



INDICATORI – ORIENTAMENTO

Fo.05 Numero di Student coinvolti iniziative di orientamento

Starting point
2022

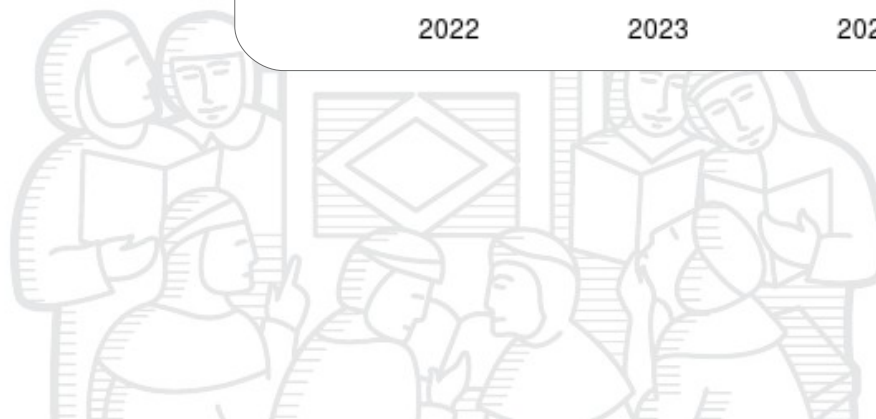
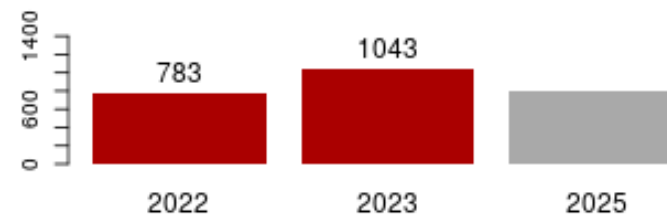
783

Target
2025

miglioramento

Referente politico
Declinabile per
Struttura di riferimento
Fonte dati

Delegato all'Orientamento
-
Area Formazione Universitaria
Fonti interne



INDICATORI – HONOR STUDENTS

Fu.01 Posti a bando Honors Student (I livello)

<i>Referente politico</i>	<i>Presidi delle Classi</i>
<i>Declinabile per</i>	-
<i>Struttura di riferimento</i>	<i>Area Formazione Universitaria</i>
<i>Fonte dati</i>	<i>ESSE3 Cineca</i>

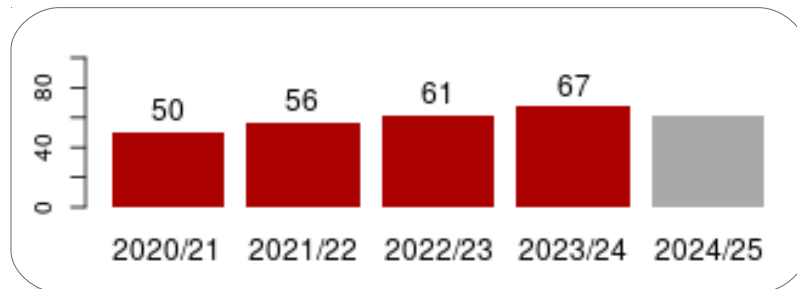
Dato relativo al totale dei posti assegnati (posti messi a bando e posti finanziati da soggetti privati)

Starting point
2020/21

50

Target
2025

incremento



Fu.02 Posti a bando Honors Student (I livello) finanziati da soggetti privati

<i>Referente politico</i>	<i>Presidi delle Classi</i>
<i>Declinabile per</i>	-
<i>Struttura di riferimento</i>	<i>Area Formazione Universitaria</i>
<i>Fonte dati</i>	<i>ESSE3 Cineca</i>

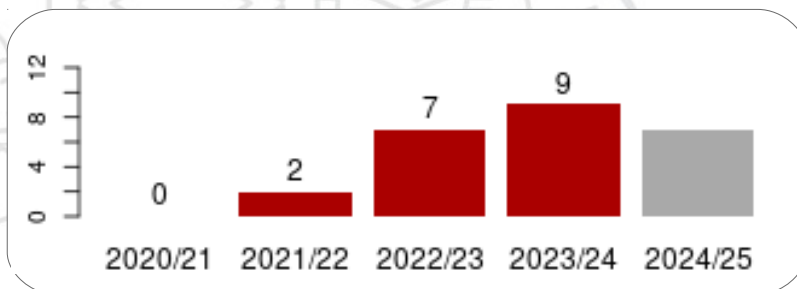
Dato relativo al totale dei posti assegnati finanziati da soggetti privati

Starting point
2020/21

0

Target
2025

7



INDICATORI – HONOR STUDENTS

Fu.03 Posti a bando Honors Student (II livello)

<i>Referente politico</i>	<i>Presidi delle Classi</i>
<i>Declinabile per</i>	-
<i>Struttura di riferimento</i>	<i>Area Formazione Universitaria</i>
<i>Fonte dati</i>	<i>ESSE3 Cineca</i>

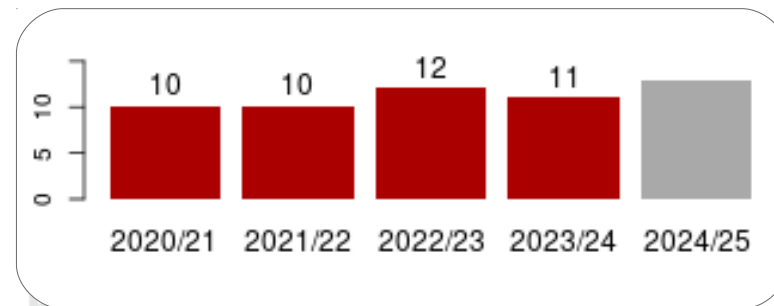
Dato relativo al totale dei posti assegnati (posti messi a bando e posti finanziati da soggetti privati)

Starting point
2020/21

10

Target
2025

incremento



Fu.04 Posti a bando Honors Student (II livello) finanziati da soggetti privati

<i>Referente politico</i>	<i>Presidi delle Classi</i>
<i>Declinabile per</i>	-
<i>Struttura di riferimento</i>	<i>Area Formazione Universitaria</i>
<i>Fonte dati</i>	<i>ESSE3 Cineca</i>

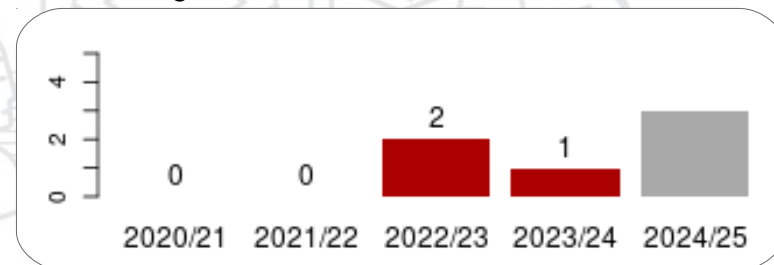
Dato relativo al totale dei posti assegnati finanziati da soggetti privati

Starting point
2021/22

0

Target
2025

incremento



INDICATORI – HONOR STUDENTS

Fu.05 Equilibrio di genere nella composizione delle commissioni di concorso per Honors Student

Starting point
2022/23

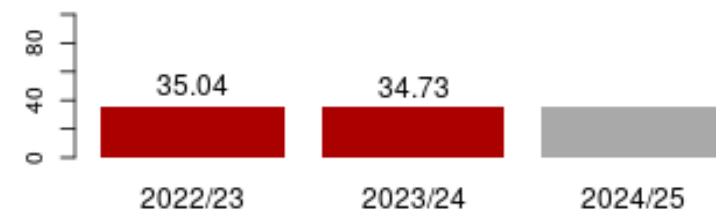
Target
2025

35,04%

miglioramento

Referente politico
Declinabile per
Struttura di riferimento
Fonte dati

Presidi delle Classi
-
Area Formazione Universitaria
ESSE3 Cineca



Fu.06 Qualità della didattica Honors Student

Valutazione media complessiva della qualità della didattica

Starting point
2021/22

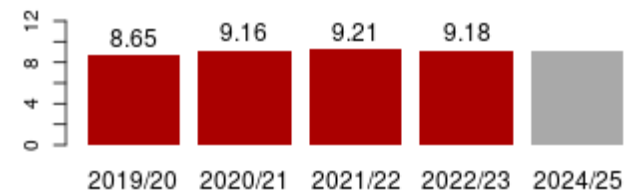
Target
2025

9,21/10

> 9/10

Referente politico
Declinabile per
Struttura di riferimento
Fonte dati

Presidi delle Classi
-
Area Staff
Presidio della Qualità



Al fine di permettere un confronto omogeneo tra gli anni, nel 2022/23 è stata mantenuta la scala di conversione utilizzata negli anni precedenti

INDICATORI – HONOR STUDENTS

Fu.07 Percentuale dei tirocini attivati per Honors Student rispetto al numero di Honors Student

**Starting point
2021**

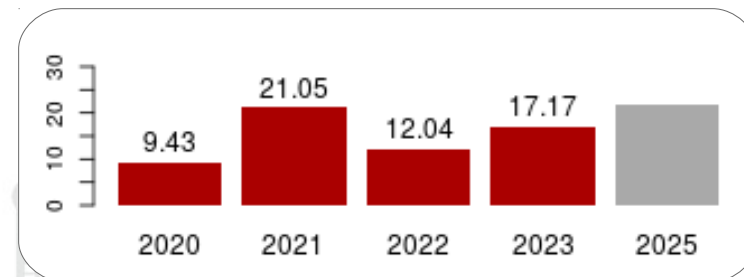
21,05%

**Target
2025**

miglioramento

Referente politico
Declinabile per
Struttura di riferimento
Fonte dati

Pro Rettore Terza Missione e Presidi delle Classi
-
Area Terza Missione
ESSE3 Cineca



Fu.08 Equilibrio di genere negli Honor Student

**Starting point
2021**

32,33%

**Target
2025**

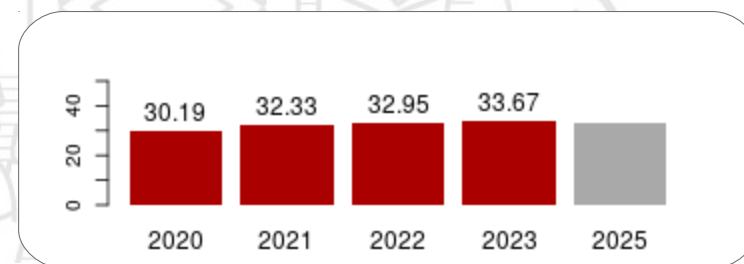
miglioramento

Referente politico

Presidi delle Classi, Delegata alle iniziative in materia di persone diversamente abili e inclusione e alle attività Gender Studies and Equal Opportunities

Declinabile per
Struttura di riferimento
Fonte dati

-
Area Formazione Universitaria
ESSE3 Cineca



INDICATORI – HONOR STUDENTS

Fu.09 Equilibrio di genere negli ingressi Honor Student

**Starting point
2021/22**

44,61%

**Target
2025**

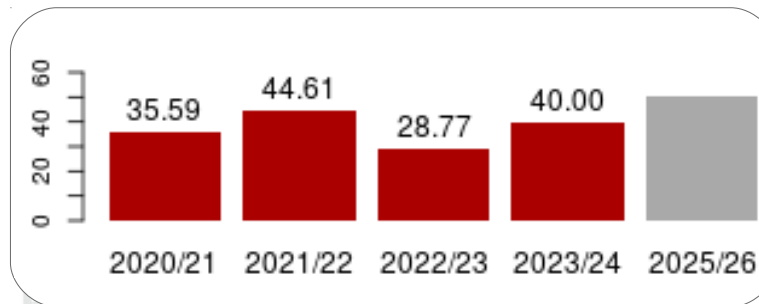
miglioramento

Referente politico

Presidi delle Classi, Delegata alle iniziative in materia di persone diversamente abili e inclusione e alle attività Gender Studies and Equal Opportunities

*Declinabile per
Struttura di riferimento
Fonte dati*

*-
Area Formazione Universitaria
ESSE3 Cineca*



Fu.10 Dropout Honors Student

Incidenza rinunce/abbandoni nell'anno rispetto al totale student

**Starting point
2021/22**

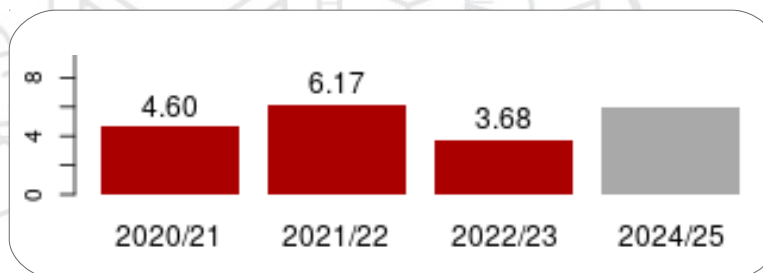
6,17%

**Target
2025**

riduzione

*Referente politico
Declinabile per
Struttura di riferimento
Fonte dati*

*Presidi delle Classi
-
Area Formazione Universitaria
ESSE3 Cineca*



INDICATORI – SEASONAL SCHOOL

Fs.01 Partecipanti alle Seasonal School

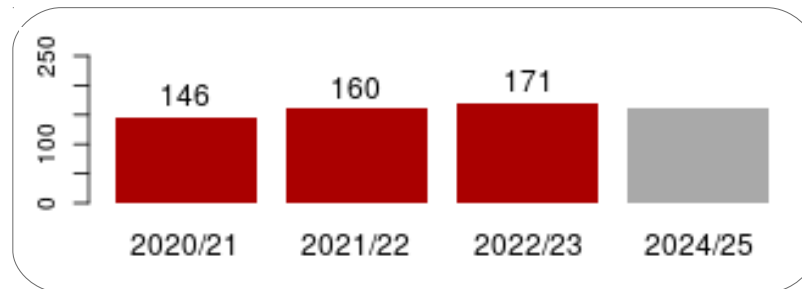
<i>Referente politico</i>	<i>Presidi delle Classi</i>
<i>Declinabile per</i>	-
<i>Struttura di riferimento</i>	<i>Area Formazione Universitaria</i>
<i>Fonte dati</i>	<i>Segreterie</i>

Starting point
2020/21

146

Target
2025

incremento



Fs.02 Percentuale stranieri partecipanti alle Seasonal School

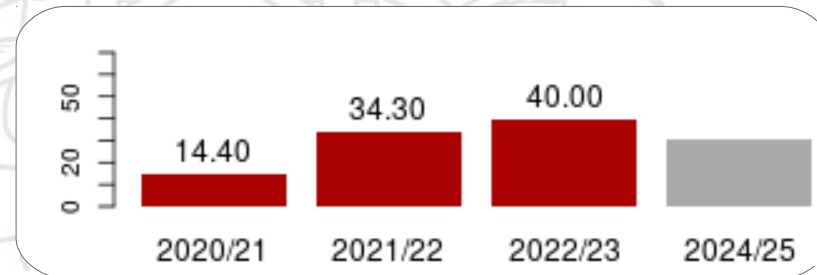
<i>Referente politico</i>	<i>Presidi delle Classi</i>
<i>Declinabile per</i>	-
<i>Struttura di riferimento</i>	<i>Area Formazione Universitaria</i>
<i>Fonte dati</i>	<i>Segreterie</i>

Starting point
2021/22

34,3%

Target
2025

> 30%



INDICATORI – SEASONAL SCHOOL

Fs.03 Qualità della didattica Seasonal School

Referente politico
Declinabile per
Struttura di riferimento
Fonte dati

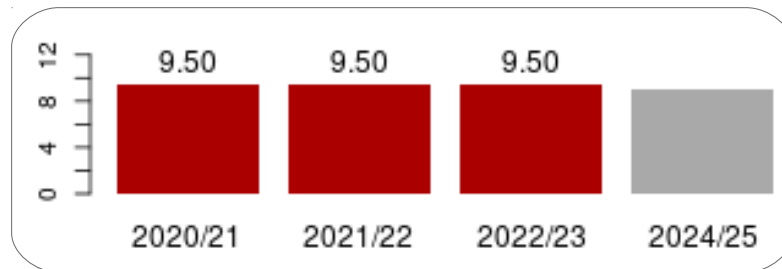
Presidi delle Classi
-
Area Formazione Universitaria
Presidio della Qualità

Starting point
2021/22

9,5/10

Target
2025

> 9/10



Fs.04 Percentuale studenti che hanno richiesto riduzione ISEE

Percentuale studenti che hanno usufruito di riduzione ISEE sul totale degli aventi diritto

Referente politico
Declinabile per
Struttura di riferimento
Fonte dati

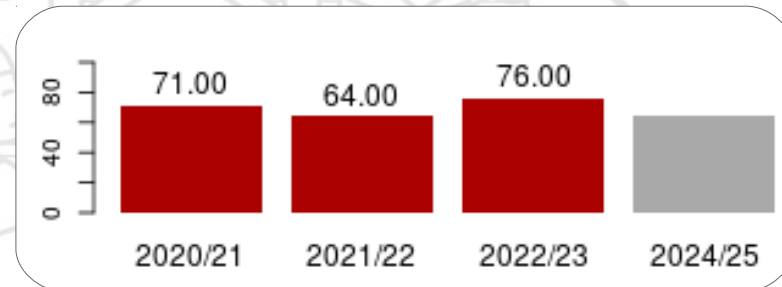
Presidi delle Classi
-
Area Formazione
Segreteria

Starting point
2021/22

64%

Target
2025

incremento



INDICATORI – LAUREE MAGISTRALI

Fm.01 Qualità della didattica Lauree Magistrali in convenzione

Starting point
2021/22

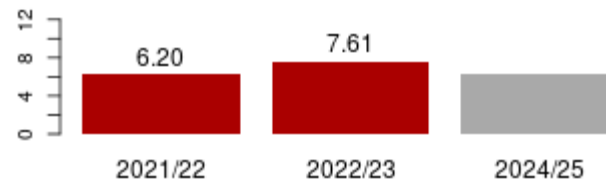
6,2/10

Target
2025

miglioramento

Referente politico
Declinabile per
Struttura di riferimento
Fonte dati

Coordinatori dei corsi LM, Presidi delle Classi
-
Presidio della Qualità
Presidio della Qualità

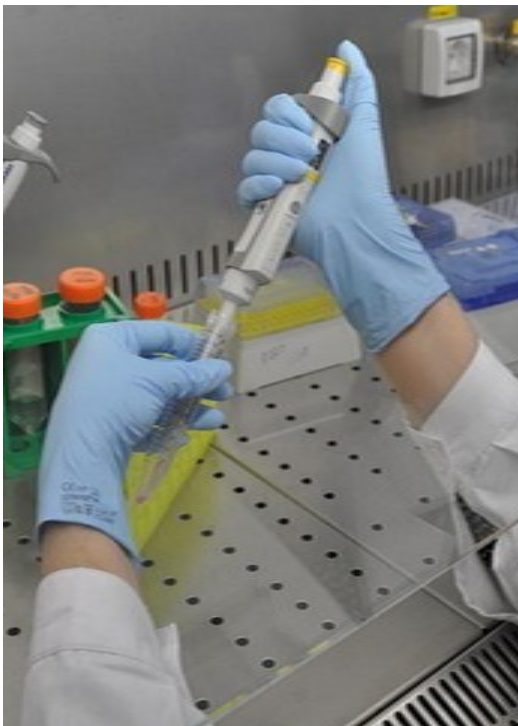


AMBITO

FORMAZIONE (POSTGRADUATE)

OBIETTIVO

Maggiore integrazione della didattica e potenziamento dei dottorati della Scuola



AZIONI

- attivazione di una esperienza-pilota, che aggregi i PhD della Scuola interessati a collaborare nella definizione di percorsi tematici (con Syllabi “compositi”) orientati a progettare, formalizzare e disseminare ai PhD un pacchetto di corsi accomunati da chiavi di lettura su contenuti di ricerca considerati innovativi e strategici per la Scuola
- definizione di una **strategia di comunicazione sui media** tradizionali e sui social che sia coordinata fra Dottorati
- **organizzazione del PhD day** che riunisca tutti i PhD della Scuola e favorisca l’interazione e lo scambio di esperienze e di contenuti e definizione vademecum di ingresso
- studio ed implementazione di un sistema che consenta la possibilità di **reclutare i candidati durante tutto l'anno**
- potenziamento della strategia di **partnership internazionali** con prestigiose università estere e miglioramento strategie attrazione PhD stranieri
- monitoraggio e proposta di eventuali innovazioni e cambiamenti nei rapporti con i **dottorati nazionali**, anche sul piano strategico, al fine di valorizzare al meglio l’investimento della Scuola in queste iniziative
- **Posti alloggio per PhD stranieri** al primo anno (Vedi Scheda internazionalizzazione)

SDGs



PNRR

INDICATORI – POST GRADUATE

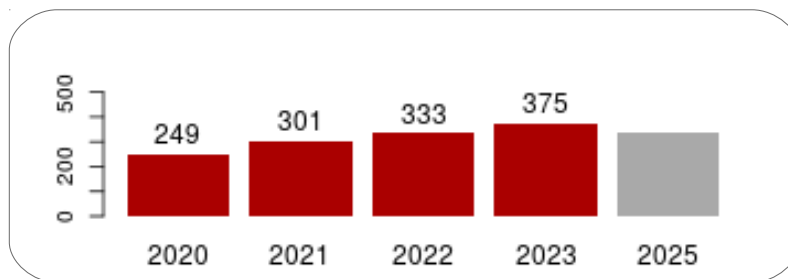
Fp.01 Numero di PhD Students

Referente politico
Declinabile per
Struttura di riferimento
Fonte dati

Coordinatori Corsi PhD
Corsi PhD
Area Formazione post Laurea
ESSE3 Cineca

Starting point
2020
249

Target
2025
crescita



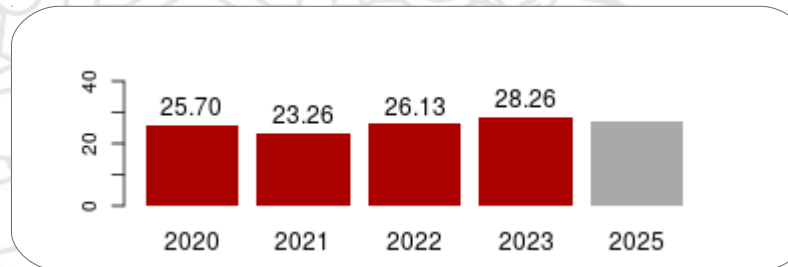
Fp.02 Percentuale di PhD Students stranieri rispetto al totale

Referente politico
Declinabile per
Struttura di riferimento
Fonte dati

Coordinatori Corsi PhD
Corsi PhD
Area Formazione post Laurea
ESSE3 Cineca

Starting point
2022
26,13%

Target
2025
miglioramento



INDICATORI – POST GRADUATE

Fp.03 Finanziamento con risorse proprie rispetto al totale

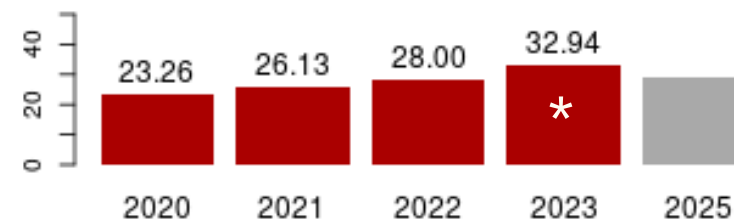
<i>Referente politico</i>	<i>Coordinatori Corsi PhD</i>
<i>Declinabile per</i>	<i>Corsi PhD</i>
<i>Struttura di riferimento</i>	<i>Area Formazione post Laurea</i>
<i>Fonte dati</i>	<i>Segreterie; U-GOV Cineca</i>

Starting point
2020

23,26%

Target
2025

miglioramento



* dato provvisorio

Fp.04 Qualità del percorso formativo PhD Students

come da risultati dell'indagine "Short" sulla customer satisfaction dei PhD

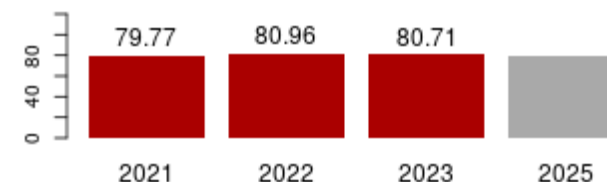
<i>Referente politico</i>	<i>Coordinatori Corsi PhD</i>
<i>Declinabile per</i>	<i>Corsi PhD</i>
<i>Struttura di riferimento</i>	<i>Area Staff</i>
<i>Fonte dati</i>	<i>Area Staff</i>

Starting point
2021/22

80,96/100

Target
2025

> 80/100



Al fine di permettere un confronto omogeneo tra gli anni, nel 2022/23 è stata mantenuta la scala di conversione utilizzata negli anni precedenti

INDICATORI – POST GRADUATE

Fp.05 Equilibrio di genere per Corso PhD

Referente politico

Coordinatori Corsi PhD, Delegata alle iniziative in materia di persone diversamente abili e inclusione e alle attività "Gender Studies and Equal Opportunities", CUG

Declinabile per
Struttura di riferimento

Corsi PhD
Area Formazione post Laurea

Fonte dati

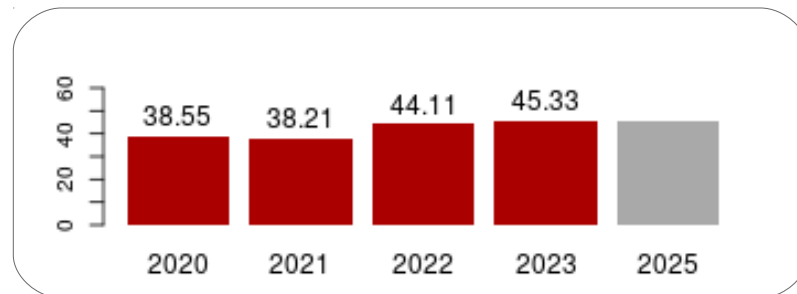
ESSE3 Cineca

Starting point
2021

38,21%

Target
2025

miglioramento



Fp.06 Equilibrio di genere nella composizione delle commissioni per tesi di dottorato

Referente politico

Coordinatori Corsi PhD, Delegata alle iniziative in materia di persone diversamente abili e inclusione e alle attività "Gender Studies and Equal Opportunities", CUG

Declinabile per
Struttura di riferimento

Corsi PhD
Area Formazione post Laurea

Fonte dati

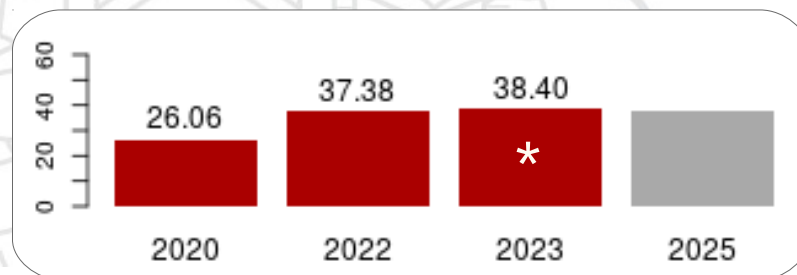
Segreterie

Starting point
2020

26,06%

Target
2025

miglioramento



* dato provvisorio

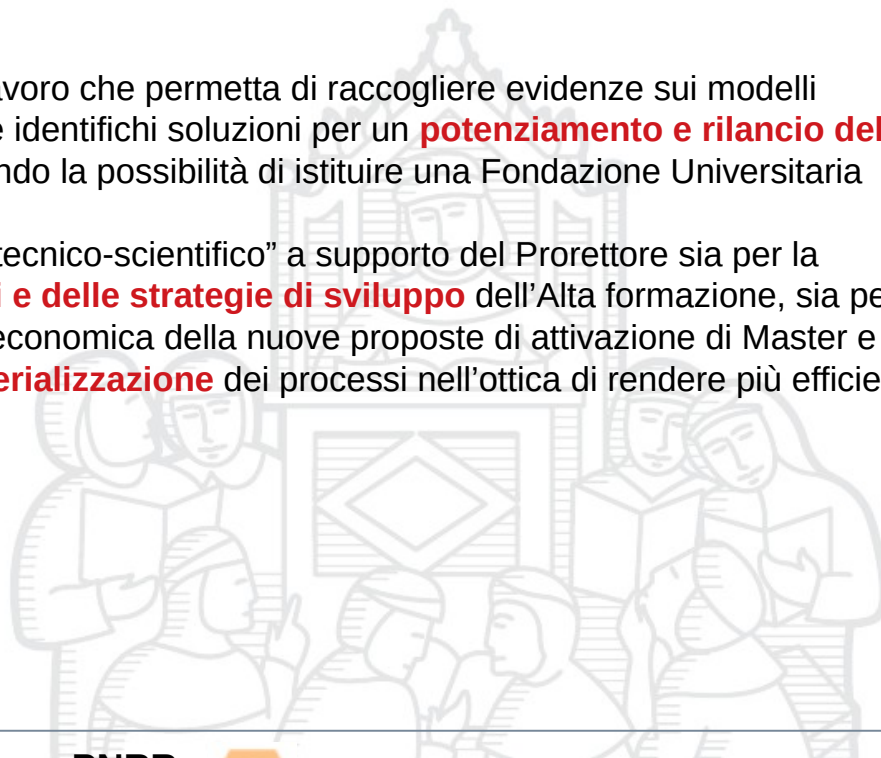
AMBITO FORMAZIONE (ALTA FORMAZIONE)

OBIETTIVO Riorganizzazione e revisione missione delle iniziative di alta formazione



AZIONI

- attivazione di un team di lavoro che permetta di raccogliere evidenze sui modelli organizzativi di successo e identifichi soluzioni per un **potenziamento e rilancio dell'alta formazione**, anche valutando la possibilità di istituire una Fondazione Universitaria dedicata
- istituzione di un “comitato tecnico-scientifico” a supporto del Rettore sia per la **definizione degli indirizzi e delle strategie di sviluppo** dell'Alta formazione, sia per la valutazione scientifica ed economica della nuove proposte di attivazione di Master e Corsi
- **semplificazione e dematerializzazione** dei processi nell'ottica di rendere più efficiente la gestione



INDICATORI – ALTA FORMAZIONE

Fa.01 Revisione della strategia e del modello organizzativo dell'Alta Formazione

Starting point
2022

Target
2023

Raggiungimento
obiettivo

<i>Referente politico</i>	<i>Pro Rettore Alta Formazione, Riorganizzazione</i>
<i>Declinabile per</i>	-
<i>Struttura di riferimento</i>	<i>Area Formazione post Laurea</i>
<i>Fonte dati</i>	<i>Segreteria</i>

Fa.02 Qualità della didattica corsi Master (I e II livello)

Starting point
2020/21

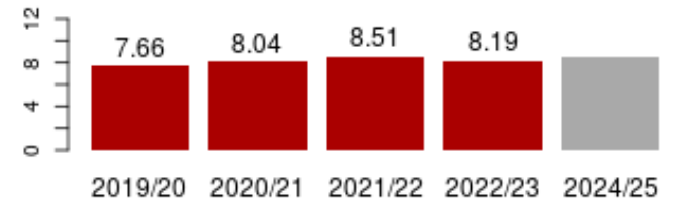
Target
2025

8,04/10

Miglioramento

<i>Referente politico</i>	<i>Pro Rettore Alta Formazione</i>
<i>Declinabile per</i>	-
<i>Struttura di riferimento</i>	<i>Area Formazione post Laurea</i>
<i>Fonte dati</i>	<i>Presidio della Qualità</i>

Al fine di permettere un confronto omogeneo tra gli anni, nel 2022/23 è stata mantenuta la scala di conversione utilizzata negli anni precedenti



INDICATORI – ALTA FORMAZIONE

Fa.03 Ricavi dell'Alta Formazione

**Starting point
2021**

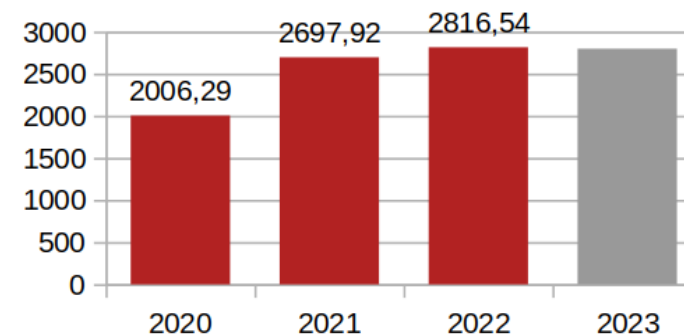
**Target
2025**

2.698 migliaia di Euro

miglioramento

Referente politico
Declinabile per
Struttura di riferimento
Fonte dati

Pro Rettore Alta Formazione
-
Area Formazione
Area Contabilità e Bilancio; U-GOV Cineca



AMBITO

TERZA MISSIONE

OBIETTIVO

Rafforzamento della capacità di produzione di valore per la collettività



AZIONI

- **valorizzazione dei brevetti** anche in prospettiva internazionale
- **aumento dell'impatto** generato in una logica di sistema, investendo su alcuni network in cui la Scuola ha un ruolo cardine, migliorandone la sinergia con le finalità e le azioni della Terza Missione
- **rafforzamento del contributo delle scienze sociali** e più in generale delle iniziative interdisciplinari alla Terza Missione
- **rafforzamento delle attività di placement**, potenziandone l'integrazione con le attività di Terza Missione
- **miglioramento della capacità di misurazione** e di riconoscimento dell'impatto delle attività di Terza Missione

SDGs



PNRR



INDICATORI – TERZA MISSIONE

T.01 Brevetti Agiti su totale Brevetti Attivi

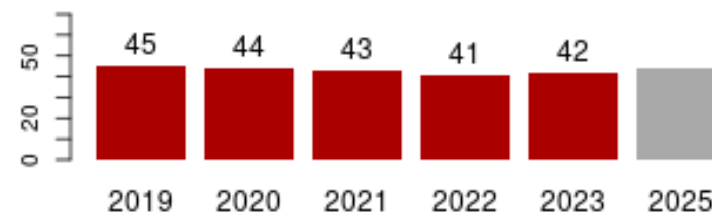
<i>Referente politico</i>	<i>Pro Rettore Terza Missione</i>
<i>Declinabile per</i>	-
<i>Struttura di riferimento</i>	<i>Area Terza Missione</i>
<i>Fonte dati</i>	<i>Area Terza Missione</i>

**Starting point
2021**

43%

**Target
2025**

miglioramento



T.02 Rapporto tra costo sostenuto dalla Scuola per la brevettazione e ricavi derivanti dallo sfruttamento dei brevetti

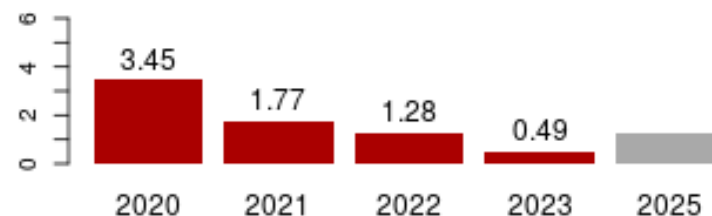
<i>Referente politico</i>	<i>Pro Rettore Terza Missione</i>
<i>Declinabile per</i>	-
<i>Struttura di riferimento</i>	<i>Area Terza Missione</i>
<i>Fonte dati</i>	<i>Area Terza Missione</i>

**Starting point
2022**

1,28

**Target
2025**

riduzione



INDICATORI – TERZA MISSIONE

T.03 Numero Spin-off attive nell'anno

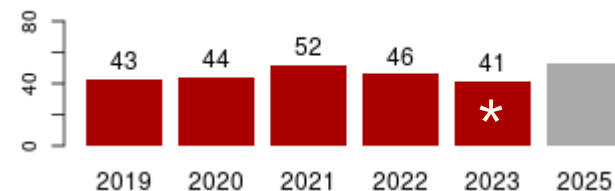
**Starting point
2021**

52

**Target
2025**

miglioramento o
mantenimento

<i>Referente politico</i>	<i>Pro Rettore Terza Missione</i>
<i>Declinabile per</i>	-
<i>Struttura di riferimento</i>	<i>Area Terza Missione</i>
<i>Fonte dati</i>	<i>Area terza Missione</i>



* dato provvisorio

T.04 Numero di dipendenti delle spin-off (attive nell'anno)

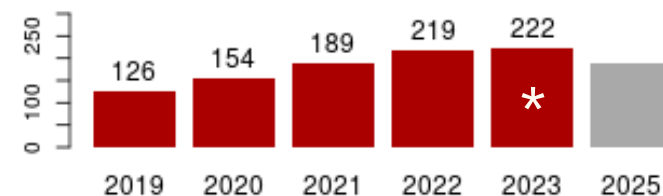
**Starting point
2019**

126 ULA

**Target
2025**

incremento

<i>Referente politico</i>	<i>Pro Rettore Terza Missione</i>
<i>Declinabile per</i>	-
<i>Struttura di riferimento</i>	<i>Area terza Missione</i>
<i>Fonte dati</i>	<i>Area terza Missione</i>



* dato provvisorio

INDICATORI – TERZA MISSIONE

T.05 Fatturato globale delle spin off (attive nell'anno)

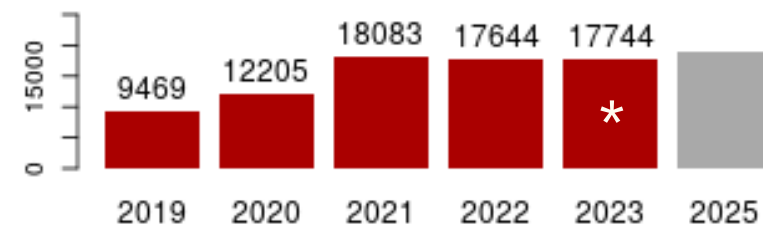
**Starting point
2019**

9.469 keuro

**Target
2025**

incremento

<i>Referente politico</i>	<i>Pro Rettore Terza Missione</i>
<i>Declinabile per</i>	-
<i>Struttura di riferimento</i>	<i>Area Terza Missione</i>
<i>Fonte dati</i>	<i>Area terza Missione</i>



* dato provvisorio

T.06 Numero iniziative di Public Engagement

Iniziative di Public Engagement relative alla Terza Missione

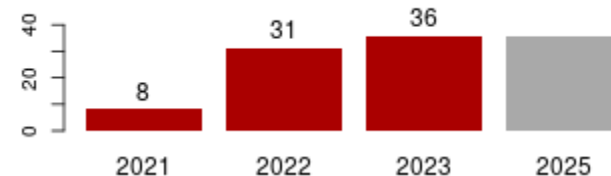
**Starting point
2021**

8

**Target
2025**

incremento

<i>Referente politico</i>	<i>Pro Rettore Terza Missione</i>
<i>Declinabile per</i>	-
<i>Struttura di riferimento</i>	<i>Area Terza Missione</i>
<i>Fonte dati</i>	<i>Area terza Missione</i>



INDICATORI – RICERCA, FORMAZIONE E TERZA MISSIONE

T.07 Numero di uscite della scuola sui media

origine dei dati certificata DataStampa

<i>Referente politico</i>	<i>ProRettore Terza Missione</i>
<i>Declinabile per</i>	-
<i>Struttura di riferimento</i>	<i>Area Relazioni interne ed esterne</i>
<i>Fonte dati</i>	<i>DataStampa</i>

Starting point

2019

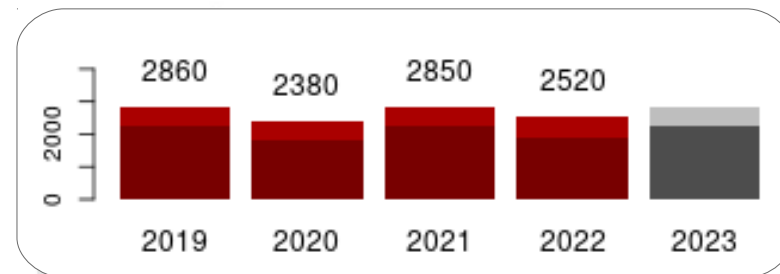
2860

Target

2025

mantenimento

■ Quotidiani e periodici ■ Radio e TV



T.08 Job Placements per i PhD Student

Condizione occupazionale a un anno dal conseguimento del titolo, dati Almalaurea

<i>Referente politico</i>	<i>Coordinatori Corsi PhD, ProRettore Terza Missione</i>
<i>Declinabile per</i>	<i>Corsi PhD</i>
<i>Struttura di riferimento</i>	<i>Area Terza Missione</i>
<i>Fonte dati</i>	<i>Segreterie; Indagine Almalaurea</i>

Starting point

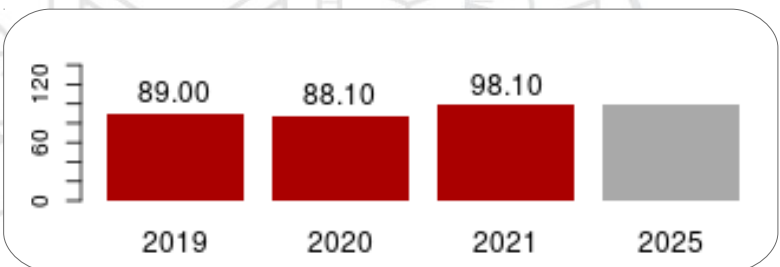
2019

89%

Target

2025

mantenimento



INDICATORI – RICERCA, FORMAZIONE E TERZA MISSIONE

T.09 Job Placements per Honors Student

Percentuale allievi occupati su totale dei laureati a un anno dal conseguimento del titolo, dati indagine Almalaurea

Referente politico
Declinabile per
Struttura di riferimento
Fonte dati

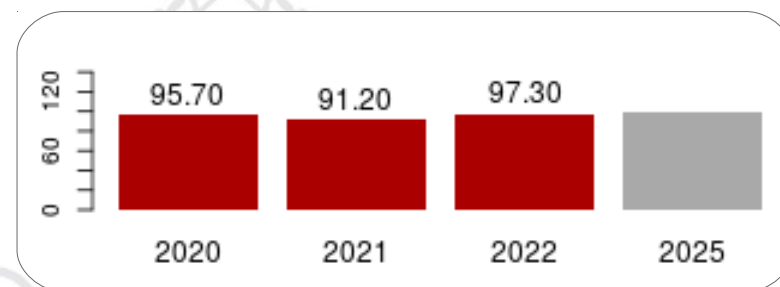
Pro Rettore Terza Missione
-
Area Terza Missione
Segreteria; Indagine Almalaurea

Starting point
2020

95,7%

Target
2025

miglioramento



AMBITO

ORGANIZZAZIONE

OBIETTIVO

Assicurare il miglioramento organizzativo continuo affinché la Scuola sia un posto di lavoro “per scelta”



AZIONI

- Svolgimento dell'**indagine di benessere Organizzativo** per monitorare la percezione dei propri dipendenti rispetto alle dimensioni che influiscono sulla qualità di vita e sulle relazioni all'interno del contesto lavorativo
- realizzazione delle azioni previste nel **Piano di Uguaglianza di Genere** (GEP) 2022-2024 per l'uguaglianza di genere nella ricerca e nell'innovazione
- **Piano di informatizzazione** per snellire i processi amministrativi
- **Revisione di tutti i regolamenti** in linea con lo Statuto
- **Miglioramento della comunicazione interna** e della intranet
- Potenziamento del **KDB** (Knowledge Data Bank)
- Attivazione di **iniziative per la promozione della salute**: *Health at School*
- definizione di un **Piano della Sicurezza** e programmazione annuale dei corsi

INDICATORI – BENESSERE ORGANIZZATIVO

O.01 Tasso di partecipazione alle indagini di benessere organizzativo

Tasso relativo alle categorie Docenti, Ricercatori, Assegnisti e PTA

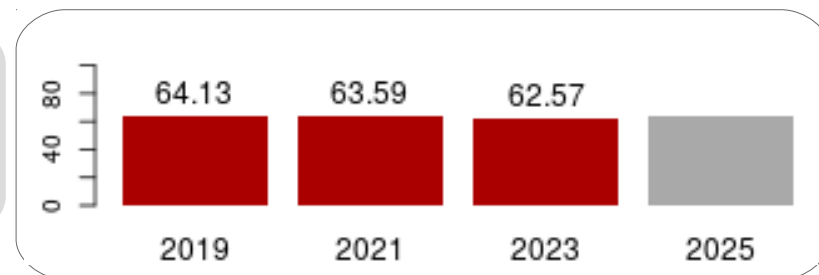
<i>Referente politico</i>	<i>Direttore Generale</i>
<i>Declinabile per</i>	-
<i>Struttura di riferimento</i>	<i>Area Staff</i>
<i>Fonte dati</i>	<i>Indagine Benessere Organizzativo</i>

**Starting point
2019**

63,95%

**Target
2025**

incremento



O.02 Soddisfazione generale della Scuola

Indicatore alimentato dal quesito “Sono orgoglioso di lavorare alla Scuola” e dal 2023 “Sono orgoglioso del mio lavoro”

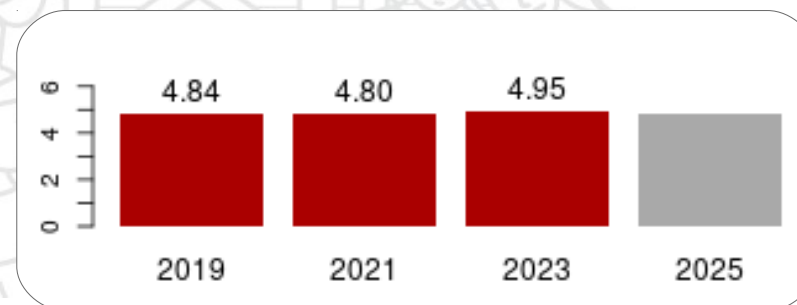
<i>Referente politico</i>	<i>Direttore Generale</i>
<i>Declinabile per</i>	-
<i>Struttura di riferimento</i>	<i>Area Staff</i>
<i>Fonte dati</i>	<i>Indagine Benessere Organizzativo</i>

**Starting point
2019**

4,84/6

**Target
2025**

incremento



INDICATORI – BENESSERE ORGANIZZATIVO

O.03 Soddisfazione comunicazione sulle strategia della Scuola

Indicatore alimentato dal quesito del questionario rivolto a Docenti, Ricercatori, Assegnisti: “Nell’ultimo anno sono stato/a informato/a sulle strategie della Scuola?”

Referente politico
Declinabile per
Struttura di riferimento
Fonte dati

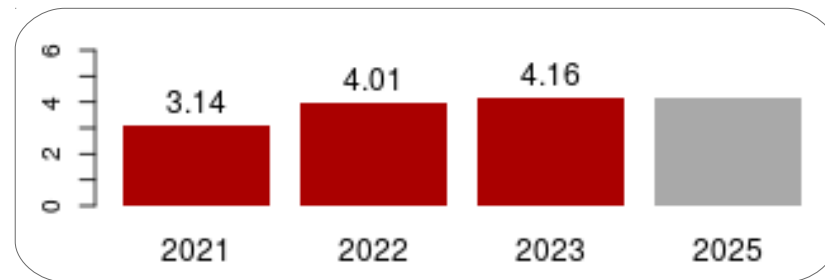
Direttore Generale
-
Area Staff
Indagine Benessere Organizzativo
Good Practice

Starting point
2021

4,01/6

Target
2025

incremento



O.04 Valutazione dei servizi e benchmarking (servizi amm.vi come da GOOD Practice da parte dei docenti)

Indicatore del questionario Good Practice rivolto a Docenti Dottorandi Assegnisti: “In riferimento a tutti gli aspetti considerati, relativamente al supporto erogato dall' Amministrazione Centrale e Strutture Decentrate nei servizi tecnici e amministrativi si ritiene complessivamente soddisfatto?”

Referente politico
Declinabile per
Struttura di riferimento
Fonte dati

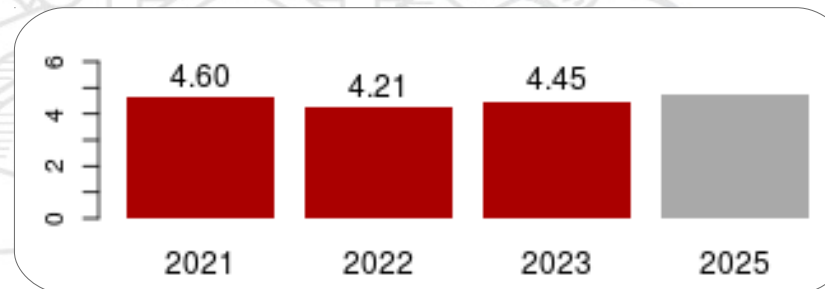
Direttore Generale
-
Area Staff
Indagine Customer - Good Practice

Starting point
2021

4,6/6

Target
2025

incremento



INDICATORI – GENDER EQUALITY

O.06 Percentuale posizioni apicali occupate da personale di genere meno rappresentato

Rettore, Prorettori, Presidi, Direttori di Istituto, Coordinatori di Centri e DG

Referente politico
Declinabile per
Struttura di riferimento
Fonte dati

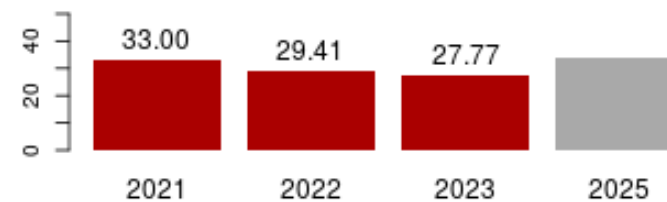
Rettrice, Senato Accademico, direttori di
istituto e coordinatori Centri
-
Area Risorse Umane
Ufficio Personale; CSA Cineca

Starting point
2021

33%

Target
2025

incremento



O.07 Percentuale di Professori di prima fascia del genere meno rappresentato rispetto al numero totale dei professori di prima fascia

Referente politico
Declinabile per
Struttura di riferimento
Fonte dati

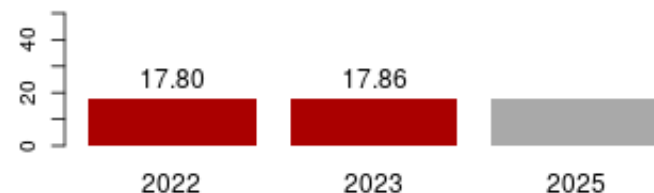
Rettrice, Senato Accademico e direttori di
istituto e coordinatori Centri
Istituti, Centri, Classi
Area Risorse Umane
Ufficio Personale; CSA Cineca

Starting point
2022

17,8%

Target
2025

incremento



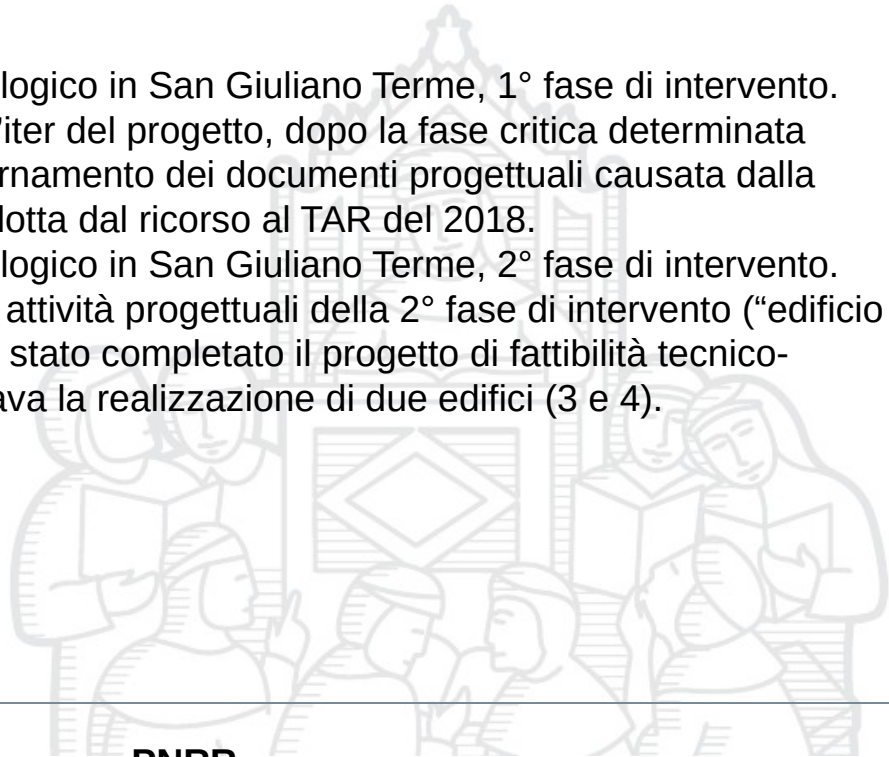
LOGISTICA





AZIONI

- Parco Scientifico-Tecnologico in San Giuliano Terme, 1° fase di intervento. La Scuola ha riavviato l'iter del progetto, dopo la fase critica determinata dalle necessità di aggiornamento dei documenti progettuali causata dalla lunga sospensione prodotta dal ricorso al TAR del 2018.
- Parco Scientifico-Tecnologico in San Giuliano Terme, 2° fase di intervento. La Scuola ha avviato le attività progettuali della 2° fase di intervento (“edificio 4”). Nel gennaio 2022 è stato completato il progetto di fattibilità tecnico-economica che riguardava la realizzazione di due edifici (3 e 4).





AZIONI RICERCA

- rilancio del progetto **polo scientifico San Giuliano** con raddoppio degli spazi (da due a 4 edifici per un totale di circa 20.000 metri quadri) mediante partenariato pubblico-privato (valore complessivo dell'operazione inclusivo della gestione per venti anni = 118 milioni)
- acquisizione di nuovi spazi a Pontedera da destinare ad attività di ricerca con specifico riferimento al **progetto infrastrutture BRIEF (PNRR)**
- ampliamento degli spazi per le scienze sociali in centro per la ricerca della Scuola (**Palazzo Boyl**)
- acquisto dei due fabbricati già in uso da tempo in locazione quali sedi dei laboratori **PercRo e PlantLab**
- nuovi spazi per il centro di ricerca **Plant Sciences** (Fondazione Cavallini, via Crispi)

AZIONI ORGANIZZAZIONE

- monitoraggio lavori e definizione e gare per acquisto arredi per **Palazzo Boyl**
- acquisizione **diagnosi energetica** degli edifici per una Scuola sostenibile



AZIONI

- acquisizione in comodato del complesso dell'**ex Convento di Santa Croce in Fossabanda**, per destinazione quale nuovo campus residenziale esteso per circa 3.400 metri quadrati di spazi coperti, con **69 posti letto**, oltre gli spazi esterni. La durata del comodato dovrà essere di ventotto anni. È altresì prevista l'opzione di acquisto dell'immobile che la Scuola potrà attivare nel caso dell'ottenimento del contributo ex D.M. 1257/21. L'entrata in uso del nuovo campus è prevista per l'inizio dell'a.a. 2024/25.
- acquisizione e messa a regime del **Relais dei Fiori** (21 posti letto)
- acquisizione e messa a regime del **Relais dell'Orologio** (40 posti letto)
- ristrutturazione della **Biblioteca della sede Centrale** e aumento dei posti a sedere per allievi da 60 a 110



INDICATORI – LOGISTICA

L.01 Spazi (Mq) destinati ad attività di ricerca per docenti di ruolo dell'Ateneo (indicatore Pro 3)

Referente politico
Declinabile per
Struttura di riferimento
Fonte dati

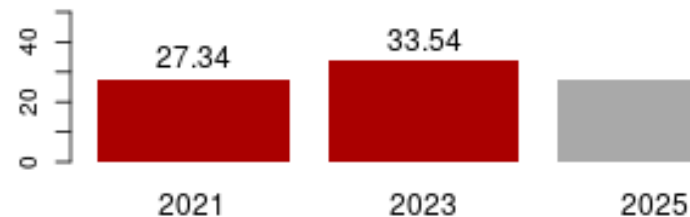
Direttori di Istituti/Coordinatori dei Centri;
ProRettrice alla Ricerca
Istituti, Centri
Area Staff
Cineca

Starting point
2021

27,341

Target
2025

Aumento



L.02 Rispetto dei cronoprogrammi per l'ampliamento spazi

gara per Parco San Giuliano Terme
inizio lavori Parco San Giuliano Terme
messa in opera e collaudo Palazzo Boyl
autodromo con il Comune di Pisa
definizione protocollo e attivazione gara progetto BRIEF

Starting point
2021

Target
2024

✔ entro marzo 2023
febbraio 2024
entro gennaio 2024
entro primo semestre 2024
entro primo semestre 2024

Referente politico
Declinabile per
Struttura di riferimento
Fonte dati

Direttore Generale
-
Area Tecnica/Area Acquisti
Fonti interne

INDICATORI – LOGISTICA

L.03 Ampliamento spazi con sottobiettivi

Messa in opera pronto utilizzo Santa Croce in Fossabanda
predisposizione dei posti letto per Relais dei Fiori
Entrata in funzione Relais dell’Orologio
Riqualficazione biblioteca
Spazi non di studio per allievi ordinari (palestra)
Spazi non di studio per allievi ordinari (spazi sottotetto)

**Starting point
2021**

**Target
2023/24**

- Giugno 2024
- ✓ Febbraio 2023
- ✓ Settembre 2023
- Dicembre 2024
- ✓ Dicembre 2022
- ✓ Giugno 2023

Referente politico
Declinabile per
Struttura di riferimento
Fonte dati

Direttore Generale
-
Area Tecnica/Area Acquisti
Fonti interne

L.04 Spazi (Mq) disponibili per la didattica rispetto agli studenti iscritti entro 1 anno oltre la durata normale dei corsi (C_c Pro3)

Metri quadri destinati alla “Funzione didattica” (Aule, laboratori didattici, spazi complementari, biblioteche dipartimentali) indicati nella banca dati per l'edilizia rispetto agli iscritti ai corsi ordinari e gli iscritti ai corsi di dottorato

**Starting point
2020**

**Target
2023**

3,289

4,153

Referente politico
Declinabile per
Struttura di riferimento
Fonte dati

Direttore Generale
-
Area Tecnica
Cineca

AMBITO

DIGITALIZZAZIONE

OBIETTIVO

Assicurare la transizione al digitale



AZIONI

- **abilitare la gestione documentale**, partendo dal servizio del protocollo informatico
- mantenimento dell'allineamento col proprio piano strategico per l'ICT 2019-24 e con i principi generali espressi nel piano triennale ICT per la P.A. 2020-22 che hanno interessato le seguenti aree: rinnovamento dei servizi, strumenti di workgroup nel cloud, rafforzamento e consolidamento della rete dati e fonia, cyber sicurezza, alfabetizzazione Digitale
- **formazione del personale** alla transizione al digitale



SDGs



PNRR



INDICATORI – DIGITALIZZAZIONE

D.01 Transizione digitale

mappature procedimenti/processi; Analisi Procedamus; Revisione del Titolare; Diffusione culturale; Manuale gestione documentale (fascicolo studente, personale, acquisti); processi di firma (Rettore, Direttore Generale, altri); Manuale di conservazione.

**Starting point
2021**

**Target
2025**

realizzazione

Referente politico
Declinabile per
Struttura di riferimento
Fonte dati

Direttore Generale
-
Area Servizi ICT e transizione al digitale/Area Affari Generali/gdl appositamente costituito
Fonti interne

D.02 Calendario delle lezioni, predisposizione piattaforma unica per la rilevazione dei mesi uomo nella rendicontazione dei progetti, predisposizione applicativo per la gestione

**Starting point
2021**

**Target
2023**

realizzazione

Referente politico
Declinabile per
Struttura di riferimento
Fonte dati

Direttore Generale
-
Area Servizi ICT e transizione al digitale/Area Affari Generali/gdl appositamente costituito
Fonti interne

INDICATORI – DIGITALIZZAZIONE

D.03 Revisione sistema Intranet

Starting point
2021

Target
2025

realizzazione

Referente politico
Declinabile per
Struttura di riferimento
Fonte dati

Direttore Generale
-
Area Servizi ICT e transizione al digitale/Area Affari Generali/gdl appositamente costituito
Fonti interne





AZIONI

- **rafforzare il reclutamento** per le aree di ricerca consolidate e per le aree nuove che rispondano ai fabbisogni formativi degli allievi/e e agli sviluppi interdisciplinari trasversali dei temi di ricerca esistenti alla Scuola
- **incentivare l'internazionalizzazione** del corpo docente
- **favorire le chiamate ERC** per professori associati e ordinari
- favorire il reclutamento di **docenti donne nelle materie STEM** soprattutto nelle chiamate dirette dall'estero
- identificare le azioni più efficaci per garantire un **bilanciamento del reclutamento interno/esterno** di risorse umane cresciute internamente ed acquisizioni di alta qualità dall'esterno
- **privilegiare le chiamate dirette di ricercatori tenure track** rispetto a posizioni a bando
- prestare attenzione alla nuova figura di **tecnologo a tempo indeterminato** dal momento in cui sarà definito il contratto nazionale



INDICATORI – RECLUTAMENTO

Re.01 Posizionamento percentile medio Scopus del personale con avanzamento di carriera nell'ultimo anno

posizionamento percentile medio rispetto ai pari ruolo, pari SSD nazionali per la somma ponderata rispetto al numero di prodotti Scopus (quantità) e al numero di prodotti nel top 25% dello SJR (qualità), con pesi rispettivamente del 40% e del 60%

**Starting point
2019**

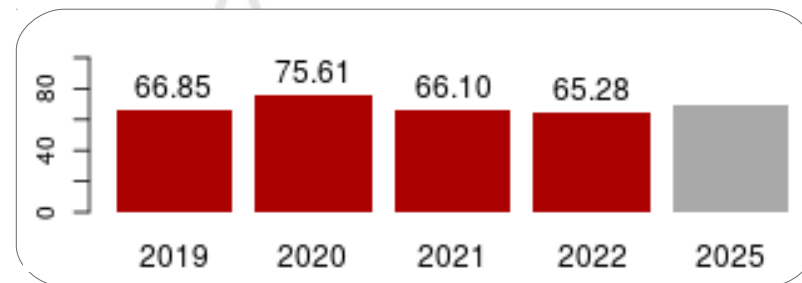
66,85/100

**Target
2025**

70/100

*Referente politico
Declinabile per
Struttura di riferimento
Fonte dati*

*Direttori di Istituti/Centri; ProRettrice alla Ricerca
Istituti, Centri
Area Staff
SciVal, Cineca*



Re.02 Variabilità del posizionamento nazionale percentile Scopus del personale con avanzamento di carriera nell'ultimo anno

**Starting point
2019**

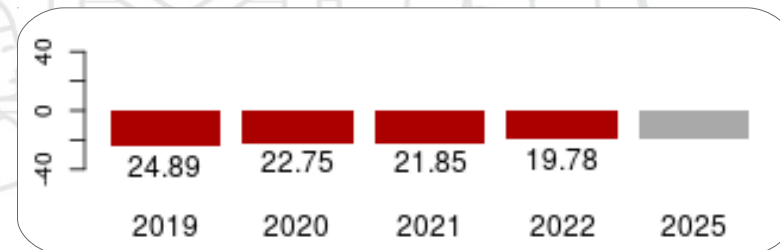
24,89

**Target
2025**

riduzione

*Referente politico
Declinabile per
Struttura di riferimento
Fonte dati*

*Direttori di Istituti/Centri; ProRettrice alla Ricerca
Istituti, Centri
Area Staff
SciVal, Cineca*



Le fonti documentali

Per scaricare i documenti dal portale istituzionale cliccare sulle relative voci

- [Piano di Orientamento Strategico 2022 – 2025](#)
- [Programma triennale 2023 – 2025 \(indicatori e target\)](#)
- [Piano Integrato di Attività e Organizzazione 2023 – 2025](#)
- Programmazione Triennale 2021 – 2023



Nota metodologica indicatore R.02

La metodologia bibliometrica prevede l'analisi della produttività scientifica presente sulla banca dati bibliometrica Scopus, ed in particolare due elementi selezionati tra quelli proposti dalla Snowball metrics per la standardizzazione dei criteri di valutazione delle università:

- **Scholarly Output:** misura la produttività relativa della produzione scientifica Scopus secondo il numero di prodotti realizzati;
- **Publications in Top 25 Journal Percentiles:** misura la qualità potenziale relativa della produzione scientifica, sulla base del numero di pubblicazioni in riviste presenti nel primo quartile dello Scimago Journal Ranking.

Per ognuno di questi due indici viene calcolato il posizionamento percentile del docente/ricercatore rispetto alle performance del benchmark di riferimento, costituito dal personale universitario italiano pari ruolo e pari settore scientifico in servizio al 31 dicembre di ogni anno, su quattro differenti tipologie di ruolo: professoresse o professori di prima fascia; professoresse o professori di seconda fascia; ricercatrici o ricercatori a tempo indeterminato; ricercatrici o ricercatori a tempo determinato.

Nel caso di ex-aequo è stata utilizzata la procedura del massimo tra pari, quindi all'interno della stessa categoria, il docente/ricercatore della Scuola occuperà comunque la posizione di testa. Il periodo di riferimento della produzione scientifica è relativo all'ultimo triennio solare.

La metodologia di valutazione prevede il calcolo della somma ponderata del percentile di posizionamento rispetto allo **Scholarly Output (peso 40%)** ed il percentile di posizionamento rispetto alle Publications in **Top 25 Journal Percentiles (peso 60%)**.

Nota metodologica PPS (Punti Prodotto Scientifico)

Nel caso del personale afferente all'Istituto DirPoliS, trattandosi di un Istituto non bibliometrico, si è provveduto a riclassificare tutta la produzione scientifica secondo dei Punti Prodotto Scientifico (PPS) che costituiscono un'analisi quali-quantitativa della produzione scientifica. Di seguito le tassonomie adottate:

- Articolo in lingua straniera su rivista indicizzata WoS/Scopus = 4,8
- Articolo in lingua straniera su rivista di Fascia A non indicizzata = 4,2
- Articolo in lingua straniera su rivista di Fascia A indicizzata WoS/Scopus = 4,2
- Articolo pubblicato, in qualità di autor principale, in importante rivista scientifica internazionale peer-review = 4,0
- Articolo in lingua italiana su rivista Fascia A non indicizzata = 4,0
- Articolo in rivista italiana in fascia scientifica ANVUR = 2,5
- Capitolo in lingua straniera in volumi peer-reviewed = 4,2
- Capitolo in lingua italiana in volume peer-reviewed = 4,0
- Capitolo in lingua italiana = 2,5
- Monografia di ricerca in lingua straniera con editore peer reviewed = 9
- Monografia di ricerca in lingua italiana con editore peer reviewed = 8
- Monografia di ricerca in lingua straniera con editore non peer reviewed = 7
- Monografia di ricerca in lingua italiana con editore non peer reviewed = 6
- Monografia di didattica in lingua straniera = 6
- Monografia di didattica in lingua italiana = 5

È inoltre previsto un aumento di punteggio (+0,2) per prodotti open access e penalizzazioni per prodotti con coautorati a meno che questi non costituiscano l'output di progetti nazionali, europei o internazionali. Le soglie minime relativamente ai sei migliori prodotti del triennio (best-6) sono pari a 15 PPS per il personale docente ed 8 PPS per il personale di ricerca.