

## TRACCIA 2

1. Il/la candidato/a descriva l'offerta formativa delle università
2. Si descriva come sono organizzate attività di ricerca di un progetto: attività, obiettivi e output
3. Il/la candidato/a descriva la figura del DIRETTORE GENERALE all'interno della struttura di governo della Scuola Superiore Sant'Anna
4. Lettura e traduzione del seguente testo inglese

### **Policies for the next generation, children and the youth, such as education and skills**

Reforms and investments for children and the youth are essential to mitigate the impact of the COVID-19 crisis on the next generation of Europeans and to ensure that the generational gap is reduced. The RRF supports reforms and investments aimed at improving access to general, vocational, and higher education, as well as its quality and inclusiveness, focusing on digital education, early childhood education and care, and youth employment support.

5. Il/la candidato/a descriva la funzione FILTRO in Microsoft Excel

### TRACCIA 3

1. Il/la candidato/a descriva l'istituzione e l'accREDITAMENTO dei corsi di studio universitari
2. Si descriva cosa è un'infrastruttura di ricerca del PNRR
3. Il/la candidato/a descriva il ruolo e le funzioni del CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE all'interno della struttura di governo della Scuola Superiore Sant'Anna
4. Lettura e traduzione del seguente testo inglese

#### **Smart, sustainable and inclusive growth,**

Member States will use RRF funds to implement ambitious reforms and investments to make their economies more resilient and competitive and enable a sustainable recovery. The RRF supports measures to promote smart, sustainable and inclusive growth, entrepreneurship, competitiveness, industrialisation and reindustrialisation, renovate buildings, improve the business environment, foster research, development and innovation, and support SMEs.

5. Il/la candidato/a descriva come inserire una FIGURA con relativa DIDASCALIA in Microsoft Word

## TRACCIA 5

1. Il/la candidato/a descriva l'accesso ai ruoli delle università: personale docente e non docente
2. Si descrivano iniziative e gli interventi di sistema della Missione 4 - Componente 2 (M4C2: DALLA RICERCA ALL'IMPRESA) all'interno della quale è stato finanziato il progetto BRIEF
3. Il/la candidato/a descriva il ruolo e le funzioni del RETTRICE all'interno della struttura di governo della Scuola Superiore Sant'Anna
4. Lettura e traduzione del seguente testo inglese

### **Social & territorial cohesion**

One of the key objectives of the RRF is to promote social and territorial cohesion and to mitigate the social impact of the crisis. This should also contribute to fighting poverty and tackling unemployment, enabling Member States to rebound while leaving nobody behind. The reforms and investments supported by the RRF should contribute to improving social and territorial infrastructure and services, including social protection and welfare systems, the inclusion of disadvantaged groups, support employment and skills development, and lead to the creation of high-quality and stable jobs.

5. Il/la candidato/a descriva come si può aggiungere "un'intestazione o un piè di pagina standard o personalizzato" in Microsoft Word