

CURRICULUM PROFESSIONALE E SCIENTIFICO

RAFFAELLA BIAGIOLI È Professoressa Associata nel S.S.D. M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale.
Ruolo attuale Docente a contratto in Pedagogia sociale

È stata Presidente del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria dal 30 novembre 2018 al 21 ottobre 2022.

La sua attività scientifica e di ricerca è orientata all'approfondimento dei processi formativi inerenti gli ambiti dell'Orientamento, della Pedagogia Interculturale, della Pedagogia Generale, Sociale e di Genere, con ricadute sulla Didattica e sui Processi Formativi.

È stata Docente a contratto presso l'Università degli Studi di Firenze per gli insegnamenti di Pedagogia Generale, Pedagogia Speciale e Didattica Generale, presso la Facoltà di Scienze della Formazione, dal 2001 al 2013.

Ha insegnato presso la SSIS Toscana Pedagogia Generale e Pedagogia della Marginalità e della Devianza, dal 2001 al 2009, nelle sedi di Firenze e di Pisa.

Ha insegnato, altresì, come Docente a Contratto, presso l'Università della Valle d'Aosta, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali a partire dal 2010 al 2014.

Ha tenuto interventi e conferenze presso le Università di Trento, Foggia, Libera Università di Bolzano, Napoli Suor Orsola Benincasa, Napoli Federico II.

È stata membro, Docente e Tutor nel Collegio di Dottorato in "Scienze della formazione" del Dipartimento FORLILPSIdell'Università di Firenze.

Fa parte della SIPED (Società Italiana di Pedagogia), dove aderisce al Gruppo "Educazione e studi di genere"; "Teorie, processi e progetti di Educazione degli Adulti e di Formazione Permanente"; "Pedagogia della Scuola"; "Pedagogia Interculturale", "Orientamento, counseling, cura educativa.

Fa parte della SIPEGES (Società Italiana di Pedagogia Generale e Sociale)

È socio ordinario del CIRPED (Centro Italiano di Ricerca Pedagogica)

Dirige una Collana editoriale dell'area pedagogico-didattica con Comitato scientifico internazionale ed è membro e referee di collane e riviste di ambito pedagogico.

È stata referee da parte dell'ANVUR per i prodotti dell'area 11 (SSD M-PED/01) per la VQR 2011-2014 e per la VQR 2018-2022

Ha Coordinato il Progetto Erasmus+ Call 2017 – KA2 Partenariati Strategici per l'Innovazione – Settore Istruzione Scolastica. Titolo progetto: Certificazione per la formazione on line degli insegnanti relativa all'apprendimento dei minori migranti, ad oggi.

Ha diretto il Master/FAMI in "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche nei contesti multiculturali" per Dirigenti scolastici e Dirigenti tecnici Online A.A. 2020-2021.

Ha diretto il corso di formazione professionale "Ricerca-azione FAMI in istituzioni scolastiche nei contesti multiculturali, A.A. 2018-2019.

Ha diretto il Master/FAMI in "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche nei contesti multiculturali", A.A. 2016-2017.

Ha diretto il Corso di Perfezionamento “Le Competenze dell'insegnante per la Nuova Scuola. Progettazione, Piani Personalizzati e pratiche docenti” negli A.A. 2016-2017 e 2015-2016.

Ha vinto il “Premio Italiano di Pedagogia” Edizione 2014, Società Italiana di Pedagogia (SIPED), settore M-Ped/01 con il volume “Reti di scuole e progettazione formativa. Strumenti e metodi”, Carocci, Roma 2012.

Ha coordinato la Ricerca Indagine conoscitiva sui Minori stranieri non accompagnati presso le Scuole secondarie di I e di II grado della Toscana per conto del Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, con Protocollo d'Intesa tra Regione Toscana- Educazione Istruzione Università e Ricerca-, e Ufficio Scolastico Regionale della Toscana dall'A.A. 2014-2015.

È stata referente dell'Accordo internazionale “Università di Firenze-Universidad de Sevilla” per il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dall'A.A. 2015 ad oggi.

È stata responsabile scientifico del Laboratorio internazionale “Metodologie narrative e Memorie migranti” presso il Dipartimento FORLILPSI, Università degli Studi di Firenze dell'Unità di ricerca RESILIENT

Ha fatto parte della "Commissione Ricerca" per il Dipartimento di FORLILPSI.

È stata Responsabile per l'Orientamento del Corso di Studio Magistrale Scienze della Formazione Primaria.

Nel 2008-2010 ha preso parte al progetto di ricerca del Ministero dell'Istruzione “Azione 6. Nuove tecnologie e disabilità”, finalizzato alla realizzazione di strumenti tecnologici per l'insegnamento a studenti con diverse tipologie di disabilità. Il progetto ha portato alla realizzazione dei software didattici “Leo” e “Artu” per la dislessia e le forme meno severe di DSA, scaricabili gratuitamente dal sito del MIUR, link “Disabilità”, link “Progetto Nuove tecnologie e disabilità”, oppure dal sito www.istitutobolognesi.it.

È autrice dei volumi: *L'orientamento formativo* (ETS, Pisa 2004), *Teorie, metodi, esperienze scolastiche* (Franco Angeli, Milano 2005), *La pedagogia dell'accoglienza. Ragazzi e ragazze stranieri nella scuola dell'obbligo* (ETS, Pisa 2008), *Educare all'interculturalità. Reti di scuole e progettazione formativa. Strumenti e metodi* (Carocci, Roma 2012), *I significati pedagogici della scrittura e del racconto di sé*, (Liguori, Napoli 2015); *Ruolo e formazione degli educatori* (con José Gonzales-Monteaquedo e Carmen Petrucci, L'Harmattan, 2018), *Orizzonti pedagogici e linguistici* (con Gloria Giudizi, Edizioni Junior 2019), *La ricerca pedagogica nei contesti scolastici multiculturali. Formazione e accompagnamento dei docenti* (con Maria Grazia Proli e Stefano Gestri, ETS 2020); *L'orientamento formativo. Modelli pedagogici e prospettive didattiche*, ETS, Pisa, 2023; *L'abbandono precoce nel sistema scolastico* (con . M. BALDINI, M. G. PROLI), Torino: L'Harmattan Italia, 2023. e di numerosi saggi ed articoli in Volumi e Riviste di carattere pedagogico.

TITOLI DI STUDIO

10/11/1978 - Laurea in Pedagogia (Indirizzo filosofico) conseguita presso l'Università degli Studi di Firenze con la votazione di 110/110 e lode su 110. Titolo della tesi “Concetto di Progresso e di Perfettibilità nel Settecento Francese” Relatore Prof Sergio Moravia.

23/11/2004 - Ha conseguito il Dottorato di Ricerca in “Qualità della Formazione”, ciclo XVI, Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi dell'Università degli Studi di Firenze discutendo una tesi dal titolo “Educare all'interculturalità. Teorie pedagogiche, metodi didattici ed esperienze scolastiche”, Supervisore di Percorso Formativo Prof.ssa Simonetta Ulivieri.

6/07/2010 - Ha conseguito l'Idoneità come Professore Associato Settore M-Ped/01 (Pedagogia Generale e

Sociale), nella Procedura di Valutazione Comparativa per 1 posto di Professore Associato presso l'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, Napoli.

18/04/2011 - Ha vinto il concorso per Dirigente Scolastico da utilizzare per un quadriennio con Compiti di supervisori del tirocinio e di coordinamento con altre attività didattiche, nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria; Università degli Studi di Firenze.

2003/2004 - Ha conseguito il Master Universitario in "Processi di valutazione e di autoanalisi d'istituto", Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi, Direttore Prof. Franco Cambi.

2002/2003 - Ha conseguito il Corso di Perfezionamento in "Metodi e tecniche della formazione in rete", Università degli Studi di Firenze, Direttore Prof. Antonio Calvani.

2001/2002 - Ha conseguito il Corso di Perfezionamento in "Didattica generale e professionalità docente", Università degli Studi di Firenze, Direttore Prof. Carlo Fratini.

1991/1992- Ha conseguito il Corso di Perfezionamento in "Funzione direttiva e ispettiva nelle scuole e negli istituti di educazione", Università degli Studi di Firenze, Direttore prof. Leonardo Trisciuzzi.

1988/1989 - Ha conseguito il Corso di Perfezionamento in "Complementi di didattica sperimentale", Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Direttore Prof. Benedetto Vertecchi.

1987/1988 - Ha conseguito il Corso di perfezionamento in "Metodi della valutazione scolastica", Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Direttore prof. Benedetto Vertecchi.

CONCORSI VINTI NELLA SCUOLA

2006 - Ha vinto il Concorso per Dirigente Scolastico bandito con D. M. 3-10-2006, Settore formativo scuola primaria e secondaria di primo grado, ed è stata Dirigente Scolastica Titolare dell'Istituto Comprensivo "G. Bolognesi" di Livorno nel 2007-2008 e Titolare dell'Istituto Comprensivo "G. Marconi" di Venturina (Livorno) dal 1 ottobre 2008 al 2014.

2004 - Ha vinto il Concorso per Preside Incaricato-Settore formativo scuola primaria e secondaria di primo grado con titolarità nell'Istituto Comprensivo "G. Marconi" di Venturina (Livorno), ed ha esercitato l'incarico negli anni: 2004-2005 e 2005-2006.

2001 - Ha vinto il Concorso per l'Abilitazione all'insegnamento classe 36/A:/Filosofia, Psicologia e Scienze dell'Educazione, 23 febbraio 2001, Sessione Esame ex O.M. 153/1999.

1983 - Ha vinto il Concorso ordinario per insegnante elementare a tempo indeterminato.

1976 - Ha vinto il Concorso ordinario per insegnante di scuola materna a tempo indeterminato.

PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI

Da febbraio 2022 a febbraio 2025 -Coordina l'attività di ricerca sulla dispersione scolastica in chiave inclusiva in Toscana – Attività di ricerca in convenzione con Ufficio Scolastico Regionale Toscana

2019/2021 Coordina il gruppo di ricerca per l'Università di Firenze come Partner nel Progetto Europeo JUST "CommUnity".

2019-2021 Coordina il gruppo di ricerca per l'Università di Firenze come Partner Progetto Europeo JUST "DIVE

IN”.

2017/2019-Coordina il Progetto Erasmus+ Call 2017 – KA2 Partenariati Strategici per l’Innovazione – Settore Istruzione Scolastica. Codice progetto: 2017-1-IT02-KA201-036610 Titolo progetto: QuaMMELOT Certificazione per la formazione online degli insegnanti relativa all’apprendimento dei minori migranti.

2018-2019-Coordina il Corso di formazione FAMI Azione 2, Ricerca-azione, 10 CFU riservato alle Istituzioni scolastiche nei contesti multiculturali in rete Toscana.

2016/2018-Partecipa al Progetto Europeo JUST/2015, Developing whole school Gender Equality Charter Marks in order to overcome gender stereotyping in education across Europe come partner del gruppo di ricerca coordinato dalla prof.ssa S. Ulivieri.

2011 – Ha partecipato al Progetto MIUR "Dal modello ICF dell’OMS alla progettazione per l’inclusione 2010-2012", con il gruppo di ricerca coordinato dalla Prof.ssa Simonetta Ulivieri, in qualità di membro del Comitato Scientifico della Facoltà di Scienze della formazione di Firenze, in partenariato con il 2° Circolo Didattico “G. Carducci” di Rosignano M.mo (LI) e l’Istituto Comprensivo G. Marconi di Venturina (LI).

2008 – Ha fatto parte del Gruppo Scientifico di Progetto coordinato dal Prof. Alessandro A. Mariani, per la sperimentazione di Un modello di tirocinio di Qualità nella città di Livorno e Provincia, con U.S.P. Livorno, Provincia di Livorno e Università degli Studi di Firenze, biennio.

2007 – Ha partecipa al Progetto Azione 6 “Nuove tecnologie e disabilità” del Ministero dell’Istruzione, in qualità di membro del Comitato Scientifico del gruppo di ricerca della Facoltà di Scienze della formazione di Firenze coordinato dalla Prof.ssa S. Ulivieri, in partenariato con l’Istituto Comprensivo “G. Bolognesi” di Livorno per il progetto di ricerca “Dislessia: elaborazione di un software didattico per i disturbi della lettura”.

PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA DIPARTIMENTALI

2019-2020 Fa parte del Gruppo di lavoro scientifico per lo “Sviluppo del profilo professionale dei docenti”, all’interno dell’Accordo di Collaborazione Culturale e Scientifica per lo Sviluppo di percorsi congiunti di Studio, Ricerca e Formazione Sul Profilo Professionale Dei Docenti tra il Corso di Studi in *Scienze della Formazione Primaria* dell’Università di Firenze e l’Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana.

2015- 2017- Ha partecipato al Progetto “Intercultura e ruolo delle istituzioni educative per la crescita umana. Dal modello compensativo alla scuola inclusiva”, Fondi Strategici di Ateneo, con il gruppo di ricerca coordinato dalla Prof.ssa Simonetta Ulivieri.

2015-Ha coordinato la Ricerca Indagine conoscitiva sui Minori stranieri non accompagnati presso le Scuole secondarie di I e di II grado della Toscana per conto del Dipartimento di Scienze della Formazione e psicologia, con Protocollo d’Intesa tra Regione Toscana (Settore Educazione Istruzione Università e Ricerca), e Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

2010 – Ha partecipato al Progetto di Ricerca ex-60% “La scuola primaria. Soggetti, contesti, metodologie e didattiche” coordinato dalla Prof.ssa Simonetta Ulivieri dell’Università degli Studi di Firenze.

2008 -Ha partecipato al Progetto di Ricerca ex-60% “Educazione e nuove forme di marginalità” coordinato dal Prof. Carlo Fratini dell’Università degli Studi di Firenze.

2007 – Ha partecipato al Progetto di Ricerca ex-60% “Miti e pregiudizi negli attuali modelli formativi e didattici” coordinato dal Prof. Carlo Fratini dell’Università degli Studi di Firenze.

2006 – Ha partecipa al Progetto di Ricerca ex-60% “Ruolo e fisionomia della scuola secondaria italiana nella società contemporanea” coordinato dalla Prof.ssa Simonetta Ulivieri dell’Università degli Studi di Firenze.

2005 -Ha partecipato al Progetto di Ricerca ex-60% “Corpo e processi formativi e di integrazione” coordinato dalla Prof.ssa Simonetta Ulivieri dell’Università degli Studi di Firenze.

2003 – Ha partecipato al Progetto di Ricerca ex-60% “Autobiografia, storie di vita e percorsi di formazione” coordinato dalla Prof.ssa Simonetta Ulivieri dell’Università degli Studi di Firenze.

2002 – Ha partecipato alla ricerca ex 60 %, “Il paradigma della marginalità: interpretazioni pedagogiche e modelli d’intervento”, coordinata dalla Prof.ssa Simonetta Ulivieri, Università degli Studi di Firenze JUST/2015 - Action grants -

PARTECIPAZIONE A COMITATI SCIENTIFICI EDITORIALI DI COLLANE E RIVISTE

2019-2020 Dirige la collana “Pedagogicamente e Didatticamente” della Casa Editrice ETS con Marinella Muscarà

2017-2018 Ha diretto la collana “Pedagogicamente e Didatticamente” della Casa Editrice ETS, con Tamara Zappaterra.

2016-Fa parte del Comitato di referee della Rivista MeTis. Mondi educativi. Temi indagati
suggerimenti.metis.progedit.com.

2015 - Fa parte, dal 1 ottobre 2013, del Comitato Scientifico Internazionale della Collana "Riletture. Tracce e memorie pedagogiche" della Casa Editrice Liguori.

2015-Fa parte del Comitato Scientifico Internazionale della Collana “Pedagogie e didattiche in movimento” della Casa Editrice Pensa Multimedia.

2015- Fa parte del Comitato di referee della Rivista Form@re, Direttore prof. Antonio Calvani.

2015- Fa parte del Comitato di referee della Rivista "Formazione, lavoro, persona": www.forperlav.eu, Direttore prof. Giuseppe Bertagna.

2015- Fa parte del Comitato di referee della Rivista scientifica open-access Foro de Educación, Salamanca, España.

2015- Fa parte del Comitato di referee della Rivista “Pedagogia più didattica”, Direttore prof. Massimo Baldacci

2002-2009 - Ha fatto parte del Comitato di Redazione della Rivista «Didatticamente, La voce della SSIS-Toscana».

ATTIVITÀ ISTITUZIONALI

2020-2021 - Dirige il Master FAMI in "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche nei contesti multiculturali" per Dirigenti scolastici e Dirigenti tecnici, online.

2020-2021 - È Presidente del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria.

2019-2020 - È Presidente del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria.

2018-2019 - È Presidente del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria

2018-2019 - È Responsabile dell'Orientamento per il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria

2018-2019 - Fa parte della Commissione riconoscimento crediti, per il Corso di Studio in Scienze dell'Educazione e della Formazione, L19.

2018-2019 - Dirige il Corso di Aggiornamento Professionale in “Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali” FAMI Azione 2 Ricerca-Azione.

2018-2019- È Presidente del Comitato per la Didattica, nel corso di Laurea Magistrale Scienze della Formazione Primaria L19.

2017- 2018 Ha diretto il Master/FAMI in "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche nei contesti multiculturali", A.A. 2016-2017.

2018- Fa parte della Commissione Ricerca per il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia

2017- È Responsabile dell'Orientamento per il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria

2017- Fa parte della Commissione riconoscimento crediti, per il Corso di Studio in Scienze dell'Educazione e della Formazione, L19.

2017- È Presidente del Comitato per la Didattica, nel corso di Laurea Magistrale Scienze della Formazione Primaria L19.

ALTRE ATTIVITÀ SCIENTIFICO-DIDATTICHE

2017-È membro del Collegio di Dottorato in "Scienze della Formazione" dell'Università degli studi di Firenze.

2017- È Presidente del Comitato ordinatore per la Didattica per il Master di I Livello "Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche nei contesti multiculturali" A.A. 2016-2017.

2017-È membro del Comitato ordinatore per il Master di I° Livello Psicopedagogia dei disturbi autistici A.A. 2016-2017.

2016-Dirige il Corso di Perfezionamento Le Competenze dell'insegnante per la Nuova Scuola. Progettazione, Piani Personalizzati e pratiche docenti A.A. 2016-2017.

2016- È Responsabile dell'Orientamento per il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione

2016-È Presidente della Commissione riconoscimento crediti, per il Corso di Studio in Scienze dell'Educazione e della Formazione, L19.

2015- È Presidente del Comitato per la Didattica, nel corso di Laurea Magistrale Scienze della Formazione Primaria L19.

2015-È membro del Collegio di Dottorato in "Scienze della Formazione" dell'Università degli studi di Firenze.

2016-Visiting Professor, Universidad de Sevilla (ES), 4-11 maggio 2016.

2016- È membro del Comitato ordinatore per il Master di I° Livello Psicopedagogia dei disturbi autistici A.A. 2016-2017.

2015-Dirige il Corso di Perfezionamento Le Competenze dell'insegnante per la Nuova Scuola. Progettazione, Piani Personalizzati e pratiche docenti A.A. 2015-2016.

2015-È membro del Comitato ordinatore per il Master di I° Livello Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento, diretto dalla Prof.ssa S. Ulivieri.

-È stata Cultrice della materia della Cattedra della Prof.ssa Ulivieri per le seguenti discipline:

2004 - Cultrice della materia per la disciplina "Pedagogia della Marginalità e della Devianza" presso la Facoltà di Scienze della Formazione, dell'Università degli Studi di Firenze.

2003 - Cultrice della materia per la disciplina "Pedagogia della Marginalità e della Devianza" presso Facoltà di

Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze.

Cultrice della materia per la disciplina "Pedagogia della Devianza e della Marginalità" presso l'Istituto Universitario Suor Orsola Benincasa di Napoli.

2002 - Cultrice della materia per la disciplina di Pedagogia della Marginalità e della Devianza presso l'Università degli Studi di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione.

2001 - Cultrice della materia per la disciplina "Pedagogia della Marginalità e della Devianza" presso, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze. 2000 - Cultrice della materia per la disciplina "Pedagogia Generale" nell'A. A. presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze.

1999 - Cultrice della materia per la disciplina "Storia della Pedagogia" presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze.

PARTECIPAZIONE A SOCIETÀ E ACCADEMIE DEL SETTORE

2018- Fa parte del Gruppo Universitario di Ricerca SIPED coordinato dalle Prof.sse Liliana Lojodice e Liliana Dozza "Educazione degli Adulti e di Formazione Permanente"

2018- Fa parte del Gruppo Universitario di Ricerca SIPED coordinato dalla Professoressa Pinto Minerva, Massimiliano Fiorucci, Agostino Portera "Educazione interculturale";

2018- Fa parte del Gruppo Universitario di Ricerca SIPED coordinato dalle Prof.sse Liliana Lojodice e Liliana Dozza "Educazione degli Adulti e di Formazione Permanente"

2018- Fa parte del Gruppo Universitario di Ricerca SIPED coordinato dalla Professoressa Pinto Minerva, Massimiliano Fiorucci, Agostino Portera "Educazione interculturale";

2018- Fa parte del Gruppo Universitario di Ricerca SIPED coordinato dalle Prof.sse Loredana Perla e Berta Martini "Didattica e Pedagogia della scuola".

2017- Fa parte del Gruppo Universitario di Ricerca SIPED coordinato dalle Prof.sse Liliana Lojodice e Liliana Dozza "Educazione degli Adulti e di Formazione Permanente"

2017- Fa parte del Gruppo Universitario di Ricerca SIPED coordinato dalla Professoressa Pinto Minerva, Massimiliano Fiorucci, Agostino Portera "Educazione interculturale";

2017- Fa parte del Gruppo Universitario di Ricerca SIPED coordinato dalle Prof.sse Loredana Perla e Berta Martini "Didattica e Pedagogia della scuola".

2016- Fa parte del Gruppo Universitario di Ricerca SIPED coordinato dalle Prof.sse Liliana Lojodice e Liliana Dozza "Educazione degli Adulti e di Formazione Permanente"

2016- Fa parte del Gruppo Universitario di Ricerca SIPED coordinato dalla Professoressa Pinto Minerva, Massimiliano Fiorucci, Agostino Portera "Educazione interculturale";

2016- Fa parte del Gruppo Universitario di Ricerca SIPED coordinato dalle Prof.sse Loredana Perla e Berta Martini "Didattica e Pedagogia della scuola".

2015- Fa parte del Gruppo Universitario di Ricerca SIPED coordinato dalla Professoressa Pinto Minerva, Massimiliano Fiorucci, Agostino Portera "Educazione interculturale";

2015- Fa parte del Gruppo Universitario di Ricerca SIPED coordinato dalle Prof.sse Liliana Lojodice e Liliana Dozza "Educazione degli Adulti e di Formazione Permanente";

2015- Fa parte del Gruppo Universitario di Ricerca SIPED coordinato dalle Prof.sse Loredana Perla e Berta Martini "Didattica e Pedagogia della scuola".

2014 - Fa parte del Gruppo Universitario di Ricerca SIPED coordinato dalla Prof.ssa C. Covato "Educazione e studi di genere"
2013- Fa parte del Gruppo Universitario di Ricerca SIPED coordinato dalla Prof.ssa S. Ulivieri sul tema "Genere ed Educazione".

PREMI

-2012 Il volume "**Reti di scuole e progettazione formativa. Strumenti e metodi**", di Raffaella Biagioli, vince il "Premio Italiano di Pedagogia" Edizione 2014, Società Italiana di Pedagogia (SIPED), settore M-Ped/01.

- 2022 **Premio internazionale Elisa Frauenfelder** (III edizione), pubblicato al link <https://www.unisob.na.it/ateneo/premiofrauenfelder/> sezione "Scienze pedagogiche" attribuito a Raffaella Biagioli, per il volume, **I significati pedagogici della scrittura e del racconto di sé, Liguori, Napoli, 2015.**

ATTIVITÀ DIDATTICA

INCARICHI DI INSEGNAMENTO NELL'AMBITO DI DOTTORATO DI RICERCA

2023 – Docente nel Dottorato di Ricerca in Scienze della Formazione, sul tema della Dispersione scolastica marzo 2023.

2022 - Docente nel Dottorato di Ricerca in Scienze della Formazione, sul tema "Le metodologie narrative in educazione e formazione", 8 febbraio 2022.

2021 - Docente nel Dottorato di Ricerca in Scienze della Formazione, sul tema "Strutturare una proposta di ricerca per aderire alle Call europee. Progettazione, costruzione di reti e modalità operative. Esempi", 11 maggio 2021.

2021 - Docente nel Dottorato di Ricerca in Scienze della Formazione, sul tema "La ricerca empirica in educazione" 23 marzo 2021.

2020 - Docente nel Dottorato di Ricerca in Scienze della Formazione, sul tema "Il dispositivo formativo del Corso di Studio in Scienze della Formazione primaria", 21 aprile 2020.

2019 - Docente nel Dottorato di Ricerca in Scienze della Formazione, sul tema "La formazione degli insegnanti nella scuola multiculturale", 15 gennaio 2019

2018 - Docente nel Dottorato di Ricerca in Scienze della Formazione, sul tema "La Pedagogia dell'accoglienza", Università degli Studi di Firenze, 6 febbraio 2018.

2017 - Docente nel Dottorato di Ricerca in Scienze della Formazione, sul tema "Tutoring and mentoring in education", Università degli Studi di Firenze, 7 febbraio 2017.

2016 - Docente nel Dottorato di Ricerca in Scienze della Formazione, sul tema "Orientamento e narrazione. Metodologie e strumenti", Università degli Studi di Firenze, 13 settembre 2016.

2016 - Docente nel Dottorato di Ricerca in Scienze della Formazione, sul tema Metodologie pedagogiche di scrittura di sé, Università degli Studi di Firenze, 19 Gennaio 2016.

2015 - Docente nel Dottorato di Ricerca in Scienze della Formazione, sul tema "I nuovi volti dell'immigrazione. I minori stranieri non accompagnati", Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze, 13 gennaio 2015.

2015 - Docente nel Dottorato di Ricerca in Scienze della Formazione, sul tema "Le nuove emergenze pedagogiche. Un'indagine nelle scuole secondarie della Toscana", Università degli Studi di Firenze, 29 settembre 2015.

2012 - Docente nel Dottorato di ricerca in Qualità della formazione, sul tema "Per una pedagogia dell'accoglienza. Contesti e metodologie", Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi.

2011 - Docente nel Dottorato di ricerca in Qualità della formazione, Modulo Didattica, Comunicazione e Nuove tecnologie, sul tema "Per una pedagogia dell'accoglienza. Contesti e metodologie", Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi.

2009 - Docente nel Dottorato di Ricerca in Qualità della formazione, sul tema "A scuola di intercultura. Il protocollo di accoglienza", Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi, Università degli Studi di Firenze.

2009 - Docente nel Dottorato di Ricerca in Qualità della formazione. Sviluppo della conoscenza e saperi della differenza, sul tema "Orientamento ed empowerment di genere", Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi.

2008 - Docente nel Dottorato di Ricerca in Qualità della formazione, sul tema "Pedagogia di Genere", Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi.

INCARICHI DI INSEGNAMENTO IN CORSI DI LAUREA

2022-2023 - Insegnamento in Antropologia di genere, Scienze Umanistiche per la Comunicazione, Università degli Studi di Firenze.

2022-2023 - Insegnamento in Teorie dei Processi comunicativi e formativi, Scienze Umanistiche per la Comunicazione, Università degli Studi di Firenze.

2022-2023-Insegnamento in Pedagogia generale, Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento FORLILPSI, Università degli Studi di Firenze.

2022-2023- Insegnamento in Pedagogia sociale, Corso di Studio in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Dipartimento FORLILPSI, Università degli Studi di Firenze.

2021-2022-Insegnamento in Teorie dei Processi comunicativi e formativi, Scienze Umanistiche per la Comunicazione, Università degli Studi di Firenze.

2021-2022-Insegnamento in Pedagogia generale, Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento FORLILPSI, Università degli Studi di Firenze.

2021-2022- Insegnamento in Pedagogia sociale, Corso di Studio in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Dipartimento FORLILPSI, Università degli Studi di Firenze.

2020-2021-Insegnamento in Teorie dei Processi comunicativi e formativi, Scienze Umanistiche per la Comunicazione, Università degli Studi di Firenze.

2020-2021-Insegnamento in Pedagogia generale, Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento FORLILPSI, Università degli Studi di Firenze.

2020-2021- Insegnamento in Pedagogia sociale, Corso di Studio in Scienze dell'Educazione e della

Formazione, Dipartimento FORLILPSI, Università degli Studi di Firenze.

2019-2020-Insegnamento in Teorie dei Processi comunicativi e formativi, Scienze Umanistiche per la Comunicazione, Università degli Studi di Firenze.

2019-2020-Insegnamento in Pedagogia generale, Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento FORLILPSI, Università degli Studi di Firenze.

2019-2020- Insegnamento in Pedagogia sociale, Corso di Studio in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Dipartimento FORLILPSI, Università degli Studi di Firenze.

2018-2019-Insegnamento in Teorie dei Processi comunicativi e formativi, Scienze Umanistiche per la Comunicazione, Università degli Studi di Firenze.

2018-2019-Insegnamento in Pedagogia generale, Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento FORLILPSI, Università degli Studi di Firenze.

2018-2019- Insegnamento in Pedagogia sociale, Corso di Studio in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Dipartimento FORLILPSI, Università degli Studi di Firenze.

2017-2018-Insegnamento in Teorie dei Processi comunicativi e formativi, Scienze Umanistiche per la Comunicazione, Università degli Studi di Firenze.

2017-2018- Insegnamento in Pedagogia generale, Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Scienze della formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze.

2017-2018-Pedagogia delle Politiche Educative e Scolastiche, Corso di studio in Dirigenza scolastica e Pedagogia clinica, Dipartimento di Scienze della formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze.

2017-2018- Insegnamento in Pedagogia sociale, Corso di Studio in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Dipartimento di Scienze della formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze.

2017-2018- Insegnamento in Pedagogia generale e sociale, Corso di Laurea in Dietistica, Scuola di Scienze della salute umana, Università degli Studi di Firenze.

2017-2018- Insegnamento in Pedagogia generale e sociale, Corso di Laurea in Fisioterapia, Scuola di Scienze della Salute Umana, Università degli Studi di Firenze.

2016-2017-Insegnamento in Teorie dei Processi comunicativi e formativi, Scienze Umanistiche per la Comunicazione, Università degli Studi di Firenze.

2016-2017- Insegnamento in Pedagogia generale, Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Scienze della formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze.

2016-2017-Pedagogia delle Politiche Educative e Scolastiche, Corso di studio in Dirigenza scolastica e Pedagogia clinica, Dipartimento di Scienze della formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze.

2016-2017- Insegnamento in Pedagogia generale, Corso di Studio in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Dipartimento di Scienze della formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze.

2016-2017- Insegnamento in Pedagogia generale e sociale, Corso di Laurea in Dietistica, Scuola di Scienze della salute Umana, Università degli Studi di Firenze.

2016-2017- Insegnamento in Pedagogia generale e sociale, Corso di Laurea in Fisioterapia, Scuola di Scienze della Salute Umana, Università degli Studi di Firenze.

2015-2016-Insegnamento in Teorie dei Processi comunicativi e formativi, Scienze Umanistiche per la comunicazione, Università degli Studi di Firenze.

2015-2016- Insegnamento in Pedagogia della comunità, Corso di Studio in Scienze dell'educazione e della Formazione, Dipartimento di Scienze della formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze.

2015-2016-Pedagogia delle Politiche Educative e Scolastiche, Corso di Studio in Dirigenza scolastica e Pedagogia clinica, Dipartimento di Scienze della formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze.

2015-2016- Insegnamento in Pedagogia generale e sociale, Corso di Laurea in Dietistica, Scuola di Scienze della Salute Umana, Università degli Studi di Firenze.

2014-2015- Insegnamento in Scienze dell'Educazione, modulo 1, Pedagogia e Storia della Pedagogia, - Tirocinio Formativo Attivo, A.A. 2014-2015.

2014-2015- Insegnamento in Metodi e didattiche delle attività motorie, Scienze della formazione Primaria, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze.

2014-2015- Laboratorio in Metodi e didattiche delle attività motorie, Scienze della formazione Primaria, Dipartimento di Scienze della formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze.

2014-2015-Insegnamento in Teorie dei Processi comunicativi e formativi, Scienze Umanistiche per la comunicazione, Università degli Studi di Firenze

2014-2015-Insegnamento in Pedagogia dell'infanzia, Scienze dell'infanzia, Dipartimento di Scienze della formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze.

2014-2015-Docente a contratto in Didattica Generale, Percorsi Abilitanti Speciali, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università della Valle d'Aosta.

2013-2014-Docente a contratto in Didattica Generale, Percorsi Abilitanti Speciali, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università della Valle d'Aosta.

2012-2013-Docente a contratto in Pedagogia Speciale per l'infanzia, Corso di Laurea in Scienze dell'infanzia, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze.

2012-2013 - Docente a contratto nel Laboratorio Programmazione Educativa, Corso di Laurea magistrale in Scienze della formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università della Valle d'Aosta.

2012-2013 - Docente a contratto nel Laboratorio Progettazione e realizzazione di eventi culturali, Corso di Laurea in Scienze dell'educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università della Valle d'Aosta.

2012-2013 - Docente a contratto in Didattica Generale/Pedagogia sperimentale, TFA (D.M.249/2010), Insegnamenti di Scienze dell'educazione, Ambito M/PED 03, Università degli Studi di Firenze.

2010-2011 - Docente a contratto in Didattica Generale, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Polo Universitario di Livorno, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze.

2010-2011 - Docente a contratto in Processi formativi didattici formali e informali, Corso di Laurea Magistrale in Dirigenza e Pedagogia Speciale nella Scuola e nei Servizi Socioeducativi, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze.

2010-2011- Docente a contratto nel Laboratorio "L'orientamento scolastico", Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze.

2009-2010 - Docente a contratto in Didattica Generale, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Polo Universitario di Livorno.

2008-2009 - Docente a contratto nel Laboratorio, Fondamenti di Didattica. Teoria e prassi, Scienze della Formazione Primaria, Polo Universitario di Livorno, Università degli Studi di Firenze.

2008-2009 - Docente a contratto in Didattica Generale, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Polo Universitario di Livorno, Università degli Studi di Firenze.

2007-2008 - Docente a contratto in Didattica Generale, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Polo Universitario di Livorno.

2007-2008-Docente a contratto nel Laboratorio Strategie didattiche per l'accoglienza/inserimento alunni stranieri nella scuola, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze.

2006-2007-Docente a contratto in Didattica e Pedagogia Speciale, Corso di Laurea Specialistica in Management dello Sport, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Firenze

2006-2007 - Docente a contratto in Didattica Generale, Facoltà di Scienze della Formazione, Polo di Livorno, Università degli Studi di Firenze.

2005-2006 - Docente a contratto in Laboratorio di Tirocinio, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze.

2005-2006-Docente a contratto in Metodi e Didattiche delle Attività Motorie e Sportive (9 CFU), Corso di Laurea Specialistica in Dirigente e Coordinatore dei Servizi Socio-Educativi e Scolastici, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze.

2004-2005 - Docente a contratto in Pedagogia Generale, Facoltà di Scienze della Formazione, Polo Universitario di Livorno, Università degli Studi di Firenze.

2004-2005- Docente a contratto in Fondamenti e Didattica delle attività motorie nell'ambito dei corsi speciali organizzati per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria, Università degli Studi di Firenze, sede di Livorno.

2004-2005 - Docente a contratto in Laboratorio di Educazione Interculturale Facoltà di Scienze della Formazione Università degli Studi di Firenze.

2004-2005 - Docente a contratto in Laboratorio di Tirocinio, Facoltà di Scienze della Formazione Università degli Studi di Firenze, Polo di Livorno

2003-2004 - Docente a contratto in Laboratorio di Educazione Interculturale, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze.

2003-2004 Docente a contratto in Metodologia dell'attività motoria preventiva e adattata nell'ambito dei corsi speciali organizzati per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria, Università degli Studi di Firenze, sede di Livorno.

INCARICHI DI INSEGNAMENTO IN MASTER DI I O II LIVELLO

2023 - Docente nel Master di I Livello "Servizi per l'infanzia e coordinamento pedagogico", diretto dalla Prof.ssa C. Silva, modulo di insegnamento "La formazione degli educatori: pratica di cura nei centri 0-6", Università degli Studi di Firenze, A.A. 2022-2023.

2022 - Docente nel Master di I Livello "Servizi per l'infanzia e coordinamento pedagogico", diretto dalla Prof.ssa

C. Silva, modulo di insegnamento "La formazione degli educatori: pratica di cura nei centri 0-6", Università degli Studi di Firenze, A.A. 2021-2022.

2022 Docente nel Master di I Livello "Servizi per l'infanzia e coordinamento pedagogico", diretto dalla Prof.ssa C. Silva, modulo di insegnamento "La formazione degli educatori: pratica di cura nei centri 0-6", Università degli Studi di Firenze, A.A. 2021-2022

2022 – Docente nel Master I Livello “Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali” per Dirigenti scolastici e Dirigenti tecnici – online, discipline “Laboratorio di Pedagogia interculturale”, “Pedagogia e didattica interculturale”.

2021 - Docente nel Master di I Livello "Servizi per l'infanzia e coordinamento pedagogico", diretto dalla Prof.ssa C. Silva, modulo di insegnamento "La formazione degli educatori: pratica di cura nei centri 0-6", Università degli Studi di Firenze, A.A. 2020-2021.

2020 - Docente nel Master di I Livello "Servizi per l'infanzia e coordinamento pedagogico", diretto dalla Prof.ssa C. Silva, modulo di insegnamento "Servizi per l'infanzia e coordinamento pedagogico", Università degli Studi di Firenze, A.A. 2020-2021.

2019 - Docente nel Master di I Livello "Servizi per l'infanzia e coordinamento pedagogico", diretto dalla Prof.ssa C. Silva, modulo di insegnamento "Servizi per l'infanzia e coordinamento pedagogico", Università degli Studi di Firenze, A.A. 2019-2020.

2018 - Docente nel Master di I° Livello "Didattica e Psicopedagogia per Alunni con Disturbo Autistico" diretto dalla Prof.ssa S. Ulivieri, modulo di insegnamento Pedagogia speciale, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze, A.A. 2017-2018.

2018 - Docente nel Master di I Livello "Servizi per l'infanzia e coordinamento pedagogico", diretto dalla Prof.ssa C. Silva, modulo di insegnamento "Servizi per l'infanzia e coordinamento pedagogico", Università degli Studi di Firenze, A.A. 2017-2018.

2018 - Docente nel Master di I livello “Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche nei contesti multiculturali” MIUR/FAMI Azione I

2017 - Docente nel Master di I° Livello "Didattica e Psicopedagogia per Alunni con Disturbo Autistico" diretto dalla Prof.ssa S. Ulivieri, modulo di insegnamento "Pedagogia speciale", Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze, A.A. 2016-2017

2016 - Docente nel Master di I° Livello Didattica e Psicopedagogia per Alunni con Disturbo Autistico diretto dalla Prof.ssa S. Ulivieri, modulo di insegnamento Pedagogia speciale, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze, A.A. 2015-2016.

2015 - Docente nel Master di I° Livello Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento, diretto dalla Prof.ssa S. Ulivieri, modulo di insegnamento Pedagogia speciale, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze, A.A. 2014-2015.

2014 - Docente nel Master di I Livello Didattica e Psicopedagogia per Alunni con Disturbo Autistico diretto dalla Prof.ssa S. Ulivieri, per l’insegnamento Formare alla scrittura scientifica: dalla relazione di tirocinio alla stesura della tesi finale, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Firenze 20 settembre 2014.

2013 - Modulo Formativo a cura dell’Università della Valle d’Aosta, Université de La Vallée D’Aoste, Genius ludi. Gioco, ludicità, educazione nello sviluppo tipico e atipico. sul tema Riflessioni per una ludicità nella fascia

0-6.

2013 - Docente nel Master di I Livello Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento, diretto dalla Prof.ssa S. Ulivieri, per l'insegnamento Riferimenti normativi dei DSA, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze.

2013 - Docente nel Master di II livello MUNDIS (Master Universitario Nazionale Di II Livello per la Dirigenza degli Istituti Scolastici), diretto dal prof. Alessandro Mariani, per l'insegnamento Reti di scuole, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze, A.A. 2012-2013.

2012 - Docente nel Master di I Livello in Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento diretto dalla Prof.ssa S. Ulivieri, per l'insegnamento Riferimenti normativi dei DSA, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze.

2012 - Docente nel Master di II livello in Psicologia Scolastica e dei disturbi specifici di apprendimento diretto dalla Prof.ssa G. Pinto, per l'insegnamento La valutazione del contesto scolastico, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Firenze.

2011 - Docente nel Master di II livello diretto dalla Prof.ssa G. Pinto, Psicologia scolastica, sul tema, La pedagogia della scuola, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Firenze.

2011 - Docente nel Master di I Livello diretto dalla Prof.ssa S. Ulivieri, Genere, Pari Opportunità e intercultura. Politiche socio-educative in contesti globali, sul tema Orientamento di genere, e sul tema Orientare al femminile attraverso il metodo narrativo, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze.

2010 - Docente nel Dottorato di ricerca in Qualità della formazione, sul tema La Pedagogia interculturale, Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi.

2010 - Docente nel Master di I livello diretto dalla Prof.ssa S. Ulivieri, Genere, pari opportunità, intercultura sul tema Orientamento di Genere, e sul tema Scrivere di sé per rompere il silenzio: il memoir, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli studi di Firenze.

2010 - Docente nel Master di II livello MUNDIS (Master Universitario Nazionale Di II Livello per la Dirigenza degli Istituti Scolastici), diretto dal Prof. A. Mariani sul tema Le reti di scuole, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze.

2009 - Docente nel Master di I Livello diretto dalla Prof.ssa C. Betti Adolescenze diverse. Saperi, scuola e relazioni sul tema Orientare su percorsi di studio e di lavoro, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli studi di Firenze.

2009 - Docente nel Master di I Livello diretto dalla Prof.ssa S. Ulivieri Genere, Pari opportunità e intercultura. Politiche socio-educative in contesti globali, sul tema Orientare nell'ottica della differenza. Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi, Università degli Studi di Firenze.

2008 - Docente nel Master di I Livello diretto dalla Prof.ssa S. Ulivieri Politiche educative, diritti delle donne e pari opportunità, sul tema Orientamento al femminile, Università degli Studi di Firenze

2008 - Docente nel Master di I Livello diretto dalla Prof.ssa C. Betti Adolescenti, scuola e nuova professionalità docente, sul tema Modelli di orientamento scolastico e professionale, Università degli Studi di Firenze.

2007 - Docente nel Master di I livello diretto dalla Prof.ssa C. Betti Adolescenti e scuola: Relazioni, saperi e ricerca dell'identità, sul tema Laboratorio di ricerca sull'adolescenza, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze.

2006 - Docente nel Master di I livello diretto dalla Prof.ssa S. Ulivieri Dirigenza dei servizi culturali, socio-educativi e scolastici, sul tema Discipline pedagogico-interculturali, Università degli Studi di Firenze.

2005 - Docente nel Master di I livello diretto dalla Prof.ssa Ulivieri, Dirigenza dei servizi culturali, socio-educativi e scolastici, sul tema Discipline pedagogico-interculturali, Università degli Studi di Firenze.

2004 - Docente nel Master di I livello diretto dalla Prof.ssa Ulivieri Dirigente dei servizi culturali, socio-educativi e scolastici, sul tema Ruolo del Dirigente nella scuola interculturale, Università degli Studi di Firenze.

2003- Docente nel Master di I livello diretto dalla Prof.ssa Ulivieri Dirigente dei servizi culturali, socio-educativi e scolastici, sul tema Ruolo e funzioni del Dirigente nella scuola interculturale, Università degli Studi di Firenze.

2002- Docente nel Master di II livello diretto dalla Prof.ssa Ulivieri Dirigente dei servizi culturali, socio-educativi e scolastici, sul tema Dirigenza e accoglienza interculturale, Università degli Studi di Firenze.

ATTIVITÀ DIDATTICA E SCIENTIFICA IN QUALITÀ DI RELATORE DI TESI

2005-2023 - Nell'ambito dell'attività didattica svolta presso l'Università di Firenze come docente, è stata relatrice di oltre 200 tesi di laurea e altrettante correlazioni

INCARICHI DI INSEGNAMENTO IN CORSI DI PERFEZIONAMENTO E CORSI DI FORMAZIONE

2021 – Docente nel Corso di Formazione per il conseguimento della qualifica di “Educatore professionale socio-pedagogico” (60 CFU) diretto dalla Prof.ssa Maria Ranieri, sul tema Comunicazione e relazione interculturale nei contesti educativi

2020 – Docente nel Corso di Formazione per il conseguimento della qualifica di “Educatore professionale socio-pedagogico” (60 CFU) diretto dalla Prof.ssa Maria Ranieri, sul tema Comunicazione e relazione interculturale nei contesti educativi

2019 – Docente nel Corso di Formazione per il conseguimento della qualifica di “Educatore professionale socio-pedagogico” (60 CFU) diretto dalla Prof.ssa Maria Ranieri, sul tema La comunicazione e la relazione interculturale nei contesti educativi

2014 - Docente nel Corso di Perfezionamento diretto dalla Prof.ssa S. Ulivieri La formazione degli/le insegnanti. Pedagogia e didattica di genere in classe, sul tema Pratiche di scrittura di sé, Università degli Studi di Firenze.

2013 - Docente nel Corso di Perfezionamento diretto dalla Prof.ssa S. Ulivieri Saperi e competenze dell'insegnante nella società complessa, per l'insegnamento La programmazione. Modelli teorici e metodologie didattiche, 2 febbraio 2013 e L'orientamento come progetto di vita, Università degli Studi di Firenze.

2012 - Docente nel corso di Perfezionamento diretto dalla Prof.ssa S. Ulivieri Saperi e competenze dell'insegnante nella società complessa, sul tema La programmazione e i suoi modelli, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze.

2011 - Docente nel corso di Perfezionamento diretto dalla Prof.ssa S. Ulivieri La Formazione della Dirigenza Scolastica, sul tema Il Ruolo della Dirigenza Scolastica nell'accoglienza interculturale, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze.

2011 - Docente nel corso di Perfezionamento diretto dalla Prof.ssa S. Ulivieri Saperi e competenze nella società complessa, sul tema L'accoglienza interculturale e Scuola e L'orientamento formativo, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze.

2010 - Docente nel corso di Perfezionamento diretto dalla Prof.ssa S. Ulivieri Saperi e competenze dell'insegnante nella società complessa sul tema La pedagogia dell'accoglienza, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli studi di Firenze.

2010 - Docente nel corso di Perfezionamento diretto dalla Prof.ssa S. Ulivieri La formazione del Dirigente Scolastico, sul tema Il Ruolo della Dirigenza Scolastica nell'accoglienza interculturale. Indicazioni normative e operative, Università degli Studi di Firenze.

2009 - Docente nel Corso di Perfezionamento diretto dalla Prof.ssa C. Betti Generazioni in crescita, sul tema Didattica dell'orientamento scolastico, Università degli Studi di Firenze.

2009 - Docente nel Corso di Perfezionamento diretto dalla Prof.ssa S. Ulivieri Nuovi saperi e nuove competenze per l'insegnante della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria, sul tema La progettazione del curriculum e sul tema Educare all'interculturalità: proposte per l'integrazione scolastica degli alunni stranieri.

2008 - Docente nel Corso di Perfezionamento diretto dalla Prof.ssa S. Ulivieri La formazione del Dirigente Scolastico. Compiti e responsabilità, Modulo Scuola e accoglienza interculturale; Modulo Insegnare ad orientare. Come formare gli orientatori.

2007 - Docente nel Corso di Perfezionamento diretto dalla Prof.ssa S. Ulivieri La Dirigenza scolastica. Competenze giuridiche, organizzative e formative, sul tema Orientare per il domani. L'orientamento nella scuola superiore, Università degli Studi di Firenze.

2006 - Docente nel Corso di Perfezionamento diretto dalla Prof.ssa S. Ulivieri La Dirigenza scolastica. Competenze giuridiche, organizzative e formative, sul tema I compiti del Dirigente scolastico nella scuola interculturale, Università degli Studi di Firenze.

2006 - Docente nel Corso di Perfezionamento diretto dalla Prof.ssa S. Ulivieri La formazione della Dirigenza scolastica. Aspetti giuridici, formativi e organizzativi, sul tema Scuola e accoglienza. L'integrazione degli allievi stranieri: responsabilità dei Dirigenti Scolastici, Università degli Studi di Firenze.

2005 - Docente nel corso di Perfezionamento diretto dalla Prof.ssa S. Ulivieri Scritture autobiografiche e narrazioni. La formazione alle professionalità educative e di sostegno socio-relazionale, sul tema Dalla narrazione all'autobiografia, Università degli Studi di Firenze.

2004 - Docente nel corso di Perfezionamento diretto dalla Prof.ssa S. Ulivieri La formazione della dirigenza scolastica, sul tema L'orientamento formativo nella scuola e nei servizi, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze.

2002 - Docente nel Corso di Perfezionamento diretto dalla Prof.ssa S. Ulivieri La formazione della dirigenza scolastica, Facoltà di scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze.

2001 - Docente nel corso di Perfezionamento Formazione all'orientamento nel mondo della scuola e del lavoro, Facoltà di Lettere e Filosofia, Dipartimento di Scienze Relazionali, Sezione di Pedagogia, Università degli Studi di Napoli Federico II.

ULTERIORE ATTIVITÀ DIDATTICA

2009 - Docente a contratto in Pedagogia Generale nella Scuola di Specializzazione per l'insegnamento secondario della Toscana (SSIS Toscana), Indirizzo Area 1 (Trasversale), unità didattica "La formazione interculturale".

2008 - Docente nel corso di Formazione ISFOL “Realizzazione di un percorso di formazione degli insegnanti e degli operatori dell’orientamento”, Provincia di Napoli.

2008 - Docente a contratto in Didattica e progettazione delle attività educative, Corso speciale per il conseguimento dell’abilitazione all’insegnamento nella scuola dell’infanzia e per la scuola primaria (ai sensi del D. M. 85/2005). Facoltà di Scienze della Formazione, Polo di Livorno, Università degli Studi di Firenze,.

2007 - Docente a contratto in Pedagogia della Marginalità e della devianza, Scuola di Specializzazione per l’insegnamento secondario della Toscana (SSIS Toscana Indirizzo Sostegno 500 ore (II anno).

2006 - Docente a contratto in Pedagogia della Marginalità e della devianza, Scuola di Specializzazione per l’insegnamento secondario della Toscana (SSIS Toscana Indirizzo Sostegno 500 ore (II anno).

2005 - Docente a contratto in Pedagogia Generale Scuola di Specializzazione per l’insegnamento secondario della Toscana (SSIS Toscana), Indirizzo Area 2 (Trasversale).

2005 - Docente a contratto in Pedagogia della Marginalità e della devianza, Scuola di Specializzazione per l’insegnamento secondario della Toscana (SSIS Toscana Indirizzo Sostegno 500 ore (II anno).

2005 - Docente a contratto in Fondamenti e Didattica delle attività motorie nell’ambito dei corsi speciali organizzati per il conseguimento dell’abilitazione all’insegnamento per la scuola dell’infanzia e la scuola primaria, Università degli Studi di Firenze.

2005 - Docente a contratto in Metodologia dell’attività motoria preventiva e adattata nell’ambito dei corsi speciali organizzati per il conseguimento dell’abilitazione all’insegnamento per la scuola dell’infanzia e la scuola primaria, sede di Livorno.

2005 - Docente a contratto in Didattica Generale Scuola di Specializzazione per l’insegnamento secondario della Toscana (SSIS Toscana), Indirizzo Area 1.

2004 - Docente a contratto in Pedagogia della Marginalità e della devianza, Scuola di Specializzazione per l’insegnamento secondario della Toscana (SSIS Toscana), Indirizzo Sostegno 800 ore (II anno).

2004 - Docente a contratto in Pedagogia della Marginalità e della devianza, Scuola di Specializzazione per l’insegnamento secondario della Toscana (SSIS Toscana), Indirizzo Sostegno 500 ore (II anno).

2004 - Docente a contratto in Pedagogia Generale, Scuola di Specializzazione per l’insegnamento secondario della Toscana (SSIS Toscana), Indirizzo Area 2 (Trasversale).

2004 - Docente a contratto in Didattica Generale, Scuola di Specializzazione per l’insegnamento secondario della Toscana (SSIS Toscana), Indirizzo Area 1 (Trasversale).

2003 - Docente a contratto in Didattica Generale, Scuola di Specializzazione per l’insegnamento secondario della Toscana (SSIS Toscana), Indirizzo Area 1 (Trasversale).

2002 - Docente a contratto in Pedagogia Generale, Scuola di Specializzazione per l’insegnamento secondario della Toscana (SSIS Toscana), Indirizzo Area 2 (Trasversale).

PARTECIPAZIONI A CONVEGNI, SEMINARI, WEBINAR, GIORNATE DI STUDIO IN QUALITA' DI RELATRICE O COORDINATRICE

2023 Relatrice al Convegno Nazionale SIPED Università di Bologna, 2-4 febbraio 2023.

2022 Relatrice al Convegno Nazionale SIPED “La formazione degli insegnanti. Problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità aperta a tutti ed a tutte, con una relazione dal titolo: “Insegnanti, famiglie e studenti in formazione. L’esperienza del Master FAMI”, 28 gennaio, Università di Roma Tre, online.

2021 Coordinatrice e relatrice al Seminario Regionale e-Twinning “Percorsi ed esperienze e-Twinning in continuità nella scuola primaria” Università degli Studi di Firenze, Dipartimento FORLILPSI, 16 dicembre 2021.

2021 Coordinatrice e relatrice del webinar “Formare i nuovi docenti della scuola dell’infanzia e primaria. Il ruolo dei tutor tra accompagnamento e innovazione”, Università degli Studi di Firenze Dipartimento FORLILPSI, 14 dicembre 2021, online.

2021 Relatrice al XV Convegno Internazionale sull’Educazione e sull’Innovazione CIEI, con l’intervento “La prevenzione dei comportamenti antisociali, degli estremismi e della radicalizzazione tra ai giovani attraverso la formazione degli insegnanti. L’esperienza del progetto europeo DIVE IN, con Valentina Guerrini e Maria Grazia Proli, Università di Firenze, Dipartimento FORLILPSI, 13 dicembre 2021, online.

2021 Relatrice al Convegno Internazionale “Educazione, Territori, Natura”, con la relazione “L’arte come strumento di coesione sociale e di contrasto agli estremismi tra i giovani. L’esperienza del Progetto europeo CommUnity”, Libera Università di Bolzano, Bressanone, 2 dicembre 2021, online.

2021- Relatrice al Seminario CIRPED, titolo dell’intervento “L’importanza della coesione sociale e del senso di appartenenza tra i giovani per prevenire forme di disagio e di estremismo. L’esperienza del Cine CommUnity” con Valentina Guerrini e Maria Grazia Proli, 19 novembre 2021, online.

2021- Relatrice e Organizzatrice della Final Conference Progetto europeo DIVE IN, con una relazione dal titolo “L’importanza della formazione e della comunicazione interculturale per la prevenzione dei comportamenti antisociali nei giovani”, Università degli studi di Firenze, Dipartimento FORLILPSI, 5 novembre 2021, online.

2021 – Relatrice alla “Final Conference of the CommUnity Project. Building bridges to prevent radicalisation” con la relazione “The role of mothers in preventing youth radicalisation. Educational perspectives from international research”, Università di Leuven (Belgio), UC Leuven Limburg, 9 settembre 2021.

2021- Relatrice al convegno “La scuola in ospedale. Formare alle relazioni nei percorsi di Tirocinio integrato”, con la relazione “Curare la transizione al lavoro”, Università degli Studi di Firenze, 24 maggio 2021 online.

2021- Coordinatrice e Relatrice al Convegno “La valutazione nella scuola primaria: i giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale”. Relazione “La valutazione formativa”, Università degli Studi di Firenze, 3 maggio 2021 online.

2021- Partecipazione come Presidente del CdL in Scienze della Formazione primaria al Seminario regionale eTwinning ITE per tutor scolastici, docenti e futuri insegnanti, “Percorsi ed Esperienze eTwinning nella Scuola dell’Infanzia”. Università degli Studi di Firenze e USR per la Toscana, 15 aprile 2021 online

2021- Coordinatrice al webinar “La scuola come comunità di ricerca al tempo della pandemia. Riflessioni sulla formazione per i tutor dei docenti neoassunti”, Università degli Studi di Firenze, 12 aprile 2021 online.

2021- Relatrice al convegno “Quali strategie per la prevenzione della radicalizzazione giovanile” con una relazione sull’argomento “Narrare e prevenire la radicalizzazione”, Università di Bologna, 19 marzo 2021, online.

2021- Coordinatrice dell'“Incontro del Progetto Sperimentale Tirocinio Diretto Digitale Integrato La voce delle scuole Proposte, esperienze e prospettive di un progetto sperimentale”, Università degli Studi di Firenze, USR per la Toscana, 18 marzo 2021 online.

2021- Partecipazione al convegno “Doing Gender. Identità Relazioni Potere”. Intervento alla tavola rotonda “Si può non essere femminist* oggi? Il contributo di ricercatrici junior e senior”, Università di Siena, 10 marzo 2021 online.

2021- Coordinatrice del convegno “FORMARE I NUOVI DOCENTI. Il ruolo dei tutor tra accompagnamento e innovazione”, Università degli Studi di Firenze, 11 febbraio 2021 online.

2021- Coordinatrice dell'Incontro “Tirocinio Diretto Digitale Integrato. Proposte, esperienze e prospettive di un progetto sperimentale”, Università degli Studi di Firenze e USR per la Toscana, 25 gennaio 2021 online.

2021- Coordinatrice del Convegno internazionale “Prevenzione dei comportamenti antisociali, degli estremismi e della radicalizzazione nella scuola secondaria”. Università degli Studi di Firenze, 21 gennaio 2021 online.

2020- Partecipazione al webinar “Didattica delle lingue straniere e tecnologia ai tempi del covid-19”, Università degli Studi di Firenze, 10 dicembre 2020 online.

2020- Coordinatrice dell'Incontro “Percorsi ed Esperienze eTwinning per una didattica “emergente” nel I ciclo dell'Istruzione Seminario regionale per tutor scolastici, docenti e futuri insegnanti”, Università degli Studi di Firenze e USR per la Toscana, 2 dicembre 2020 online.

2020- Partecipazione al convegno “Contro la violenza sulle donne. Il contributo degli studi femministi”. Intervento tavola rotonda “Perché non si può essere non femministi”, Università di Siena, 25 novembre 2020, online.

2020- Coordinatrice al Convegno internazionale “Women’s Role in Preventing Radicalization and Antisocial Behaviour in Family Contexts”, Università degli Studi di Firenze, 7 novembre 2020, online.

2020- Relatrice al convegno “Educazione Terra natura” con una relazione dal titolo “L’inclusione degli studenti migranti nelle classi multiculturali europee”, Università di Bolzano, 30 novembre 2020 online.

2020- Coordinatrice del Convegno internazionale “La scuola inclusiva. Percorsi formativo-didattici a supporto degli insegnanti europei per l’integrazione degli studenti nelle classi multiculturali”, Università degli Studi di Firenze, Palazzo Vecchio, Salone dei Cinquecento, 18 settembre 2020.

2020- Relatrice al Webinar “UNI.T.I. - Le Università Toscane per l'Infanzia - Emozioni e sviluppo del bambino” con una relazione su “Letture, giochi, filastrocche: proposte per bambini 3-6 anni”, Ufficio Scolastico regionale per la Toscana, 26 maggio 2020 online.

2019-Relatrice al Convegno “TECO-D: Teorie, modelli, strutture, Relazioni in Educazione. *Learning outcomes* e docenza universitaria”, con una relazione su “Docenti universitari e risultati attesi nei CdS dell’area Formazione”, Università degli Studi di Firenze, 9 dicembre 2019.

2019-Coordinatrice al Convegno “Formare i nuovi docenti. Il ruolo dei Tutor tra accompagnamento e innovazione”, Università degli Studi di Firenze-USR per la Toscana, Firenze, 2 dicembre 2019.

2019- Relatrice al Convegno internazionale “Educazione Terra natura. Io posso: educazione per lo sviluppo

sostenibile” con una relazione su “Innovazione e tradizione nella scuola: il bosco laboratorio di apprendimento” Libera Università di Bolzano – Campus Brixen-Bressanone, 29 novembre.

2019- Relatrice al Convegno internazionale “Bene-stare nella scuola cosmopolita” con una relazione su “Metodologie e strumenti per la classe multiculturale”, Libera Università di Bolzano – Campus Brixen-Bressanone, 15 novembre 2019.

2019- Relatrice al Seminario Educar-si all’accoglienza dei minori: fragilità sociali e impegno civile, con una relazione su “La cura delle relazioni, la cura delle professionalità nei contesti educativi”, FORLILPSI, Università degli Studi di Firenze, Firenze 14 ottobre.

2019- Relatrice al Seminario “Scuole che fanno integrazione nelle comunità locali”, Fiera Didacta Italia, Firenze, 11 ottobre 2019.

2019- Relatrice al Seminario “La formazione degli insegnanti di scuola primaria e dell’infanzia. l’esperienza dell’Università di Firenze con le istituzioni scolastiche e gli enti territoriali”, Fiera Didacta Italia, Firenze, 11 ottobre 2019.

2019- Coordinatrice al Convegno nazionale “Contesti multiculturale: la scuola si racconta”, Università degli Studi di Firenze, Firenze, 14 settembre.

2019-Relatrice al Convegno internazionale “La formazione degli insegnanti della scuola secondaria in contesti con forte presenza migratoria. Metodologie ed esperienze”, con una relazione su “La formazione degli insegnanti: sentieri pedagogici fra teorie e prassi educative”, Università degli Studi di Firenze, Firenze, 26 febbraio.

2018-Relatrice al Convegno internazionale Teacher Education&Training on ICT between Europe and Latin America, con una relazione su “Online Teacher-Training and Development for Minor Migrants Education & Inclusion”, Università degli Studi di Firenze, Firenze 19 novembre.

2018- Relatrice in FIERA DIDACTA 2018 nel Seminario “La formazione degli insegnanti nella scuola che cambia,” Fortezza da Basso, Sala della scherma, Firenze, 18 ottobre.

2018- Relatrice al Convegno nazionale “A scuola di intercultura”, con una relazione su “La formazione dei docenti nei contesti multiculturali”, Università degli Studi di Firenze, Firenze, 26 ottobre.

2018-Relatrice nel Seminario nazionale "Costruttori di ponti 4. La scuola aperta sul mondo". Sessione tematica "Quando la scuola diventa racconto", Firenze, 5-6 aprile 2018.

2017-Relatrice nel Convegno "Rifugiati e richiedenti asilo: riconoscimento delle competenze per un'inclusione attiva", con una relazione su "Master in Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche nei contesti multiculturali", Università degli Studi di Firenze, Firenze 15 dicembre.

2017-Relatrice nella conferenza internazionale "La ricerca sull'educazione in età adulta nelle Università italiane", con una relazione su "Politiche e diritto dell'immigrazione. Minori stranieri non accompagnati e formazione degli educatori", Firenze 23-24 novembre 2017.

2017-Relatrice nel Convegno nazionale Siped, "Le emergenze educative della società contemporanea", Gruppo di lavoro ", con una relazione su "La formazione degli insegnanti d scuola secondaria nei contesti multiculturali".

2017-Relatrice nel Seminario regionale L'educazione Interculturale nella Scuola del Primo Ciclo di Istruzione. Scuola, Università, Territorio. I.C. Spinelli – Scandicci (FI) In collaborazione con Direzione Generale per lo

Studente, l'Integrazione, la Partecipazione, Miur.

2016-Relatrice al Seminario nazionale Traiettorie migranti. Università, Scuola, Territorio, con una relazione sul tema Minori stranieri non accompagnati e ruolo delle istituzioni, Firenze, Regione Toscana, Palazzo Sacratì Strozzi, Piazza Duomo 10, Università degli Studi di Firenze. Comitato scientifico: Raffaella Biagioli, Luca Lischi, Vinicio Ongini, Alessandra Papa. Firenze, 1 dicembre 2016.

2016-Coordinatrice al Convegno Nazionale SIPED Scuola Democrazia educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà, Gruppo di lavoro 15 La scuola raccontata. Pratiche autobiografiche e narrazione letteraria e pedagogica, Lecce, 27-29 ottobre 2016.

2016-Relatrice alla presentazione della ricerca di Ateneo "Intercultura e ruolo delle istituzioni educative per la crescita umani. Dal modello compensativo alla crescita umana "con una relazione sul tema" Contesti scolastici toscani e studenti di seconde generazioni", Firenze, 13 ottobre 2016.

2016- Relatrice alla Giornata nazionale in memoria delle vittime di migrazioni, Comune di Scandicci, con una relazione sul tema Minori stranieri non accompagnati. Ricerca nelle scuole secondarie della Regione Toscana, Biblioteca di Scandicci (Firenze), Biblioteca di Scandicci, 3 ottobre 2016.

2016- Relatrice al Convegno "Una scuola per l'Europa-Progetto di apprendimento precoce della lingua in continuità Scuola primaria di Campiglia Marittima e Scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo G. Marconi", Venturina, 24 maggio 2016.

2016- Coordinatrice della sessione Preparare l'alternanza nella scuola secondaria: esperienze a confronto, nella INTERNATIONAL CONFERENCE Career development e Work-based learning nei percorsi di istruzione e alta formazione, Università di Firenze, 21 aprile 2016.

2016- Relatrice nel seminario nazionale ANILS Bisogni Educativi Speciali, sul tema I bisogni educativi nella scuola itakliana, Firenze, Istituto Salvemini, 28 gennaio 2016.

2015- Relatrice nel Convegno Regionale Toscano ANCI, DIREFARE, con una relazione dal titolo Il quadro nazionale e regionale: una buona scuola è una scuola inclusiva, Firenze, Educatorio Il Fuligno, 9 dicembre 2015.

2015- Coordinatrice del Gruppo di Lavoro Metodologie per l'apprendimento permanente, all'interno del convegno internazionale "L'Educazione Permanente a partire dalle prime età della vita dalla scuola dell'infanzia all'università", tenuto a Bressanone, Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione, 4 dicembre 2015.

2015- Relatrice nella Conferenza Universitaria Nazionale di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma TRE, "La formazione degli insegnanti iniziale e in servizio", con una relazione sul tema La formazione degli insegnanti della scuola secondaria per le attuali emergenze interculturali, Roma, 19-21 novembre 2015.

2015- Relatrice nel Seminario di Studio "Le attuali emergenze pedagogiche: i minori stranieri non accompagnati. Indagine nelle scuole della Regione Toscana", Università degli Studi di Firenze, Regione Toscana, Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, con una relazione dal titolo Presentazione dell'indagine effettuata nelle scuole secondarie della Toscana, Palazzo Sacratì Strozzi, Firenze, 13 novembre 2015.

2015-Relatrice nel Seminario "Lifelong learning e Piano individuale di sviluppo" diretto dalla prof.ssa Olga Bombardelli, con una relazione sul tema Funzioni e modelli del tutorato, Università degli Studi di Trento, Dipartimento di Lettere e Filosofia,, Dottorato in Studi Umanistici, Trento, 3 novembre 2015.

2015- Partecipa al gruppo di lavoro sulla Pedagogia interculturale all'interno della Summer School SIPED all'

Università di Enna “Kore,” Enna, 15-18 luglio 2015.

2015-Relatrice nel Convegno “Il senso dell'inclusione nuovi sentieri e nuovi percorsi”, nell'ambito del progetto Integrato “Le nuove frontiere dell'integrazione”, Fondazione Cardinale Maffi, Collesalveti, 6 giugno 2015.

2015- Relatrice nel Convegno Nazionale Siped Ripensare la scuola nella società di oggi La formazione degli insegnanti, con una relazione dal titolo Nuove metodologie del tutoraggio, Università degli studi di Genova, 26-27 marzo 2015.

2015- Relatrice nel Convegno “no LIMits, organizzato dalla rete scolastica di Grosseto, con una relazione dal titolo “Apprendere per innovare: la progettazione in rete”, Grosseto, 7 maggio 2015.

2014-Relatrice nel Convegno Nazionale Siped Pedagogia militante. Diritti, culture, territori, con una relazione dal titolo Choc culturale e disagio sociale nei minori stranieri non accompagnati, Università degli Studi di Catania, Catania, 6-7-8 novembre 2014.

2014-Relatrice nel Convegno Internazionale “Le piccole scuole”, Libera Università di Bolzano, sul tema Una scuola aperta al paese. Il modello pedagogico-didattico della scuola toscana di Campiglia Marittima (LI), Brixen-Bressanone 28-30 agosto.

2014- Relatrice nel 4° seminario internazionale di Studi Strumenti per la Ricerca Educativa, Università di Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione, nella sessione Leadership educativa: strumenti e pratiche, Roma, 5 luglio.

Coordinatrice e relatrice nel Seminario di studio Il Tirocinio tra Scuola e Università. Incontro con i Dirigenti Scolastici delle scuole toscane, Università degli Studi di Firenze, 19 maggio.

2013 - Relatrice nella Search Conference L'Educazione permanente in Alto Adige. Scenari e prospettive di evoluzione in un sistema di rete territoriale, Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione, Bressanone Brixen, 19-20 dicembre.

2013 - Relatrice nel Seminario di studio Nuovi modelli per la formazione iniziale e continua degli insegnanti: tecnologie dell'apprendimento per le pratiche professionali, con una relazione dal titolo Ruolo e funzioni del Tirocinio. Il modello MARC nel percorso di formazione tra vecchio e nuovo ordinamento, Università degli Studi di Firenze, Firenze 29 Novembre.

2013 - Relatrice al Convegno Nazionale SIPED Generazioni pedagogiche a confronto, Università degli Studi di Macerata, Macerata 3-5 ottobre.

2013 - Relatrice al Convegno nazionale Primaria oggi. Complessità e professionalità docente, con una relazione dal titolo Ruoli e Funzioni del Tirocinio, Università degli Studi di Firenze (collaborazione di Giunti Scuola), Firenze, 12-13 settembre.

2013 - Coordinatrice e relatrice nel Seminario di studio Il Tirocinio Nuovo ordinamento: bisogni, aspettative, opportunità. Incontro con i Dirigenti Scolastici delle scuole toscane, Università degli Studi di Firenze, 13 maggio.

2013 - Relatrice al Convegno Educazione permanente: realtà, pratiche e prospettive nella formazione e nello sviluppo personale e professionale, Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione, sul tema L'orientamento come progetto di vita, Bressanone, 22 marzo.

2012 - Coordinatrice nel Seminario di studio Il tirocinio tra vecchio e nuovo ordinamento, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze, Firenze, 29 giugno.

2012 - Relatrice al Convegno Governare la scuola. Il ruolo del Dirigente scolastico, Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Scienze Umane, Università di Foggia, sul tema Dirigente scolastico e promozione della qualità: accoglienza e integrazione dei bambini stranieri nel sistema scolastico italiano, Foggia, 14 maggio.

2012 - Relatrice al Convegno Nazionale Siped Progetto generazioni. Bambini e anziani: due stagioni della vita a confronto, Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Firenze, Firenze, 4 maggio.

2012 - Relatrice al Seminario di studio Lavoro e Disabilità adulta, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze, sul tema Lavoro e disabilità, Firenze, 16 marzo.

2011 - Relatrice al Convegno Nazionale Giunti, La scuola dentro, sul tema Difficoltà e disturbi nella scuola, Lucca 7 ottobre.

2011 - Relatrice al Convegno L'Orientamento e la Formazione degli insegnanti del futuro. Il modello di rete delle scuole dell'infanzia e primarie di Livorno e Provincia, sul tema La sinergia Scuola.-Università nella rete del tirocinio, Facoltà di Scienze della Formazione - Polo Didattico di Livorno, Livorno 7 giugno.

2011 - Relatrice al seminario di studio La formazione dei Docenti. Un quadro del cambiamento e nuove ipotesi professionali, sul tema Una esperienza di scuola in rete. Il tirocinio formativo e il rapporto scuola/università. Il caso della Provincia di Livorno, Conferenza dei Presidi delle Facoltà di Scienze della Formazione Firenze, 31 marzo.

2011 - Relatrice al seminario di studio Orientamento in uscita presso l'ISIS "Niccolini Palli" di Livorno, sul tema La relazione educativa, Livorno, 21 febbraio.

2011 - Relatrice al seminario di studio Scuola primaria: ambienti e tecnologie per insegnare le lingue, organizzato dall'Associazione Nazionale Insegnanti Lingue straniere, sul tema Didattica e apprendimento nella scuola Primaria, Firenze, 2 marzo.

2011 - Relatrice al Corso di formazione Orientamento e didattiche narrative, Istituto Comprensivo G. Micali, Livorno, 9 novembre.

2010 - Relatrice all' VIII Mostra-Convegno Nazionale Tecnologie ICT e Disabilità "Handimatica, Istituto Aldini Valeriani – Sirani, Bologna, 25-27 novembre 2010. Ha partecipato al Convegno presentando i software didattici "LEO. Leggere E Orientarsi e ARTU. Briccole al computer" prodotti dall'Università di Firenze, Gruppo di Pedagogia speciale, con il finanziamento del MIUR, nell'ambito del Progetto MIUR Azione 6 "Nuove Tecnologie e disabilità, coordinato dalla Prof.ssa S. Ulivieri.

2010 - Relatrice all'inaugurazione del Polo Didattico Universitario di Livorno, A.A. 2010-2011, sul tema Progetto sperimentale: Scuole in rete per un tirocinio di qualità, Livorno, 19 novembre.

2010 - Relatrice alla Scuola delle Donne Pedagogiste, Le frontiere del corpo- mutamenti e metamorfosi, Livorno 23-25 settembre.

2010 - Relatrice alla III Conferenza provinciale del Volontariato "Il maggio della solidarietà", Provincia di Livorno- Cesvot, Livorno, 18 maggio. Ha partecipato alla Tavola rotonda "Il ruolo delle Associazioni nella Società della salute" con una relazione dal titolo "Il ruolo delle Associazioni nell'inclusione delle persone con bisogni educativi speciali. Tra scuola e vita adulta".

2010 - Relatrice al Convegno, "Metodi e strumenti per l'integrazione scolastica del bambino immigrato", Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Associazione di Volontariato "L'Angelo custode", Teramo 21 maggio.

2009 - Relatrice al Convegno "Il tirocinio nella complessità delle esigenze formative", sul tema Dispositivi teorici e metodologici per un modello di tirocinio in rete, Università degli Studi di Genova, Facoltà di Scienze della Formazione, Genova 11 dicembre.

2009 - Relatrice al Seminario di studio, Infanzia e infanzie, sul tema Accoglienza e integrazione dei minori stranieri nella scuola italiana, Università degli Studi di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Firenze 3 dicembre.

2009 - Relatrice alla Scuola delle Donne Pedagogiste, Diventare donne nel terzo millennio tra precarietà del lavoro e formazione di nuove identità femminili, Università degli Studi di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Polo Decentrato di Livorno, 24- 26 settembre.

2009 - Relatrice al Corso di formazione per insegnanti, Istituto Comprensivo di Roccastrada (GR), sul tema La prevenzione e la diagnosi dei DSA: le prove di lettura e di scrittura, Roccastrada, 24 marzo.

2008 - Relatrice alla Scuola delle Donne Pedagogiste nel Laboratorio "Scrivere di sé. Un viaggio all'interno della propria storia di vita. La tecnica del memoir", Università degli Studi di Firenze, Comune di Livorno, Centro Donna, Livorno, 27 settembre.

2008 - Relatrice al Seminario di studio Ministero della Pubblica Istruzione, Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, Direzione Regionale, Laboratori Pilota Educazione alla-convivenza civile-Educazione alla legalità, Firenze, 27 maggio.

2008 - Relatrice al Convegno della Facoltà di Scienze della Formazione di Firenze Cultura e professionalità educative nella società complessa, Firenze, 16-17-18 maggio.

2008 - Relatrice e Coordinatrice nel corso di formazione Orientare per prevenire, organizzato dalla Provincia di Livorno, Comune di Piombino, Università degli Studi di Firenze, ISIS Volta Pacinotti, Piombino febbraio/maggio.

2006 - Relatrice al Convegno Nazionale di Studi Didattica e Didattiche. Formazione degli insegnanti, Università degli Studi di Firenze, Firenze 6-7 ottobre.

2006 - Relatrice alla Scuola delle Donne Pedagogiste Donne famiglia e famiglie, Università degli Studi di Firenze, Comune di Livorno, Livorno 21/23 settembre.

2005 - Relatrice alla Scuola delle Donne Pedagogiste Educazione al femminile: una storia da scoprire, Università degli Studi di Firenze, Comune di Livorno, Centro Donna, Livorno 19 settembre-1 ottobre.

2005 - Relatrice al Seminario Nazionale Riflessioni sul femminile: itinerari di ricerca, Università degli Studi di Firenze, Firenze 15 giugno.

2003 - Relatrice al Convegno internazionale Globalizzazione e complessità. La risposta pedagogica interculturale, Università degli Studi di Verona, Verona 26-27 settembre.

2003 - Relatrice al Convegno Storia per immagini di un incontro tra genti, Comune di Piombino, 29 marzo.

2002 - Ha partecipato alla Scuola Estiva di Storia e Culture delle donne "Annarita Buttafuoco", Identità migranti; Università degli Studi di Siena, organizzato dalla società Italiana delle Storiche, Siena, 18-31 agosto.

2001 - Ha partecipato al Laboratorio per la "Formazione di mediatrici interculturali", Società italiana delle letterate, Università degli Studi di Firenze, Prato, 29 agosto -5 settembre.

PUBBLICAZIONI

Monografie

1. R. BIAGIOLI, *L'orientamento formativo. Modelli pedagogici e prospettive didattiche*, ETS, Pisa, 2023.
2. R. BIAGIOLI, *Traiettorie migranti. Minori stranieri non accompagnati. Racconti e storie di vita*, ETS, Pisa 2018, pp.129.
3. R. BIAGIOLI, *I significati pedagogici della scrittura e del racconto di sé*, Liguori, Napoli 2015, pp. 127.
4. R. BIAGIOLI, *Reti di scuole e progettazione formativa. Strumenti e metodi*, Carocci, Roma 2012, pp. 147.
5. R. BIAGIOLI, *La pedagogia dell'accoglienza. Ragazzi e ragazze stranieri nella scuola dell'obbligo*, ETS, Pisa 2008, pp. 160.
6. R. BIAGIOLI, *Educare all'interculturalità. Teorie, metodi, esperienze scolastiche*, Franco Angeli, Milano 2005, pp. 217.
7. R. BIAGIOLI, *L'orientamento formativo* (Presentazione di Leonardo Trisciuzzi), ETS, Pisa 2004, pp. 240.
8. R. BIAGIOLI, *Orientare e dirigere. L'orientamento nella scuola e nei servizi*, ETS, Pisa 2003, pp.66.
9. R. BIAGIOLI, *Ruolo e funzioni del Dirigente nella scuola interculturale*, ETS, Pisa 2002, pp. 61.

Monografie insieme ad altri autori

- 1) R. BIAGIOLI, M. BALDINI, M. G. PROLI, *L'abbandono precoce nel sistema scolastico*. Torino: L'Harmattan Italia, 2023.
- 2) R. BIAGIOLI, M. G. PROLI, *Formare gli insegnanti di Scuola secondaria nei contesti scolastici multiculturali. Azione FAMI per l'integrazione*, ETS, Pisa 2021
- 3) R. BIAGIOLI, M. G. PROLI, S. GESTRI, *La ricerca pedagogica nei contesti scolastici multiculturali. Formazione e accompagnamento dei docenti*, ETS, Pisa 2020, pp. 183.
- 4) R. BIAGIOLI, G. GIUDIZI, *Orizzonti linguistici e pedagogici per l'insegnamento. Il bilinguismo a scuola*, Edizioni Junior, Bergamo 2019, pp. 172.
- 5) R. BIAGIOLI, J. GONZÁLES-MONTEAGUTO, C. PETRUZZI, *Ruolo e formazione degli educatori. Pedagogia e metodologie per le comunità di accoglienza dei minori stranieri. Paperl Y formación de los educadores. Pedagogia y metodologías para las comunidades de acogida de menores extranjeros no acompañados*, L'Harmattan Torino, L'Harmattan, Paris, 2018.
- 6) T. ZAPPATERA, R. BIAGIOLI, L. BICHI, E. MAZZETTI, *Manuale operativo dei Software didattici "LEO. Leggere E Orientarsi" e "ARTU. Briccole al computer"*, Progetto "Nuove Tecnologie e Disabilità", Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (Software e Manuale operativo), 2010 pp. 68 (in sito web MIUR e su www.istitutobolognesi.it).

CURATELE

- 1) Raffaella Biagioli, Maria Grazia Proli, Michela Baldini (2023). *Scuola e contesti multiculturali Esperienze dei dirigenti scolastici e tecnici al Master FAMI dell'Università di Firenze*. Pisa: ETS, pp. 1-300
- 2) R. BIAGIOLI, E. MACINAI *European ITE Award 2022. Percorsi ed Esperienze eTwinning dalla scuola all'Università. Atti del Convegno.*, ETS, Pisa 2023., pp. 1-144
- 3) R. BIAGIOLI, S. OLIVIERO (A CURA DI), *Il Tirocinio Diretto Digitale Integrato (TDDI) Il progetto sperimentale per lo sviluppo delle competenze delle maestre e dei maestri*, FUP, Firenze, 2022.
- 4) R. BIAGIOLI, G. BANDINI, M. RANIERI (A CURA DI), *La formazione degli insegnanti neoassunti. Modelli, strumenti, esperienze*, ETS, Pisa, 2022.
- 5) R. BIAGIOLI, V. ONGINI, A. PAPA (a cura di), *La scuola si racconta. Riflessioni pedagogiche per una scuola multiculturale*, Junior, Reggio Emilia, 2021.
- 6) R. BIAGIOLI (ed.), *Tutor and mentoring in education* ETS, Pisa 2016, pp. 274
- 7) R. BIAGIOLI-T. ZAPPATERA (a cura di), *La scuola primaria. Soggetti, contesti, metodologie e didattiche*, ETS, Pisa 2010, pp 487.

SAGGI IN VOLUMI COLLETTANEI

1. R. BIAGIOLI, *Metodologie e strumenti per la classe multiculturale*. In D. Kofler, M. Parricchi, (a cura

- di), *Benestare nella scuola e nella società cosmopolita*, ETS, Pisa 2022, pp. 42-51.
2. R. BIAGIOLI, *Cambiare prospettiva per costruire coesione sociale nella società multiculturale*, in BIAGIOLI R. BIAGIOLI, V. ONGINI, A. PAPA (a cura di), *Riflessioni pedagogiche per una scuola multiculturale inclusiva. La scuola si racconta*, Junior, Reggio Emilia, 2021 (in corso di stampa).
 3. R. BIAGIOLI, *Unaccompanied adolescents in Tuscany's welcoming system. Flows, characteristics and life stories*, in A. Traverso (Ed.) *Childhoods on the move Twelve researches on unaccompanied minors in Italy*, Genova University Press, 2020, pp. 35-44.
 4. R. BIAGIOLI, *Innovazione e tradizione nella scuola: il bosco laboratorio di apprendimento*. In: M. Cagol, G. Calvano e C. Lelli (a cura di), *Esperire l'ambiente Tra natura e contesti di vita*, Zeroseiup, Bergamo 2020, pp. 31-45.
 5. R. BIAGIOLI, *Narrazione e racconto di sé: dall'incontro alla relazione*. In: V. Ongini (a cura di) *La scuola aperta sul mondo-Costruttori di ponti 4*, Tau Editrice, Todi 2019, pp. 192-202.
 6. R. BIAGIOLI, *La scelta di studiare l'ambiente e il territorio. L'importanza del contatto con la natura per lo sviluppo cognitivo e relazionale dei bambini*. In: A. D'Antone, M. Parricchi (a cura di), *Pedagogia della natura*, Zeroseiup, Bergamo 2018, pp. 29-39.
 7. R. BIAGIOLI, *Online Teacher-Training and Development for Minor Migrants Education & Inclusion*. In M. Ranieri, L. Menichetti, M. Kaschny Borge, *Teacher Education & Training on ICT between Europe and Latin America*, Aracne, Roma 2018, pp 77-89.
 8. R. BIAGIOLI, *L'autobiografia nei contesti della formazione*. In: A cura di S. Ulivieri L. Binanti, S. Colazzo, M. Piccinno. *Scuola Democrazia Educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà*, Pensa Multimedia, Lecce 2018, pp. 1079-1081.
 9. R. BIAGIOLI, *Politiche e diritto dell'immigrazione. Minori stranieri non accompagnati e formazione degli educatori*. In: Paolo Federighi (a cura di). *Educazione in età adulta. Ricerche, politiche, luoghi e professioni*, Firenze University Press, Firenze 2018, pp. 280-293.
 10. R. BIAGIOLI, *Adolescenti stranieri soli nel sistema di accoglienza in Toscana. Flussi, caratteristiche e storie di vita*. In: Andrea Traverso. *Infanzie movimentate*, FrancoAngeli, Milano 2018, pp. 62-74.
 11. R. BIAGIOLI, *Costruzioni identitarie degli studenti di seconda generazione*. In: S. Ulivieri (a cura di). *Ragazze e ragazzi stranieri a scuola. Intercultura, istruzione e progetto di vita in Europa e in Toscana*, pp. 161-173, Pisa: ETS, 2017.
 12. R. BIAGIOLI, *La formazione degli insegnanti della scuola secondaria per le attuali emergenze interculturali*. In: Gaetano Domenici (a cura di). *La formazione iniziale e in servizio degli insegnanti: Armando Armando*, Roma 2017, pp. 195-199.
 13. R. BIAGIOLI, *A come Accoglienza*. In: M. Fiorucci, F. Pinto Minerva, A. Portera. *Gli alfabeti dell'intercultura*, pp. 19-29, ETS, Pisa 2017.
 14. B. MARTINI, R. BIAGIOLI. *Metodologie per l'apprendimento permanente*. In L. Dozza, S. Ulivieri (a cura di) *L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita*, Franco Angeli, Milano 2016, pp.376-379.
 15. R. BIAGIOLI, *Progettare in rete*. In: Elsa M. Bruni (a cura di). *Modi dell'educare*, pp. 234-256, Casa Editrice Rocco Carabba, Chieti 2016, pp. 234-256.
 16. R. BIAGIOLI, *La formazione degli insegnanti nel contesto scolastico: mentoring e tutoring*. In: Raffaella Biagioli (a cura di). *Tutor and mentoring in Education*, ETS, Pisa 2015, 167-182.
 17. R. BIAGIOLI, *Introduction*. In: BIAGIOLI RAFFAELLA (ed.). *Tutor and Mentoring in Education*, ETS, Pisa 2015, pp. 13-18.
 18. R. BIAGIOLI, *The role of the Tutor in the context of work-related Learning (Young apprenticeship programme)*. In *Tutor and mentoring in Education* -ETS, Pisa 2015, pp. 221-231.
 19. R. BIAGIOLI, *Il Tirocinio all'Università degli Studi di Firenze*. In: P. Federighi, V. Boffo (a cura di), *Primaria oggi: complessità e professionalità docente*, University Press, Firenze 2014, pp. 129-135.
 20. R. BIAGIOLI, *Didattica e progettazione. L'apprendimento cooperativo e "le tutorat"*. In M. Corsi (a cura di), *La ricerca pedagogica in Italia*, Pensa Multimedia Editore, Lecce 2014, pp. 555-563.
 21. R. BIAGIOLI, *Reti di scuole per un tirocinio di qualità*. In A. Mariani (a cura di), *L'orientamento e la formazione degli insegnanti del futuro*, University Press, Firenze 2014, pp. 195-207.

22. R. BIAGIOLI, *Dispositivi metodologici e didattici. Il compagno Tutor*. In M. Corsi, S. Ulivieri (a cura di),
23. *Progetto Generazioni. Bambini e anziani: due stagioni della vita a confronto*, ETS, Pisa 2012, pp. 365-377.
24. R. BIAGIOLI, *L'organizzazione dell'attività didattica e la progettazione*. In S. ULIVIERI (a cura di),
Insegnare nella scuola secondaria. Per una declinazione della professionalità docente., ETS, Pisa:
2012, pp. 149-174.
25. R. BIAGIOLI, *L'orientamento come "progetto di vita"*. In S. ULIVIERI (a cura di). *Insegnare nella scuola
secondaria. Per una declinazione della professionalità docente*, ETS, Pisa 2012, pp. 387-416.
26. R. BIAGIOLI, *La formazione al lavoro e il ruolo delle istituzioni per l'integrazione*. In: V. BOFFO, S. FALCONI,
27. T. ZAPPATERA (a cura di), *Per una formazione al lavoro. Le sfide della disabilità adulta*, University
Press, Firenze 2012, pp. 185-197.
28. R. BIAGIOLI, *Giochi d'esplorazione, giochi d'intelligenza: come introdurre le life skills nella scuola
dell'infanzia*. In M. GIUSTI (a cura di), *Educare alla responsabilità*, Giunti Progetti educativi, Firenze
2011, pp. 19-37.
29. R. BIAGIOLI, *Organizzazione interna dei tempi e degli spazi e sostegno alla genitorialità*. In E.
MACINAI. (a cura di), *Il nido dei bambini e delle bambine*, ETS, Pisa 2011, pp. 43-57.
30. R. BIAGIOLI, *La valutazione degli apprendimenti negli alunni stranieri*, in D. CAPPERUCCI (a cura di),
La valutazione degli apprendimenti in ambito scolastico, FrancoAngeli, Milano 2011, pp. 101-112.
31. R. BIAGIOLI, *L'accoglienza e l'inserimento dei bambini stranieri*. In R. BIAGIOLI, T. ZAPPATERA (a cura di),
La scuola primaria. Soggetti, contesti, metodologie e didattiche, ETS, Pisa 2010, pp. 239- 254.
32. R. BIAGIOLI, *Progettazione e Curricolo. Linee Guida per la continuità Educativa*. In R. BIAGIOLI, T.
ZAPPATERA (a cura di), *La Scuola Primaria. Soggetti, contesti, metodologie e didattiche*, ETS, Pisa
2010, pp.53-76.
33. R. BIAGIOLI, *Formazione, saperi e professionalità docente*. In R. BIAGIOLI, T. ZAPPATERA (a cura di),
La scuola primaria. Soggetti, contesti, metodologie e didattiche, ETS, Pisa 2010, pp. 19-35.
34. R. BIAGIOLI, *Didattica e apprendimento. Modelli teorici e metodologici*. In R. BIAGIOLI, T. ZAPPATERA
(a cura di), *La scuola primaria. Soggetti, contesti, metodologie e didattiche*, ETS, Pisa 2010, pp. 95-
115.
35. R. BIAGIOLI, *Rompere il silenzio. Il memoir delle autrici italo-americane*. In G. CAMPANI (a cura di),
Genere e globalizzazione, ETS, Pisa 2010, pp. 187-205.
36. R. BIAGIOLI, *Life skills education nella scuola dell'infanzia. Educare alla responsabilità, cultura e
pratica delle abilità personali per la salute in ambito scolastico*, Giunti, Firenze 2009, Vol. 1, pp.13-24.
37. R. BIAGIOLI, *Reti conoscitive e progettazione modulare. Sperimentare la complessità
nell'apprendimento didattico*. In F. CAMBI, C. FRATINI, G. TREBISACCE (a cura di), *La ricerca pedagogica
e le sue frontiere. Studi in onore di Leonardo Trisciuzzi*, ETS, Pisa 2008, pp. 501-516.
38. R. BIAGIOLI, *L'orientamento diacronico-formativo per la costruzione del progetto di vita*. In S. ULIVIERI,
39. G. FRANCESCHINI, E. MACINAI (a cura di), *La scuola secondaria oggi. Innovazioni didattiche e
emergenze sociali*, ETS, Pisa 2008, pp.247-268.
40. R. BIAGIOLI, *L'orientamento formativo nella scuola dell'autonomia*. In E. CATARSI (a cura di),
Competenze didattiche e professionalità docente, Del Cerro, Pisa 2008, pp.103-120.
41. R. BIAGIOLI, *Scritture e memorie di sé. Costruire la propria identità attraverso il memoir*. In S. ULIVIERI
(a cura di), *Educazione al femminile. Una storia da scoprire*, Guerini Scientifica, Milano 2007, pp. 256-
271.
42. R. BIAGIOLI, *Accoglienza del bambino e rapporti con le famiglie nella programmazione scolastica*. In
G. BANDINI (a cura di), *Adozione e Formazione*, ETS, Pisa 2007, pp. 145-157.
43. R. BIAGIOLI, *Il ruolo dell'orientamento*. In P. DE MENNATO (a cura di), *Progetti di vita come progetti di
formazione*, ETS, Pisa 2006, pp. 65-82.
44. R. BIAGIOLI, *L'orientamento scolastico nella scuola secondaria di primo e di secondo grado*. In G.
FRANCESCHINI (a cura di), *La formazione consapevole*, ETS, Pisa 2006, pp. 146-169.
45. R. BIAGIOLI, *Didattica della memoria e narrazione di sé*. In A. PORTERA e P. DUSI (a cura di), *Gestione
dei conflitti e mediazione interculturale*, Franco Angeli, Milano 2005, pp. 132-138.

46. R. BIAGIOLI, *Governare l'emergenza interculturale*. In S. ULIVIERI (a cura di), *La formazione della dirigenza scolastica*, ETS, Pisa 2005, pp. 313-344.
47. R. BIAGIOLI, *Orientamento, accoglienza, accompagnamento*. In S. ULIVIERI (a cura di), *La formazione della dirigenza scolastica*, ETS, Pisa 2005, pp. 345-362.
48. R. BIAGIOLI, *Donne immigrate tra esclusione e sfruttamento*. In F. CAMBI, G. CAMPANI, S. ULIVIERI (a cura di), *Donne migranti verso nuovi percorsi formativi*, ETS, Pisa 2003, pp. 71-116.
49. R. BIAGIOLI, *Ragazzi e ragazze di fronte alla politica e all'associazionismo*. In S. ULIVIERI (a cura di), "Un futuro migliore". *Ragazze e ragazzi a Livorno e provincia*, ETS, Pisa 2003, pp. 73-86.
50. R. BIAGIOLI, *L'orientamento scolastico e il coordinatore dei servizi di orientamento*. In L. TRISCIUZZI, G. FRANCESCHINI (a cura di), *Le nuove attività della funzione docente nella scuola riformata*, La Nuova Italia, Firenze 2001, pp. 89-123.

ARTICOLI IN RIVISTE

1. R. BIAGIOLI, V. BOFFO (A CURA DI), *Be a Learning City! Le ragioni di una proposta e del suo successo*, Nuova Secondaria, N. 1, 2023.
2. R. BIAGIOLI, S. OLIVIERO, A. GRILLI, *Il tirocinio integrato dei futuri maestri: Dall'esperienza sperimentale diretta (TDDI) alle competenze digitali nei percorsi indiretti (TIDI)*, *Formazione & Insegnamento*, n. 1, 2023.
3. R. BIAGIOLI, M. BALDINI, M.G. PROLI, *La dispersione scolastica come fenomeno endemico. Ricerca sullo stato dell'arte*, *Formazione & Insegnamento*, n. 2, 2023.
4. R. BIAGIOLI, A. GRILLI, F. ROZZI, *La formazione digitale per gli insegnanti: il modello digitale integrato del Corso di Laurea in Formazione Primaria all'Università di Firenze*, *Annali on-line della didattica e della formazione docente*, n. 1, 2023.
5. R. BIAGIOLI, M. BALDINI, M.G. PROLI, *Distance learning for headmasters: designing inclusive school policies for young people*, *Education and society*, n.1, 2023.
6. R. BIAGIOLI, J. GONZALES MONTEAGUDO, M.G. PROLI, C. ROMERO PEREZ, *Spazi per apprendere, luoghi della relazione e della cittadinanza democratica nella città contemporanea*, *Formazione & Insegnamento*, n. 1, 2023.
7. R. BIAGIOLI, *Prevenire la radicalizzazione e i comportamenti antisociali. Madri e bambini nei non-luoghi dell'educabilità*. *Rivista Italiana di Educazione Familiare*, n.2, 2021, pp. 121-129.
8. R. BIAGIOLI, J. G. MONTEAGUDO, C. SILVA, *Il ruolo delle madri nella prevenzione della radicalizzazione dei giovani. Prospettive internazionali di ricerca educativa*. *Rivista Italiana di Educazione Familiare*, Editoriale, n. 2, 2021, pp. 5-16.
9. R. BIAGIOLI, *Proposte per l'insegnamento della lingua 2 nelle classi multiculturali delle scuole secondarie europee*. *EPALE JOURNAL*, vol. 6 2019, pp. 18-25.
10. R. BIAGIOLI, *I metodi narrativi per la professionalizzazione degli educatori*. *LLL*, n. 34 2019, pp. 23-43.
11. R. BIAGIOLI, *Bambini e ragazzi di "seconda generazione"*. *SESAMO*, 2018, pp. 1-2.
12. R. BIAGIOLI, *Ragazze e ragazzi in Italia da soli: una nuova sfida per la scuola*. *SESAMO*, 2018, pp. 1-4.
13. R. BIAGIOLI, *Il tutorato e le strategie di supporto nei percorsi scolastici*. *STUDIUM EDUCATIONIS*, vol. 1/2018, pp. 133-142.
14. R. BIAGIOLI, *Immigrants' daughters in the italian school*. *PEDAGOGIA OGGI*, 2017, pp. 205-221.
15. R. BIAGIOLI, *Sfide pedagogiche e integrazione scolastica dei minori stranieri non accompagnati. Una ricerca in Toscana*. *I PROBLEMI DELLA PEDAGOGIA*, vol. n.2, 2016 pp. 221-248.
16. R. BIAGIOLI, *New methodologies of mentorship*, in «*Pedagogia oggi*», n.2/2015, pp. 170-181. 7- R. BIAGIOLI, *La formazione orientativa*, in «*Studium Educationis*», n..2, 2014, pp. 39-50.
17. R. BIAGIOLI, *Politica, pari opportunità e Human Security*, in «*Ricerche di Pedagogia e Didattica*», n. 9, 2014, pp. 57-73.
18. A. CALVANI, R. BIAGIOLI, C. MALTINTI, L. MENICHETTI, S. MICHELETTA, *Formarsi nei media: nuovi scenari per la formazione dei maestri in una società digitale* in «*Formazione lavoro persona*», Anno III, n. 8, 2013, pp. 7-22, on-line.
19. R. BIAGIOLI, *Nursery school, families and diversity* in «*Italian Journal of Special Education for Inclusion*», n. 2, 2013, pp. 69-76.

20. R. BIAGIOLI, Orientamento e formazione in «MeTis-Mondieducativi. Temi, indagine suggestioni», n.2, giugno 2012, pp. 1-11, on-line.
21. R. BIAGIOLI, *Sport e disabilità*, in «Didatticamente la voce dellaSSIS», nn.1-2, 2006, pp. 273-282.
22. R. BIAGIOLI, *Orientare al femminile: nodi teorici e proposte didattiche*, in «Studium Educationis», n. 2, 2003, pp. 416-427.

ALTRO

- Biagioli R., Proli M. G., Guerrini G. (2021 a cura di), "ENCOUNTER ACROSS BORDERS. Narratives and music for intercultural dialogue between peoples", Prodotto multimediale (video), presentato a Bruxelles il 26 giugno 2021 al Festival Summer Days del Progetto europeo CommUnity.
- Elaborazione di 2 Software didattici "LEO. Leggere E Orientarsi" e "ARTU. Briccole al computer", per il Progetto "Nuove Tecnologie e Disabilità", MIUR Azione 6.
- Software e Manuale operativo, 2010 (con T. Zappaterra et al.), pp. 68. Software e manuale operativo scaricabili gratuitamente dal sito web MIUR Istruzione, link Disabilità, oppure dal sito www.istitutobolognesi.it

RECENSIONI

- 1- EDVIGE GIUNTA AND JOSEPH SCIORRA (eds)., *Embroidered Stories: Interpreting Women's Domestic Needlework from the Italian Diaspora*. In *Altretalia* 52 (gennaio-giugno 2016) ISSN: 11200413, *Altretalia Online*: ISSN 2385-0752 pp. 7.
- 2- F. FRABBONI, F. PINTO MINERVA, *Una scuola per il Duemila*, Sellerio, Palermo 2014, in «Pedagogia oggi», n. 1/2015, pp. 439-443.
- 3- M. CONTINI & S. ULIVIERI (a cura di), *Donne, famiglia, famiglie*, Guerini scientifica, Milano 2010, in «Civitas Educationis», n. 1/2014, pp. 187-189.
- 4- P. PERILLO, *Pensarsi educatori*, Liguori, Napoli 2012, in «Pedagogia oggi». n. 2/2014, pp. 230-233.
- 5- M. BALDACCI, *Per un'idea si scuola. Istruzione, lavoro e democrazia*, Franco Angeli, Milano 2014, in «Pedagogia oggi», n. 1/2014, pp. 292-295.
- 6- T. ZAPPATERRA, *La lettura non è un ostacolo. Scuola e DSA*, ETS, Pisa 2012, in «Pedagogia oggi». n.-2/2013, pp. 263-267.
- 7- T. ZAPPATERRA, *Special needs a scuola. Pedagogia e didattica inclusiva per alunni con disabilità*, ETS, Pisa 2010, in «Pedagogia oggi». n.1-2/2011, pp. 179-180.
- 8- BOLOGNESI- A. DI RIENZO, *Io non sono proprio straniero. Dalle parole dei bambini alla progettualità interculturale*, Franco Angeli, Milano 2007, in «Pedagogia oggi». n.1, 2010, pp. 215-218.
- 9- G. TASSINARI (a cura di), *Lineamenti di didattica interculturale*, Carocci, Roma 2002, in «Didatticamente la voce della SSIS», nn. 1-2, 2004, pp. 290-293.
- 10- L. GENOVESE (a cura di), *Il tirocinio. Progetto, attuazione, monitoraggio*, SSIS "Raffaele Laporta", Chieti 2001, in «Didatticamente», nn. 1-2, 2003, pp. 330-332.
- 11- G. CAMPANI, *Genere, etnia e classe. Migrazioni al femminile tra esclusione e identità*, ETS, Pisa, 2000, in «Studium Educationis», n. 2, 2003, pp. 580-582.
- 12- F. PINTO MINERVA, *L'intercultura*, Laterza, Bari 2002, in «Studi sulla formazione», n.2, 2003, pp. 204-207.
- 13- M. AJELLO, S. MEGHNAGI, C. MASTRACCI, *Orientare dentro e fuori la scuola*, Milano, La Nuova Italia, 2000, in «Studi sulla formazione», n.1, 2002, pp. 154-158.
- 14- A. PORTERA, *L'educazione interculturale nella teoria e nella pratica*, Padova, Cedam, 2000, in «Studi sulla formazione», n.2, 2002, pp.161-163.

Firenze, 7/11/ 2023

Raffaella Biagioli