

## INFORMAZIONI PERSONALI



## Letizia Baroncelli

Via Chiusa 77, 51031 Agliana (Italia)  
(+39) 3467330714  
letziabaroncelli@live.it

Data di nascita 02/10/1993 | Nazionalità Italiana

## POSIZIONE RICOPERTA

## Psicologo/psicologa

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

Dic. 2019–alla data attuale

## Psicologa

Libera professionista

- Età evolutiva (bambini e adolescenti): disturbi d'ansia, disturbi del comportamento, difficoltà emotive e relazionali;
- Età adulta: disturbi d'ansia, disturbi depressivi, disturbo ossessivo-compulsivo; gestione della rabbia e dell'aggressività; problematiche emotive e relazionali.

Giugno 2021–alla data attuale **Psicologa Progetto "Help and Care"**

Società della salute pratese

- Sostegno psicologico a domicilio per persone che hanno difficoltà emotive e relazionali sviluppatosi in seguito alla Pandemia Covid 19

Gen. 17–alla data attuale

## Operatore professionale/Psicologa

Centro Ascolto Uomini Maltrattanti Firenze (Associazione Onlus), Firenze (Italia)

- **Attività clinica: contatto delle (ex) partner** degli uomini autori di violenza in carico presso il Centro in ottica di rilevazione ed esplorazione della violenza, monitoraggio e invio al Centro Antiviolenza territoriale; **gruppi con uomini autori di violenza; gruppi con minori autori di reato sessuale**
- **Attività di prevenzione primaria e secondaria nelle scuole e nelle comunità, di sensibilizzazione su** stereotipi e ruoli di genere, definizione e tipologie di violenza di genere, acquisizione di strategie alternative alla violenza per risolvere il conflitto, gestione dello stress, gestione della rabbia, comunicazione assertiva, sessualità e relazioni, violenza sessuale e consenso, *teen dating violence* (violenza nelle giovani relazioni), *cyberviolence* nelle scuole e nelle università (Istituto Einaudi, Pistoia, Istituto Leonardo da Vinci, Firenze etc.); nelle comunità educative con minori non accompagnati o a rischio.

18–alla data attuale

## Coordinatrice e gestione Progetti

Centro di Ascolto Uomini Maltrattanti Associazione Onlus, Firenze (Italia)

Pianificazione e progettazione di progetti sociali, soprattutto nell'ambito della violenza di genere

**Progetti Europei:** 16/05/2020-16/05/2021: Coordinamento e gestione del Progetto Europeo OSPCC, "The Other side of the story: perpetrators in change". Attività di ricerca e implementazione di formazioni sui programmi per autori

**Progetti nazionali**

01/01/2020-31/12/2020: Gestione e coordinamento del Progetto "G.A.P. Generazioni alla pari. Prevenzione e lotta contro la violenza con giovani e adolescenti" finanziato da Fondazione Marchi



01/10/2019-31/012/2020: Coordinamento e Monitoraggio "Giovani per Giovani insieme contro la violenza di genere" Progetto Italiano finanziato da Cesvot

10/2018-10/2019: Coordinamento e Monitoraggio "Giovani e cultura. Percorsi di contrasto alla violenza di genere per l'integrazione sociale di minori a rischio e migranti" finanziato da Chiesa Valdese 8x1000

18–alla data attuale

### Docente nella formazione professionale

Centro di Ascolto Uomini Maltrattanti Associazione Onlus, Firenze (Italia)

- valutazione del rischio di recidiva e strumenti(ODARA, SARA S), metodologia del contatto con le partner per gli operatori che vogliono lavorare con gli autori "

- rilevazione ed esplorazione della violenza rivolta agli operatori in prima linea e socio-sanitari

- Rilevazione e trattamento della violenza online nei giovani e negli uomini autori di violenza

17–alla data attuale

### Responsabile della ricerca

Centro di Ascolto Uomini Maltrattanti Associazione Onlus, Firenze (Italia)

Referente ed esperta del programma IMPACT per il contesto italiano; attività di ricerca nazionale e internazionale

Ott. 18–alla data attuale

### Educatore professionale socio-pedagogico

Casa degli Angeli Custodi, Scuola dell'infanzia e primaria, Agliana (Italia)

Laboratori volti ad: alfabetizzazione emotiva (riconoscere e gestire le emozioni principali); gestione del conflitto; migliorare la concentrazione, l'attenzione e la memoria in ottica di sviluppare delle strategie efficaci per un buon apprendimento.

Mar. 19–alla data attuale

### Collaborazione

Collaborazione con dott. Paolo Antonelli in ottica di ricerca su tematiche quali suicidalità, dipendenza affettiva, bullismo omofobico. Co-conduzione di interventi nelle scuole primarie (sensibilizzazione su stereotipi e pregiudizi di genere, discriminazioni di genere, emozioni).

Nov. 18–Lug. 19

### Operatore professionale socio-pedagogico

Officina Giovani, Prato (Italia)

Conduzione di Laboratorio video multimediale rivolto ai ragazzi tra i 13 e 18 anni.

Set. 18–Mar. 19

### Tirocinante psicologia post laurea- II° Semestre

Dipartimento di Scienze della Salute, Firenze (Italia)

Tirocinio effettuato con il Prof. Déttore e collaboratori: preparazione materiale didattici; affiancamento lezioni universitarie; attività di ricerca su tematiche di genere, osservazione di interventi di sensibilizzazione nelle scuole sugli stereotipi di genere e le riunioni multidisciplinari con psicologi, psicoterapeuti e docenti.

Mar. 18–Set. 18

### Tirocinante psicologia post-lauream- I° semestre

UFSMIA, Azienda AUSL Toscana Centro- Pistoia, Pistoia (Italia)

Osservazione a primi colloqui con bambini e adolescenti con disturbo dell'apprendimento; osservazione e partecipazione a attività psicodiagnostiche con particolare riferimento a test intellettivi, cognitivi, di personalità e proiettivi, in particolar modo Prove MT, Batteria per la Valutazione della Dislessia e della Disortografia Evolutiva-2 (DDE-2), Matrici di Raven e WISC III E WISC IV; osservazione di valutazioni genitoriali e monitoraggi in seguito ad invii dal Tribunale dei Minori; partecipazione a riunioni di équipe; supervisione e discussione di casi clinici con l'équipe multidisciplinare.



- Apr. 18 **Educatore professionale socio-pedagogico**  
Casa degli Angeli Custodi, Scuola dell'infanzia e primaria, Agliana (Italia)  
Progetto "Giocare senza stereotipi!" di sensibilizzazione sugli stereotipi di genere in una classe di quinta primaria.
- Nov. 16–Feb. 17 **Tirocinante curriculare**  
Azienda USL 10 Firenze, Firenze (Italia)  
Tirocinio curriculare di 120 ore - Osservazione di un gruppo psicoeducativo dedicato all'individuazione di strategie per far fronte ai disturbi d'ansia dei pazienti partecipanti; lavoro in equipe sul tema del maltrattamento.
- 14–17 **Tutoring**  
ripetizioni private per lo svolgimento dei compiti e l'individuazione del metodo di studio più appropriato per gli studenti delle scuole primarie e secondarie di primo grado e secondo grado.
- 14–17 **Volontaria**  
Associazione Amici del Meyer, Ospedale Pediatrico Meyer, Firenze (Italia)  
Affiancamento agli educatori della Ludoteca (sistemazione della stanza, accoglienza bambini); accoglienza dei bambini al Pronto Soccorso; realizzazione di spettacoli di intrattenimento con i bambini di Casa Ronald; raccolte fondi.
- Mar. 15–Set. 15 **Volontaria**  
Centro Casadasé Autismo Firenze Onlus, Firenze (Italia)  
Preparazione di laboratori specifici rivolti agli utenti del Centro (adolescenti e adulti con disturbo dello spettro autistico) attraverso l'utilizzo di programmi elettronici (Word, Excel, SymWriter).
- Gen. 16–Gen. 17 **Volontaria**  
Centro di Ascolto Uomini Maltrattanti Firenze (Associazione Onlus), Firenze (Italia)  
Accoglienza telefonica sia degli uomini che hanno messo in atto comportamenti violenti nelle relazioni affettive, sia di altri utenti (servizi, giornalisti, ecc.) che si rivolgono al Centro.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

---

20–alla data attuale

IPSICO - Istituto di Psicologia e Psicoterapia Comportamentale e Cognitiva, Firenze (Italia)  
Scuola quadriennale in psicoterapia cognitivo comportamentale



- Set. 15–Nov. 17 **Dottoressa in Psicologia clinica e della salute (LM-51)**  
 Università degli Studi di Firenze, Scuola di Psicologia, Firenze (Italia)  
 Votazione 110 e Lode.  
 Tesi: “Il bullismo omofobico nelle scuole toscane: un’indagine empirica sulla valutazione degli insegnanti”.
- Set. 17–Mar. 18 **Corso di formazione per operatori in ambito di violenza di genere**  
 Centro Ascolto Uomini Maltrattanti Firenze (Associazione Onlus), Firenze (Italia)  
 Corso di formazione di sei moduli (84 ore) per operatori che vogliono lavorare con gli uomini autori di violenza, su tematiche quali:  
 - costruzione di genere e mascolinità;  
 - rilevazione della violenza e valutazione del rischio;  
 - lavoro con uomini autori (colloqui e gruppo)  
 - genitorialità maltrattante.
- Mar. 17–Mag. 17 **Attività di osservazione partecipata**  
 IREOS Centro Servizi Autogestito Comunità Queer  
 Osservazione di interventi di sensibilizzazione sugli stereotipi di genere, svolti nelle scuole primarie di Firenze. Tale osservazione era finalizzata alla formazione ed alla raccolta di dati per la tesi magistrale.
- Set. 12–Lug. 15 **Dottoressa in Scienze e tecniche psicologiche**  
 Università degli Studi di Firenze, Scuola di Psicologia, Firenze (Italia)  
 Votazione 109/110, Tesi dal titolo: “Affrontare la malattia oncologica: strategie di coping e il disagio psicologico”
- Mar. 15–Mag. 15  
 Università degli Studi di Firenze, Scuola di Psicologia, Firenze (Italia)  
 Corso di Mindfulness (16 ore): apprendimento di strumenti e modalità specifici finalizzati a sviluppare una maggiore consapevolezza di sé e a comprendere l’interazione mente-corpo (body scan, meditazione seduta, meditazione in movimento, meditazione sul respiro, sul corpo e sui pensieri).
- Set. 07–Lug. 12 **Diploma superiore**  
 Liceo delle Scienze Umane “A.Vannucci”, Pistoia, Pistoia (Italia)  
 Votazione 100/100  
 Principali materie: Pedagogia, Psicologia, Filosofia

**COMPETENZE PERSONALI**

Lingua madre italiano

Lingue straniere	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	B1	B1	B1	B1	B1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato  
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue - Scheda per l'autovalutazione

**Competenze comunicative**

- capacità di mediazione e capacità comunicative con bambini e adolescenti acquisite durante le mie  
 © Unione europea, 2002-2020 |

esperienze in scuole, volontariato e CAM

- Leadership; buona capacità di ascolto; comunicazione assertiva.
- Buone capacità di lavoro in team in vari tipi di gruppo

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Buona padronanza del pacchetto applicativo Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) acquisita durante il corso universitario di informatica e durante le esperienze lavorative (in particolare, presso il Centro Ascolto Uomini Maltrattanti); buona capacità di utilizzo del programma SymWriter acquisita presso Centro Casadasé Autismo Firenze Onlus.

Patente di guida B

Competenze organizzative e  
gestionali



Problem solving; Buone capacità organizzative acquisite durante la mia esperienza lavorativa presso la CAM, in particolare grazie al coordinamento e alla gestione delle attività di pianificazione, formazione e back office.

---

## ALTRI INFORMAZIONI

- Pubblicazioni**
- Baroncelli L. (2020) "Stessa violenza, nuovi strumenti: come lavorare con gli uomini che agiscono violenza nelle relazioni affettive"
  - Baroncelli, L., Antonelli, P., & Dettore, D. (2019). Il bullismo omofobico nelle scuole toscane: un'indagine empirica sulla valutazione degli insegnanti. *Rivista di Sessuologia Clinica*, 1:51-70.
  - Antonelli, P., Baroncelli, L. Omofobia e omonegatività: stereotipi e pregiudizi nei confronti delle diversità sessuali. *Qi di Hoegrefe Editore*, 60, Settembre 2018.
  - E-book "Uno, nessuno, centomila stereotipi! Trasforma-Azione delle conflittualità di genere attraverso il Teatro dell'Oppresso!", a cura di Associazione Centro Ascolto Uomini Maltrattanti Onlus, con la partnership di Associazione Tessere Culture, Comune di Pontassieve e Istituto Comprensivo Statale di Pontassieve "M. Maltoni", 2017
- Presentazioni**
- Co-relatrice della presentazione dal titolo "La valutazione dei programmi per autori uomini di violenza - Protocollo IMPACT", presso il residenziale Relive (Relazioni Libere dalle Violenze).
- Corsi**
- Corso di Formazione lavoratori** ai sensi dell'art. 37 del D.Lgs. 81 e s.m.i. per i settori della classe di Rischio Alto/Basso nel settore Ateco sanità e assistenza sociale (13 ore in presenza e 4 online).
- Riconoscimenti e premi**
- Vincitrice del Premio per Tesi di Laurea Magistrale dal titolo "Il bullismo omofobico nelle scuole toscane: un'indagine empirica sulla valutazione degli insegnanti" su bando "Analisi e contrasto degli stereotipi di genere", della Regione Toscana.
- Trattamento dei dati personali**
- Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

20/06/23

