

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

CRISTIANO CRESCENTINI

Qualifica

RICERCATORE UNIVERSITARIO (INQUADRATO COME PROFESSORE ASSOCIATO DAL PROSSIMO 04/12/2021) IN PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLÓGICA, PHD IN NEUROSCIENZE, PSICOLOGO ISCRITTO ALL'ALBO DEL FRIULI VENEZIA GIULIA, PSICOTERAPEUTA (PSICOTERAPIA SISTEMICA, FAMILIARE E RELAZIONALE), ISTRUTTORE DI INTERVENTI BASATI SULLA MINDFULNESS.

Indirizzo Ufficio

Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società, Università degli Studi di Udine, Via Margreth 3 (Polo della Formazione), 33100 UDINE

E-mail

cristiano.crescentini@uniud.it – [REDACTED]

CF: [REDACTED]

Nazionalità

Italiana

Luogo e Data di nascita

[REDACTED]

Stato Civile

[REDACTED]

INTERESSI DI RICERCA

Meccanismi neurali e psicologici del controllo cognitivo; Produzione del Linguaggio; Memoria episodica; Problem solving e pianificazione; Basi neurali e psicologiche delle esperienze spirituali e religiose; Meditazione Mindfulness; Personalità; fMRI; TMS; Psicologia e Neuropsicologia Cognitiva e Clinica; Coscienza e stati non ordinari di coscienza; Intelligenza Artificiale; Architetture Cognitive (ACT-R).

ESPERIENZE LAVORATIVE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di formazione
- Tipo di impiego

Da Gennaio 2020-presente

NAVEN, Istituto di Specializzazione in Psicoterapia Sistemica Familiare e Relazionale, Udine
Collaboratore didattico esterno

- Date (da – a)
- Nome del datore di lavoro
- Tipo di impiego

Dal 4 Dicembre 2018

Università degli Studi di Udine, Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società

Ricercatore a tempo determinato (RTD-B) in Psicobiologia e Psicologia Fisiologica, 11/E1 (SSD: MPSI/02)

- Date (da – a)
- Nome del datore di lavoro
- Tipo di impiego

4 Luglio 2016 – 3 Dicembre 2018

Università degli Studi di Udine, Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società

Ricercatore a tempo determinato (RTD-A) in Psicobiologia e Psicologia Fisiologica, 11/E1 (SSD: MPSI/02)

- Date (da – a) 1 Marzo 2014 – 29 Febbraio 2016
- Nome del datore di lavoro Università degli Studi di Udine
- Tipo di impiego Assegnista di Ricerca Post-doc presso il Dipartimento di Scienze Umane

- Date (da – a) 1 Gennaio 2012 – 31 Dicembre 2013
- Nome del datore di lavoro Università “La Sapienza” di Roma e Università degli Studi di Udine
- Tipo di impiego Assegnista di Ricerca Post-doc presso il Dipartimento di Psicologia (Roma) e il Dipartimento di Scienze Umane (Udine)

- Date (da – a) 1 Gennaio 2012 – 31 Dicembre 2013
- Nome del datore di lavoro Associazione “La Nostra Famiglia”, IRCCS E. Medea - Udine
- Tipo di impiego Collaboratore scientifico

- Date (da – a) 1 Marzo 2010 – 31 Dicembre 2011
- Nome del datore di lavoro SISSA – Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati – Trieste e Azienda Ospedaliero-Universitaria Santa Maria della Misericordia di Udine
- Tipo di impiego Borsa di Studio Post-doc presso il Settore di Neuroscienze Cognitive (SISSA, Trieste) e l'Unità di Risonanza Magnetica (Ospedale di Udine)

- Date (da – a) 4 Novembre 2008 – 28 Febbraio 2010
- Nome del datore di lavoro SISSA – Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati - Trieste
- Tipo di impiego Assegnista di Ricerca Post-doc presso il Settore di Neuroscienze Cognitive

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Gennaio 2015 – Dicembre 2018
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Training quadriennale di specializzazione in Psicoterapia (Titolo di Psicoterapeuta conseguito l'11/01/2019 con votazione [REDACTED]).
- Struttura NAVEN, Istituto di Specializzazione in Psicoterapia Sistemica Familiare e Relazionale, Udine

- Date (da – a) Aprile 2016 – Novembre 2016
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso/Master di Interventi Basati sulla Mindfulness per diventare Istruttore di *Mindfulness based Stress Reduction* e *Mindfulness based Cognitive Therapy*
- Struttura Scuola di Psicoterapia Cognitiva S.r.l., SPC, e Associazione Psicologia Cognitiva, APC di Roma; sede del corso: Eremo di Montegiove, Fano.

- Date (da – a) Novembre 2004 – Ottobre 2008
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Dottorato di Ricerca (Phd ottenuto il 14/05/2009) in Neuroscienze – supervisore: Prof. Tim Shallice con una tesi dal titolo: *Frontostriatal circuits and selection of task-relevant information*.
- Struttura SISSA – Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati - Trieste

- Date (da – a) 15 Settembre 2004 – 15 Settembre 2005
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Tirocinio Formativo Post Laurea
- Struttura Università degli Studi di Trieste: supervisori Prof. Danilo Fum (1° sem) e dott. Alessia Granà (2° sem)

- Date (da – a) Ottobre 1998 – luglio 2004
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Laurea in Psicologia Sperimentale (5 anni, Vecchio Ordinamento)
- Struttura Università degli Studi di Firenze
- Votazione [REDACTED] con una tesi redatta in lingua inglese dal titolo “Syntactic Comprehension in Agrammatism: an Architecture of Cognition approach.” Relatore: Dott.sa Rosa Pia Lauro-Grotto

- Date (da – a) 1° Dicembre 2002 – 1° maggio 2003
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Progetto Erasmus

Esami sostenuti	"Crosslinguistic aspects of aphasia"; Arts Faculty, Prof. R. Bastiaanse "Architecture for Intelligence"; Artificial Intelligence Faculty, Prof. N. Taatgen University of Groningen (The Netherlands)
• Struttura	
• Date (da – a)	Luglio 1998
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Diploma di Perito in Elettronica e Telecomunicazioni
• Struttura	Istituto G. Galilei, Livorno (LI)

SPECIALIZZAZIONI ED ESPERIENZE DI FORMAZIONE PROFESSIONALE

• Date (da – a)	19-21 gennaio 2018
• Nome e tipo di istituto di formazione	workshop EMDR Livello II° con autorizzazione alla sua applicazione nella pratica clinica e nella ricerca
• Struttura e Luogo	Udine, Italy.
• Date (da – a)	15-17 settembre 2017
• Nome e tipo di istituto di formazione	workshop EMDR Livello I° con autorizzazione alla sua applicazione nella pratica clinica e nella ricerca
• Struttura e Luogo	Udine, Italy.
• Date (da – a)	10-14 giugno 2017
• Nome e tipo di istituto di formazione	Corso di formazione scientifica (Summer School) "Empathy and Compassion: From Contemplative Traditions to Neuroscience"
• Struttura e Luogo	Gerace (RC), Italy, organizzata dall'Università di Roma "La Sapienza".
• Date (da – a)	20 maggio 2016
• Nome e tipo di istituto di formazione	Corso di formazione su "La valutazione neuropsicologica delle funzioni cognitive di base e superiori. L'utilizzo clinico di tre strumenti specifici per la valutazione neurocognitiva: WAIS-IV, R-BANS, RBMT-3"
• Struttura e Luogo	Associazione Psicoattività; Ex Ospedale Militare, Trieste.
• Date (da – a)	07-09 aprile 2016
• Nome e tipo di istituto di formazione	Corso di formazione su "Dialectical Behavioral Therapy (DBT), Principali strategie e tecniche di intervento"
• Struttura e Luogo	Scuola di Psicoterapia Cognitiva S.r.l., SPC, e Associazione Psicologia Cognitiva, APC di Roma; sede del corso: Hotel Cristallo, Udine.
• Date (da – a)	2012 - presente
• Nome e tipo di istituto di formazione	-Relatore/Correlatore di tesi di laurea di >40 laureandi (ad oggi), Corsi di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Educatore Professionale e Scienze Motorie. Università di Udine. -Supervisore della studentessa Viviana Capurso nel dottorato "Cognitive, Social and Affective Neuroscience (CoSAN)" XXIX ciclo, presso l'Università di Roma "La Sapienza" in collaborazione con l'Università di Udine. (Phd awarded: 02/2017). - Responsabile di 1 assegnista di ricerca presso l'Università di Udine: Marco D'Agostini (ottobre 2019-presente). - Corresponsabile di 2 assegnisti di ricerca presso l'Università di Udine: Alessio Matiz e Andrea Paschetto (febbraio 2020-presente). - Corresponsabile di 3 dottorandi di ricerca (aggregati presso l'Università di Udine e studenti di dottorato presso l'Università di Roma "La Sapienza"): Fabio D'Antoni (da novembre 2018), Susanna Feruglio (da novembre 2019) e Stefania Pascut (da novembre 2020).
• Date (da – a)	15-21 giugno 2013
• Nome e tipo di istituto di formazione	Corso di formazione scientifica (Summer Research Institute) "Mapping the Mind"
• Struttura e Luogo	Mind & Life Institute, Garrison, New York, USA
• Date (da – a)	16-18 febbraio 2011

- Nome e tipo di istituto di formazione
 - Struttura e Luogo
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di formazione
 - Luogo
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di formazione
 - Struttura e Luogo
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di formazione
 - Struttura e luogo

INCARICHI ISTITUZIONALI ED IMPEGNI ORGANIZZATIVI

- Date (da – a)
- Nome del datore di lavoro
 - Incarico
- Date (da – a)
- Nome del datore di lavoro
 - Incarico
- Date (da – a)
- Nome del datore di lavoro
 - Incarico
- Date (da – a)
- Nome del datore di lavoro
 - Incarico

ATTIVITÀ DIDATTICA

- Date (da – a)
- Nome del datore di lavoro
 - Insegnamento
 - Tipo di impiego
 - Numero ore
- Date (da – a)
- Nome del datore di lavoro
 - Insegnamento
 - Tipo di impiego
 - Numero ore
- Date (da – a)
- Nome del datore di lavoro

• Insegnamento	Psicopatologia dello sviluppo & Laboratorio di Psicopatologia dello sviluppo (corso mutuato per gli studenti di Scienza dello Sport e, per l'AA 2018-2019, per gli studenti di Educazione Professionale)
• Tipo di impiego	Professore Aggregato
• Numero ore	56 + 20
• Date (da – a)	Anno Accademico 2016-2017, 2020-2021
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi di Udine, Polo Umanistico, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria
• Insegnamento	Laboratorio di Psicopatologia dello sviluppo
• Tipo di impiego	Professore Aggregato
• Numero ore	20
• Date (da – a)	Anno Accademico 2016-2017, 2018-2019, 2019-2020, 2019-2020 (DaD)
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi di Udine, DILL, Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società. Corso di Specializzazione per insegnanti di sostegno.
• Insegnamento	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati di sviluppo
• Tipo di impiego	Professore Aggregato
• Numero ore	30
• Date (da – a)	Anno Accademico 2014-2015, 2015-2016
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi di Udine, Polo Umanistico, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria
• Insegnamento	Psicologia e psicobiologia dello sviluppo
• Tipo di impiego	Professore a contratto
• Numero ore	56
• Date (da – a)	Anno Accademico 2013-2014, 2017-2018, 2018-2019
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi di Udine, Polo Medico, Corso di Laurea in Scienze Motorie
• Insegnamento	Psicobiologia e Psicologia fisiologica applicata alle Scienze Motorie
• Tipo di impiego	Professore a contratto/aggregato
• Numero ore	40
• Date (da – a)	Anno Accademico 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi di Udine, Polo Medico, Corso di Laurea in Scienze Motorie
• Insegnamento	Psicologia dello Sviluppo applicata alle Scienze Motorie
• Tipo di impiego	Professore a contratto/aggregato
• Numero ore	40
• Date (da – a)	Anno Accademico 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi di Udine, Polo Medico, Corso di Laurea in Scienza Dello Sport
• Insegnamento	Psicobiologia e Psicologia fisiologica applicata allo sport
• Tipo di impiego	Professore a contratto
• Numero ore	24
• Date (da – a)	Anno Accademico 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi di Udine, DILL, Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società. Corso Intensivo di Formazione per l'acquisizione della qualifica di "Educatore Professionale Socio-Pedagogico".
• Insegnamento	Elementi di Psicologia Generale
• Tipo di impiego	Professore aggregato
• Numero ore	24

ATTIVITÀ DIDATTICA IN MASTER, DOTTORATI, SCUOLE E CORSI DI

SPECIALIZZAZIONE E PERFEZIONAMENTO

- Date (da – a) Anno Accademico 2020-2021
 - Nome del datore di lavoro Università degli Studi di Udine, Polo Umanistico, Master Universitario di I livello in “Esperto/a in progettazione educativa in scuole e servizi ad alta complessità socioculturale”.
 - Insegnamento Psicologia Clinica
 - Numero ore 30
- Date (da – a) Anno Accademico 2020-2021
 - Nome del datore di lavoro Università degli Studi di Udine, Polo Umanistico, Master Universitario di I livello “Partnership e Sciamanesimo. Letterature, psicologia e società”.
 - Insegnamento Neuropsicologia
 - Numero ore 5
- Date (da – a) Anno Accademico 2020-2021
 - Nome del datore di lavoro Università degli Studi di Udine, Polo Umanistico, Master Universitario di I livello “Meditazione e Neuroscienze”.
 - Insegnamento Moduli di Neuropsicologia (Neuropsicologia della Meditazione) e Psicologia Clinica (Meditazione, mindfulness e psicopatologia)
 - Numero ore 42
- Date (da – a) Anno Accademico 2019-2020, 2020-2021
 - Nome del datore di lavoro Università degli Studi di Udine, Polo Umanistico, Master Universitario di I livello “Filosofia del Digitale”.
 - Insegnamento Modulo “Neuroscienze e digitale”
 - Numero ore 20 e 8
- Date (da – a) Anno Accademico 2019-2020
 - Nome del datore di lavoro Università degli Studi di Udine, Polo Umanistico, Master Universitario di I livello “Meditazione e Neuroscienze”.
 - Insegnamento Moduli di Neuropsicologia (Neuropsicologia della Meditazione) e Psicologia Clinica (Meditazione, mindfulness e psicopatologia)
 - Numero ore 51
- Date (da – a) 31 maggio/01 Giugno 2019
 - Nome del datore di lavoro 9° Corso di Specializzazione in Psicopatologia dell'apprendimento. Organizzato da: Fondazione Progetto Uomo, Libera Università della Famiglia. Responsabile scientifico del corso, prof. Cesare Cornoldi, Università di Padova. Sede del corso: Rimini.
 - Insegnamento La mindfulness nel disagio scolastico e nella gestione delle emozioni
 - Numero ore 10
- Date (da – a) 25 maggio 2019 e 9 maggio 2020
 - Nome del datore di lavoro Master in “Sedazione ed Emergenza in Odontoiatria: Human Centered Project (HCP): Il trattamento olistico del paziente odontoiatrico”. Università degli Studi di Padova (Direttore del Master: Dr. Gastone Zanette).
 - Insegnamento Mindfulness
 - Numero ore 4.5 e 4
- Date (da – a) 23 febbraio 2019
 - Nome del datore di lavoro Istituto Quadriennale di Formazione in Psicoterapia Sistemica, Familiare e Relazionale, NAVEN, Udine.
 - Insegnamento Disturbi d'ansia in età evolutiva: dalla Neuropsicologia alla cura.
 - Numero ore 4
- Date (da – a) Anno Accademico 2018-2019
 - Nome del datore di lavoro Università degli Studi di Udine, Polo Medico, Master Universitario di I livello “Meditazione e Neuroscienze Cognitive”.

• Insegnamento	Modulo di psicologia generale e psicologia clinica
• Numero ore	42
• Date (da – a)	Anno Accademico 2017-2018
• Nome del datore di lavoro	Università LUMSA, Roma, Master Universitario di I livello in Neuropsicologia dell'età evolutiva.
• Insegnamento	Modulo di Neuropsicologia della mindfulness ed applicazioni in età evolutiva
• Numero ore	8
• Date (da – a)	Anno Accademico 2017-2018
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi di Udine, Polo Medico, Master Universitario di I livello "Meditazione e Neuroscienze".
• Insegnamento	Modulo di Meditazione e Neuropsicologia
• Numero ore	45
• Date (da – a)	18-19 maggio 2018
• Nome del datore di lavoro	8° Corso di Specializzazione in Psicopatologia dell'apprendimento. Organizzato da: Fondazione Progetto Uomo, Libera Università della Famiglia; con il patrocinio dell'Università degli Studi di Udine. Responsabile scientifico del corso, prof. Cesare Cornoldi, Università di Padova. Sede del corso: Udine.
• Insegnamento	La mindfulness nel disagio scolastico
• Numero ore	10
• Date (da – a)	Anno Accademico 2016-2017
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi di Udine, Polo Medico, Scuola di Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile - Università di Verona, sede di Udine.
• Insegnamento	Psicologia della Personalità
• Numero ore	3
• Date (da – a)	Anno Accademico 2015-2016
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi di Udine, Polo Medico, Master Universitario di II livello in "Riabilitazione psiconutrizionale progressiva dei disturbi del comportamento alimentare"
• Insegnamento	Mindfulness
• Numero ore	3
• Date (da – a)	Dal 23 al 28 febbraio 2011
• Nome del datore di lavoro	SISSA – Programma di dottorato in Neuroscienze Cognitive, Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati – Trieste
• Insegnamento	Lezioni in lingua inglese per il corso di PhD in Cognitive Neuroscience di Neuroimmagini Funzionali (Argomenti: Functional Imaging theory; Experimental Designs; Statistical Parametric Mapping (SPM); The General Linear Model; Taxonomy of fMRI experimental designs; Efficiency and optimization of experimental fMRI designs).
• Numero ore	10

ATTIVITÀ DI DOCENZA SU INVITO

1. 28 Maggio 2021
Crescentini, C. Interventi basati sulla Mindfulness nei disturbi del neurosviluppo e nei disturbi neurocognitivi. Corso online di 6 ore organizzato da Associazione Oasi Maria SS Onlus, Troina (EN).
2. 02-03 Ottobre 2020
Crescentini, C. La mindfulness per l'ADHD e i disturbi del neurosviluppo. Corso online di 14 ore organizzato da Erickson. Trento.
3. 15 Novembre 2019, Rimini, Italy
Crescentini, C. La mindfulness: dalle evidenze scientifiche alle applicazioni nei disturbi del neurosviluppo. 12ª Edizione, Convegno Internazionale: La qualità dell'inclusione scolastica e sociale. Erickson.
4. 10 Maggio 2019, Palermo, Italy
Crescentini, C. Meditazione Orientata alla Mindfulness (MOM) e ADHD: effetti psicologici e neuropsicologici. XII CONGRESSO NAZIONALE AIDAI-AIRIPA "ADHD E MINDFULNESS".
5. 05 Aprile 2019, Padova, Italy
Crescentini, C. Seminario dal titolo "La Meditazione Orientata alla Mindfulness nella ricerca psicologica e in ambito

educativo" nell'ambito del convegno "Meditazione: la via privilegiata per l'autoconoscenza". Resp. prof. P. Tressoldi, Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Psicologia Generale.

6. 30 Ottobre 2018, Brescia, Italy

Crescentini, C. Neuropsicologia dell'esperienza religiosa e spirituale. Evidenze da studi di stimolazione cerebrale non invasiva. IRCCS "Centro San Giovanni di Dio" Fatebenefratelli. Evento Formativo Residenziale: Neuroscienze, Psichiatria e Spiritualità.

7. 11 Novembre 2018, Roncade di Treviso, Italy

Crescentini, C. Mindfulness, neuroscienze e meditazione. Secondo Convegno Internazionale dello Yoga Educativo.

8. 11 Giugno 2018, Roma, Italy

Crescentini, C. La meditazione mindfulness nell'età evolutiva. Facoltà di Medicina e Psicologia, Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello sviluppo tipico e atipico. Università di Roma, "La Sapienza".

9. 17 Gennaio 2018, Bressanone, Italy

Crescentini, C. Il training mindfulness: risvolti neuropsicologici e psicopatologici. Giornate di Neuropsicologia dell'età evolutiva XIII edizione, Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano, Bressanone.

10. 21 Novembre 2017, Trieste, Italy

Crescentini C. Psychological and neuropsychological foundations of mindfulness meditation and applications to children. From theory to practice. Università degli Studi di Trieste, Dipartimento di Scienze della Vita.

11. 09 Novembre 2017, Pavia, Italy

Crescentini, C. La ricerca scientifica sugli effetti neuropsicologici della Mindfulness. In: La mindfulness per operatori sanitari. Responsabile Scientifico: Elena Vlacos, IRCCS C. Mondino (Pavia).

12. 07 Novembre 2017, Pisa, Italy

Crescentini, C. Fondamenti neuropsicologici della mindfulness ed effetti sulla personalità e sulle rappresentazioni del sé. In: L'epistemologia degli stati non ordinari di coscienza. Università di Pisa, Scuola Medica, Pisa, 07-08 Novembre 2017.

13. 28 Settembre 2017, Conegliano (TV), Italy

Crescentini, C. La meditazione mindfulness: cenni teorici e simulazione pratica di una seduta. XXVI Congresso Nazionale AIRIPA. I disturbi dell'apprendimento.

14. 12 Giugno 2017, Gerace (RC), Italy

Crescentini, C. Neuropsychology of Mindfulness. "Empathy and Compassion: From Contemplative Traditions to Neuroscience" Summer School. Università di Roma "La Sapienza".

15. 07 Dicembre 2016, Leiden, The Netherlands

Crescentini, C. Neuropsychological foundations of mindfulness meditation and effects on personality and self-representation. Department of Psychology, Cognitive Psychology Unit, Leiden University, The Netherlands.

16. 23 Ottobre 2015, Borgo Valsugana (TN), Italy

Crescentini, C. Meditazione mindfulness: fondamenti neuropsicologici, effetti sulla personalità e applicazioni in età evolutiva. Convegno: Mindfulness, Educazione e Cura. Istituto di Istruzione Superiore "A. Degasperi", 22-24 Ottobre, Borgo Valsugana (TN).

17. 10 Ottobre 2015, Pavia, Italy

Crescentini, C. Neuropsicologia della Mindfulness ed effetti sulla personalità. Workshop: Scienza e Meditazione, Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Unità di Statistica Medica e genomica, Università degli Studi di Pavia, 9-10 Ottobre, Pavia.

18. 22 Gennaio 2015, Bressanone, Italy

Crescentini, C. Meditazione mindfulness: Fondamenti neuropsicologici ed applicazioni nell'età evolutiva. Giornate di Neuropsicologia dell'età evolutiva X edizione, Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano, Bressanone.

19. 14 Novembre 2014, Roma, Italy

Crescentini, C. Meditazione mindfulness: Fondamenti neuropsicologici ed effetti sulla personalità e sulle rappresentazioni del sé. International symposium: Identità e senso dell'altro, nell'adulto sano e nel paziente con cerebrolesione acquisita. IRCCS Fondazione Santa Lucia, 14-15 Novembre 2014, Roma.

20. 24 Ottobre 2014, Osmannoro, Sesto Fiorentino, Firenze, Italy

Crescentini, C. Mindfulness e Ricerca Clinica. Convegno: Piena consapevolezza (mindfulness) e relazioni di cura. Osmannoro, Sesto Fiorentino (FI), Azienda Sanitaria di Firenze.

21. 3 Ottobre 2014, Rome, Italy

Crescentini, C. 1) Fondamenti neuropsicologici della meditazione mindfulness; 2) Meditazione mindfulness, personalità e rappresentazioni del sé. Convegno: Meditazione, spiritualità e benessere. Università Pontificia Salesiana, 3-5 Ottobre, 2014, Roma.

22. 16 Novembre 2013, Rome, Italy

Crescentini, C. Neuropsicologia del bilinguismo nei bambini. La Maisonnette e i linguaggi che la abitano. Centro di Formazione Polo Didattico, Piazza Oderico da Pordenone 3, Rome, Italy.

23. 15 Novembre 2013, Pomaia, Pisa, Italy

Crescentini, C. The cognitive and affective neuropsychology of religiousness/spirituality: evidence from transcranial magnetic stimulation and mindfulness-meditation studies. Master WISDOM, Scuola Superiore Sant'Anna and Lama Tzong Khapa Institute.

24. 5 Ottobre 2013, Vittorio Veneto, Treviso, Italy

Crescentini, C. Contributi della Neuropsicologia allo studio dei fenomeni religiosi. Il Tempo e il Sacro. Due giornate di

studio, ascolto ed esperienza. Centro Studi Claviere.

25. 16-18 Settembre 2013, Rome, Italy

Crescentini, C. Frontostriatal circuits and selection of task-relevant information. National Meeting of the Italian Association of Psychology (AIP).

26. 23 Novembre 2012, Pomaia, Pisa, Italy

Crescentini, C. The spiritual brain: Magnetic stimulation of fronto-parietal areas alters religious-spiritual self-representations in healthy individuals. Master WISDOM, Scuola Superiore Sant'Anna and Lama Tzong Khapa Institute.

27. 6-7 Settembre 2012, Udine, Italy

Crescentini, C. Neuropsicologia dell'educazione plurilingue. International meeting on plurilinguism organized by the "International centre for plurilinguism" University of Udine.

28. 7-9 Settembre 2011, Basel, Switzerland

Crescentini, C. The effect of observed biological and non biological movements on action imitation: an fMRI study. 3rd Scientific Meeting of the Federation of the European Societies of Neuropsychology.

29. 8-9 Ottobre 2010, Padova, Italy

Crescentini, C. Episodic memory in Parkinson's disease. III Convegno Nazionale G.I.R.N. (Gruppo Interprofessionale Riabilitazione in Neuropsicologia).

ABILITAZIONI SCIENTIFICHE E PROFESSIONALI

- Data 11 Gennaio 2019
- Nome e tipo di formazione Abilitazione alla Psicoterapia
NAVEN, Istituto di Specializzazione in Psicoterapia Sistemica Familiare e Relazionale, Udine
- Data 27 Novembre 2017
- Nome e tipo di formazione Abilitazione scientifica nazionale (ASN) a Professore Associato
- Materie Psicologia Generale, Psicobiologia e Psicometria (11/E1)
- Data 21 Novembre 2016
- Nome e tipo di formazione Istruttore di Interventi Basati sulla Mindfulness, Scuola di Psicoterapia Cognitiva, SPC, e Associazione Psicologia Cognitiva, APC di Roma.
- Data Febbraio 2014
- Nome e tipo di formazione Abilitazione scientifica nazionale (ASN) a Professore Associato
- Materie Psicologia Generale, Psicobiologia e Psicometria (11/E1)
- Data Novembre 2006
- Nome e tipo di formazione Esame di stato per l'abilitazione alla professione di Psicologo, Università di Trieste

ATTIVITÀ SCIENTIFICA

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE *PEER-REVIEW* E ARTICOLI IN REVISIONE

1. Feruglio, S., Matiz, A., Pagnoni, G., Fabbro, F., Crescentini, C. The Impact of Mindfulness Meditation on the Wandering Mind: a Systematic Review (under review).
2. Fabbro, F., Fabbro, A., Crescentini, C. The role of human languages in the origin of cultural identities and intergroup violence. (under review).
3. Matiz, A., Crescentini, C., Bergamasco, M., Budai, R., Fabbro, F. Inter-brain co-activations during mindfulness meditation. Implications for devotional and clinical settings. (under review).
4. Cantone, D., Feruglio, S., Crescentini, C., Cinot, S., Matiz, A. A Multilevel Approach to Explore the Wandering Mind and its Connections with Mindfulness and Personality. (under review).
5. Feruglio, S., Matiz, A., Cogo, P., Vidal, Paschetto, A., Fabbro, F., Crescentini, C. Isolated and blocked adolescents: a study on the psychological effects of the COVID-19 outbreak. *Minerva psichiatrica*. (in press).
6. Zaccari, V., Santonastaso, O., Mandolesi, L., De Crescenzo F., Foti, F., Crescentini, C., Fabbro, F., Vicari, S., Curcio, G., Menghini, D. (2021). Clinical application of mindfulness-oriented meditation in children with ADHD: effects on sleep and behavioral problems. *Psychology & Health*. DOI: 10.1080/08870446.2021.1892110.
7. Campanella, F., Arcara, G., Crescentini, C., Fabbro, F., Skrap, M. (2021). Cognitive reserve protects language functions in patients with brain tumors. *Neuropsychologia*, 154, 107769.

8. D'Antoni, F., Feruglio, S., Matiz, A., Cantone, D., Crescentini, C. (2021). Mindfulness meditation leads to increased dispositional mindfulness and interoceptive awareness linked to a reduced dissociative tendency. *Journal of Trauma & Dissociation*. DOI: 10.1080/15299732.2021.1934935.
9. Feruglio, S., Matiz, A., Grecucci, A., Pascut, S., Fabbro, F., Crescentini, C. (2020). Differential Effects of Mindfulness Meditation Conditions on Repetitive Negative Thinking and Subjective Time Perspective: a Randomized Active-Controlled Study. *Psychology & Health*, DOI: 10.1080/08870446.2020.1836178.
10. Crescentini, C., Feruglio, S., Matiz, A., Paschetto, A., Vidal, E., Cogo, P., Fabbro, F. (2020). Stuck outside and inside: an exploratory study on the effects of the COVID-19 outbreak on Italian parents and children's internalizing symptoms. *Frontiers in Psychology. Psychology for Clinical Settings*, 11:586074.
11. Santonastaso, O., Zaccari, V., Crescentini, C., Fabbro, F., Capurso, V., Vicari, S., Menghini, D. (2020). Clinical application of mindfulness-oriented meditation: a preliminary study in children with ADHD. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 6916.
12. Matiz, A., Fabbro, F., Paschetto, A., Cantone, D., Paolone, A., Crescentini, C. (2020). Positive impact of mindfulness meditation on mental health of female teachers during the Covid-19 outbreak in Italy. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 6450.
13. Matiz, A., Guzzon, D., Crescentini, C., Paschetto, A., Fabbro, F. (2020). The role of self body brushing vs mindfulness meditation on interoceptive awareness: a non-randomized pilot study on healthy participants with possible implications for body image disturbances. *European Journal of Integrative Medicine*, 37, 101168.
14. Fabbro, A., Fabbro, F., Capurso, V., D'Antoni, F., Crescentini, C. (2020). Effects of mindfulness training on school teachers' self-reported personality traits as well as stress and burnout levels. *Perceptual and Motor Skills*, 127, 515-532.
15. Grecucci A., Messina I., Amodeo L., Lapomarda G., Crescentini C., Dadomo H., Panzeri M., Theuninck A., Frederickson J.J. (2020). A dual route model for regulating emotions: Comparing models, techniques and biological mechanisms. *Frontiers in Psychology*, doi: 10.3389/fpsyg.2020.00930.
16. Pappaianni, E., De Pisapia, N., Siugzdaite, R., Crescentini, C., Calcagni, A., Job, R., Grecucci, A. (2020). Less is more: Morphometric and psychological differences between low and high reappraisers. *Cognitive Affective & Behavioral Neuroscience*, 20, 128-140.
17. Incagli, F., Tarantino, V., Crescentini, C., Vallesi, A. (2020). The effects of 8-weeks Mindfulness-Based Stress Reduction program on cognitive control: an EEG study. *Mindfulness*, 11, 756-770.
18. Feruglio S., Matiz A., Fabbro A., Crescentini C. (2020). Uno studio esplorativo sulla relazione tra mind wandering e mindfulness e sugli effetti della meditazione sui pensieri spontanei. *Giornale Italiano di Psicologia*, 1, 265-289.
19. Fabbro, A., Crescentini, C., Pascoli, E., Screm, S., Cantone, D., Fabbro, F. (2020). Differences in personality traits in children and adult bilinguals: a pilot study in a bilingual Friulian-Italian context. *Bilingualism: Language and Cognition*, 23, 631-638.
20. Sommariva G, Zilli T, Crescentini C, Marini A., Pilotto C, Venchiarutti M, Gortan AJ, Fabbro F, Cogo P. (2020). Toward a characterization of language development in children with congenital heart disease: A pilot study. *Child Neuropsychology*, 26, 1-14.
21. Matiz, A., Crescentini, C., Boaro, E., Piani, F., Fabbro, F. (2020). Studio di follow-up sulla riduzione dei livelli di burnout con la meditazione mindfulness in professionisti socio-sanitari. *Giornale Italiano di Medicina del Lavoro ed Ergonomia*, 42, 102-108.
22. Fabbro, F., Cantone, D., Feruglio, S., Crescentini, C. (2019). Origin and evolution of human consciousness. *Progress in Brain Research*, 250, 317-343.
23. Venchiarutti M, Vergine M, Zilli T, Sommariva G, Gortan AJ, Crescentini C, Urgesi C, Fabbro F, Cogo P. (2019). Neuropsychological impairment in children with class 1 congenital heart disease. *Perceptual and Motor Skills*, 126, 797-814.
24. Finisguerra, A., Crescentini, C., Urgesi, C. (2019). Transcutaneous Vagus Nerve Stimulation Affects Implicit Spiritual Self-Representations. *Neuroscience*, 412, 144-159.
25. Fabbro, A., Crescentini, C., D'Antoni, F., Fabbro, F. (2019). A pilot study on the relationships between language, personality and attachment styles: A linguistic analysis of descriptive speech. *The Journal of General Psychology*, 146, 283-298.
26. Matiz, A., Crescentini, C., Fabbro, A., Budai, R., Bergamasco, M., Fabbro, F. (2019). Spontaneous eye movements during focused-attention mindfulness meditation. *PlosOne*. 14(1):e0210862.
27. Fabbro, F., Fabbro, A., & Crescentini, C. (2018). Contribution of neuropsychology to the study of ancient literature. *Frontiers in Psychology*, section *Theoretical and Philosophical Psychology*, 9:1092.
28. Crescentini, C. (2018). Commentary: Novelty Seeking and Reward Dependence-Related Large-Scale Brain Networks Functional Connectivity Variation During Salience Expectancy. *Frontiers in Psychology*, section *Cognition*, 9:242.

29. Crescentini, C., Garzitto, M., Paschetto, A., Brambilla, P., & Fabbro, F. (2018). Temperament and Character Effects on Late Adolescents' Well-Being and Emotional-Behavioural Difficulties. *PeerJ*, 6:e4484; DOI: 10.7717/peerj.4484.
30. Fabbro, F., & Crescentini, C. (2018). Episodic memory and consciousness in antisocial personality disorder and in conduct disorder. *Behavioral and Brain Sciences*, 41, 25-26.
31. Crescentini, C., Matiz, A., Cimenti, M., Pascoli, E., Eleopra, R., & Fabbro, F. (2018). Effect of mindfulness meditation on personality and psychological well-being in patients with multiple sclerosis. *International Journal of MS Care*, 20, 101-108.
32. Matiz, A., Fabbro, F., & Crescentini, C. (2018). Single vs. Group mindfulness meditation: Effects on personality, religiousness/spirituality and mindfulness skills. *Mindfulness*, 9, 1236-1244.
33. Crescentini, C., Fabbro, F., & Tomasino, B. (2017). Editorial Special Topic: Enhancing Brain and Cognition through meditation. *Journal of Cognitive Enhancement*, 1: 81-83. doi:10.1007/s41465-017-0033-4.
34. Fabbro, F., & Crescentini, C. (2017). Metodo ed efficacia della meditazione orientata alla mindfulness. *Giornale Italiano di Psicologia*, 2, 293-296.
35. Fabbro, A., Crescentini, C., Matiz, A., Clarici, A., & Fabbro, F. (2017). Effects of mindfulness meditation on conscious and non-conscious components of the mind. *Applied Sciences*, 7,349.
36. Chittaro, L., Sioni, R., Crescentini, C., & Fabbro, F. (2017). Mortality Salience in virtual reality experiences and its effects on users' attitudes towards risk. *International Journal of Human – Computer Studies*, 101, 10-22.
37. Fabbro, F., & Crescentini, C. (2016). La meditazione orientata alla mindfulness (MOM) nella ricerca psicologica. *Ricerche di Psicologia*, 4, 457-472.
38. Vernooij, E., Orcalli, A., Fabbro, F., & Crescentini, C. (2016). Listening to the Shepard-Risset glissando: the relationship between emotional response, disruption of equilibrium and personality. *Frontiers in Psychology*, 7:300.
39. Crescentini, C., Chittaro, L., Capurso, V., Sioni, R., & Fabbro, F. (2016). Psychological and physiological responses to stressful situations in immersive virtual reality: differences between users who practice mindfulness meditation and controls. *Computers in Human Behavior*, 59, 304-316.
40. Crescentini, C., Capurso, V., Furlan, S., & Fabbro, F. Mindfulness-oriented meditation for primary school children: Effects on attention and psychological well-being (2016). *Frontiers in Psychology*, 7:805.
41. Crescentini, C., Capurso, V. (2015). Mindfulness meditation and explicit and implicit indicators of personality and self-concept changes. *Frontiers in Psychology*, 6:44.
42. Pezzetta, R. *, Crescentini, C. *, Urgesi, C., & Fabbro, F. (2015). Contributi delle neuroscienze allo studio della meditazione e della spiritualità. *Giornale Italiano di Psicologia*, 4, 679-710. * Equal contribution.
43. Crescentini, C., Di Bucchianico, Fabbro, F., & Urgesi, C. (2015). Excitatory stimulation of the right inferior parietal cortex lessens implicit religiousness/spirituality. *Neuropsychologia*, 70, 71-79.
44. Crescentini, C., Matiz, A., & Fabbro, F. Improving personality/character traits in individuals with alcohol dependence: the influence of mindfulness-oriented meditation (2015). *Journal of Addictive Diseases*, 34, 75-87.
45. Fabbro, F., Capurso, V., Crescentini, C. Claudio Naranjo's contribution to meditation in the light of neuropsychology (2014). *World Futures*, 70, 386-400.
46. Crescentini, C., Urgesi, C., Campanella, F., Eleopra, R., & Fabbro, F. Effects of an 8-week meditation program on the implicit and explicit attitudes toward religious/spiritual self-representations. (2014). *Consciousness and Cognition*, 30, 266-280.
47. Fabbro, F., & Crescentini, C. (2014). Toward an integrative view of human pain and suffering. Reply to comments on "Facing the experience of pain: A neuropsychological perspective". *Physics of Life Reviews*, 11, 569-572.
48. Capurso, V., Fabbro, F., & Crescentini, C. (2014). Mindful creativity: the influence of mindfulness meditation on creative thinking. *Frontiers in Psychology*, 4:1020.
49. Fabbro, F., & Crescentini, C. (2014). Facing the experience of pain: A neuropsychological perspective. *Physics of Life Reviews*, 11, 540-552.
50. Crescentini, C., Urgesi, C., Fabbro, F., Eleopra, R. (2014). Cognitive and brain reserve for mind-body therapeutic approaches in multiple sclerosis: a review. *Restorative Neurology and Neuroscience*, 32, 575-595.
51. Campanella, F., Crescentini, C., Urgesi, C., & Fabbro, F. (2014). Mindfulness-oriented meditation improves self-related character scales in healthy individuals. *Comprehensive Psychiatry*, 55, 1269-1278.
52. Crescentini, C., Aglioti, S., Fabbro, F., & Urgesi, C. (2014). Virtual lesions of the inferior parietal cortex induce fast changes of implicit religiousness/spirituality. *Cortex*, 54, 1-15.
53. Crescentini, C., Fabbro, F., & Urgesi, C. (2014). Mental transformation of objects and bodies. Different developmental trajectories in children from 7 to 11 years old. *Developmental Psychology*, 50, 370-383.
54. Campanella, F., Crescentini, C., Mussoni, A., Skrap, M. (2013). Refractory semantic access dysphasia resulting from resection of a left frontal glioma. *Neurocase*, 19, 27-35.
55. Vallesi A, McIntosh AR, Crescentini, C., and Stuss DT (2012). fMRI investigation of speed-accuracy strategy switching. *Human Brain Mapping*, 33, 1677-1688.

56. Civali, C., Crescentini, C., Rustichini, A., & Rumiati, R. (2012). Equality versus self-interest in the brain: differential roles of anterior insula and medial prefrontal cortex. *NeuroImage*, 62, 102-112.
57. Crescentini, C., Seyed-Allaei, S., Vallesi, A., & Shallice, T. (2012). Two networks involved in producing and realizing plans. *Neuropsychologia*, 50, 1521-1535.
58. Vicario, C.M. & Crescentini, C. (2012). Punishing food: what brain activity can tell us about the representation of food in recovered anorexia nervosa. *Biological Psychiatry*, 71, 31-32.
59. Crescentini, C., Mondolo, F., Biasutti, E., & Shallice, T. (2012). Preserved and impaired task switching abilities in nondemented patients with Parkinson's disease. *Journal of Neuropsychology*, 6, 94-118.
60. Crescentini, C., Mengotti, P., Grecucci, A., & Rumiati, R. (2011). The effect of observed biological and non biological movements on action imitation: an fMRI study. *Brain Research*, 1420, 80-92.
61. Crescentini, C., Marin, D., Del Missier, F., Biasutti, E., & Shallice, T. (2011). Interference from retrieval cues in Parkinson's disease. *Neuropsychology*, 25, 720-733.
62. Vallesi, A., & Crescentini, C. (2011). Right fronto-parietal involvement in monitoring spatial trajectories. *Neuroimage*, 57, 558-564.
63. Crescentini, C., Seyed-Allaei, S., De Pisapia, N., Jovicich, J., Amati, D., & Shallice, T. (2011). Mechanisms of rule acquisition and rule following in inductive reasoning. *Journal of Neuroscience*, 31, 7763-7774.
64. Del Missier, F., & Crescentini, C. (2011). Executive control of retrieval in noun and verb generation. *Cognitive Systems Research*, 12, 45-55.
65. Crescentini, C., Shallice, T., Del Missier, F., & Macaluso, E. (2010). Neural correlates of episodic retrieval: an fMRI study of the Part-list cueing effect. *NeuroImage*, 50, 678-692.
66. Crescentini, C., Shallice, T., & Macaluso, E. (2010). Item retrieval and competition in Noun and Verb generation: an fMRI study. *Journal of Cognitive Neuroscience*, 22, 1140-1157.
67. Crescentini, C., Lunardelli, A., Mussoni, A., Zadini, A., & Shallice, T. (2008). Left basal ganglia case of dynamic aphasia or impairment of extra-language cognitive processes? *Neurocase*, 14, 184-203.
68. Grecucci, A., Crescentini, C., & Siugzdaite, R., (2008). Vicarious Function in the Motor Cortex. A Computational Investigation. *Neuroscience Letters*, 434, 185-190.
69. Crescentini, C., Mondolo, F., Biasutti, E., & Shallice, T. (2008). Supervisory and Routine Processes in Noun and Verb Generation in Nondemented Patients with Parkinson's Disease, *Neuropsychologia*, 46, 434-447.

ABSTRACT, PROCEEDINGS DI CONFERENZE NAZIONALI E INTERNAZIONALI E PUBBLICAZIONI IN RIVISTE NON IMPATTATE E/O NON PRESENTI SU SCOPUS

70. Feruglio, S., Matiz, A., Paschetto, A., Fedeli, D., Vidal, E., Cogo, P., Fabbro, F., Crescentini, C. (2021). Bloccati fuori e dentro. La pandemia ha avuto un impatto negativo sul benessere psicologico di bambini, adolescenti e genitori italiani. *Psicologia e Scuola*, 5, 12-15.
71. Santonastaso, O., Zaccari, V., Crescentini, C., Fabbro, F., Capurso, V., Vicari, S., Menghini, D. (2019). Clinical application of mindfulness-oriented meditation in children with ADHD: a pilot study. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology (MJCP)*, 7 (2), Suppl. 2019, 79. DOI: 10.6092/2282-1619/2019.7.2268 (Proceedings of the XXI National Congress of the Italian Psychological Association, Clinical and Dynamic Section; Milan, 27-29 September, 2019).
72. Fabbro, F., D'Antoni, F., Crescentini, C. (2018). Gli stati di coscienza nelle pratiche meditative. *Rivista Sperimentale di Freniatria (Italian Journal of Mental Health)*, 1, 93-110.
73. Crescentini, C., Fabbro, F., Paschetto, A., Brambilla, P., Garzitto, M. (2017). Temperament and Character effects on common emotional-behavioral difficulties and psychological well-being in adolescents. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology (MJCP)*, 5 (2) B, Suppl. 2017, 121-122. DOI: 10.6092/2282-1619/2017.5.1638. (Proceedings of the XIX National Congress of the Italian Psychological Association, Clinical and Dynamic Section; Turin, September 29-October 01, 2017).
74. Fabbro, F., & Crescentini, C. (2015). Mindfulness-Oriented Meditation in (MOM) medical and psychological research. *Friulian Journal of Science*, 20, 53-66.
75. Fabbro, F., & Crescentini, C. (2014). Contributi della neuropsicologia allo studio dei fenomeni religiosi. In: Modena E (a cura di), *Il tempo e il sacro* (pp. 31-46), Centro Studi Claviere, Vittorio Veneto (TV), Italy. Proceedings della conferenza: Mistica, Musica e Medicina. Il Tempo e il Sacro, Vittorio Veneto, 5-6 October, 2013.
76. Crescentini, C. (2013). Neuropsicologia dell'educazione plurilingue. In: *Plurilinguismo e Educazione. Esperienze, risultati e sfide nello spazio tra Italia e Slovenia*. Proceedings of the International conference. Udine, 6-7.9.2012. R. Dapit, M. Bidovec (a cura di). Università degli Studi di Udine-Centro internazionale sul Plurilinguismo— Roberto Vattori editore (pp. 131-149).
77. Crescentini, C., Aglioti, S., Fabbro, F., & Urgesi, C. (2013). Virtual lesions of the inferior parietal and prefrontal cortex alter implicit religiousness and spirituality in healthy individuals. *Clinical Neurophysiology*, 124, e130.
78. Crescentini, C., Marini, A., & Fabbro, F. (2012). Competenza e disturbi di linguaggio nel plurilinguismo. *EL.LE Educazione linguistica. Language Education*, 1, 81-98. ISSN: 2280-6792.

79. Crescentini, C., Mengotti, P., Grecucci, A., & Rumiati, R. (2011). The effect of human agency in facilitating imitative actions. *Frontiers in Human Neuroscience*. Conference Abstract: XI International Conference on Cognitive Neuroscience (ICON XI). doi: 10.3389/conf.fnhum.2011.207.00282.
80. Civali, C., Crescentini, C., Rustichini, A., Rumiati, R. (2011). Driving principles of socio-economical decision making and their neural bases: the case of the Ultimatum Game. In Luvèrè GM (a cura di), *Bioestetica, Bioetica, Biopolitica* (pp. 217-223). ISBN: 978-88-7820-388-4. Proceedings of the V CODISCO conference (Coordinamento dei Dottorati Italiani di Scienze Cognitive), Noto (SR), Italy, 27-29 September, 2011.
81. Crescentini, C., Mengotti, P., Grecucci, A., & Rumiati, R. (2011). The effect of observed biological and nonbiological movements on action imitation: an fMRI study. *Archives Italiennes de Biologie*, 149, 3, S12.
82. Vallesi, A., McIntosh, A. R., Crescentini, C., & Stuss, D. T. (2010). Prefrontal Involvement in Switching Between Speed and Accuracy: An fMRI Study. *Frontiers in Human Neuroscience*. Conference Abstract: The 20th Annual Rotman Research Institute Conference: The frontal lobes. doi: 10.3389/conf.fnins.2010.14.00118.
83. Crescentini, C., Shallice, T., & Cooper, R., (2006). *A macroplanning model to simulate dynamic aphasia*. In D., Fum, F., Del Missier, F., & A., Stocco (Eds.), Proceedings of the Seventh International Conference on Cognitive Modelling (ICCM-06). Trieste, Italy: Edizioni Goliardiche (pp. 88-93).
84. Stocco, A. & Crescentini, C. (2005). Syntactic comprehension in agrammatism: a computational model. *Brain and Language*, 95, 127-128.
85. Crescentini, C., & Stocco, A. (2005). *Executive control in sentence comprehension: an ACT-R model of agrammatic aphasia*. Proceedings of the 12th ACT-R Workshop, Trieste, July 15-17, 2005.
86. Crescentini, C., & Stocco, A. (2005). *Agrammatism as a failure in the lexical activation process*. In B. Bara, L. Barsalou & M. Bucciarelli (Eds.), Proceedings of the 27th Annual Conference of the Cognitive Science Society. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates (p. 2463).

LIBRI E CAPITOLI DI LIBRI

87. Fabbro, F., Crescentini, C., Matiz, A. (Eds.) (2020). *Annali di Meditazione e Neuroscienze*. Vol 1. Milano: Mimesis. ISBN: 9788857571577.
88. Matiz A., Paschetto A., Crescentini C., Fabbro F. (2020). La meditazione mindfulness per i disturbi del neurosviluppo. In: *Manuale di logopedia in età evolutiva*. (Eds.) Castelli, E., Marotta, L., Gazzellini, S., Tarter, G. Trento: Erickson. ISBN: 978-88-590-2148-3. (pp. 451-481).
89. Feruglio S., Crescentini C., Fabbro F., (2020). Effetti psicologici e neuropsicologici della meditazione orientata alla mindfulness (MOM). In: *Meditazione, Mindfulness e Neuroscienze. Percorsi tra teoria e ricerca scientifica*. (Eds.) Ghilardi, M., Palmieri, A. Milano: Mimesis. ISBN: 9788857552xxx. (pp. 160-178).
90. D'Antoni F., Crescentini C., Chiesa A. (2019). La neuroscienza della mindfulness. In: *Il cervello che cambia. Neuroimaging: il contributo alle neuroscienze*. (Eds.) Pagani, M., Carletto, S. Milano: Mimesis. ISBN: 8857555100. (pp. 73-96).
91. Crescentini C., Menghini D. (2019). La mindfulness per l'ADHD e i disturbi del neurosviluppo. Erickson, Trento. ISBN: 978-88-590-1773-8.
92. Crescentini, C., Fabbro, F., & Aglioti, S.M. (2017). Non pharmacological approaches based on mind-body medicine to enhancement of cognitive and brain reserve in humans. In: *Neurobiological and psychological aspects of brain recovery* (Ed.) Petrosini, L. Springer International Publishing AG. ISBN: 978-3-319-52065-0. (pp. 129-151).
93. Capurso, V., Fabbro, F., & Crescentini, C. (2016). Mindfulness meditation and Creativity. In: *Psychology of Creativity. Cognitive, Emotional, and Social Processes* (Eds.) Moneta., G.B., & Rogaten, J. Nova Science Publishers, Inc. ISBN: 978-1-63484-934-0. (pp. 49-66).
94. Fabbro, F., & Crescentini, C. (2015). Coscienza e meditazione mindfulness. In: *Trattato d'Ipnosi e Altre Modificazioni di Coscienza*. (Ed.) Casiglia, E. Padova: Cleup. ISBN 9788867874293. (pp. 817-826).
95. Crescentini, C., Urgesi, C., & Fabbro, F. (2015). Neuropsychological and personological aspects of spirituality. In: *Being Called: Scientific, Secular and Sacred Perspectives*. (Eds.) Yaden, D.B., McCall, T.D., Harold Ellens, J. Santa Barbara, California, USA: Praeger. ISBN 978-1-4408-3912-2. (pp. 47-66).
96. Crescentini, C., & Capurso, V. (2015). I fondamenti neuropsicologici della meditazione mindfulness. In: *Spiritualità, benessere e pratiche meditative. Il contributo della psicoterapia, delle neuroscienze e delle tradizioni religiose*. (Eds.) Becciu, M., Borgo, S., Colasanti, A., Sibilia, L. Milano: Franco Angeli. ISBN 9788891714305 (pp. 61-76).
97. Fabbro, F., & Crescentini, C. Neurolinguistic Studies on the Friulian language. (2015). In: *Handbook of Friulian Linguistics* (Eds.) Fabbro, F., Crescentini, C. Udine: Forum. ISBN 978-88-8420-910-8. (pp. 173-194).
98. Fabbro, F., & Crescentini, C. (Eds.) (2015). *Handbook of Friulian Linguistics*. Udine: Forum. ISBN 978-88-8420-910-8.
99. Fabbro, F., & Crescentini, C. (2014). La meditazione tra neuroscienze e spiritualità. In: *Neuroscienze e Spiritualità. Mente e coscienza nelle tradizioni religiose*. (Ed.) Fabbro, F. Roma: Astrolabio. ISBN 9788834016756. (pp. 146-166).
100. Crescentini, C., & Fabbro, F. (2014). *Neuropsicologia del bilinguismo nei bambini*. Ats, Jezik-Lingua, Trieste, ISBN 978-88-7342-209-9.

PRINCIPALI CONTRIBUTI A CONFERENZE NAZIONALI E INTERNAZIONALI (POSTER E INTERVENTI ORALI)

1. 11-12 Giugno 2021, Università di Pavia (conferenza online)
Feruglio, S., Matiz, A., Grecucci, A., Pascut, S., Fabbro, F., Crescentini, C. Effetti differenziali di tre pratiche di meditazione mindfulness sui pensieri negativi ripetitivi e sulla percezione soggettiva del tempo: uno studio randomizzato con controllo attivo. Poster presentato alle 13° Giornate Nazionali di Psicologia Positiva - Società Italiana di Psicologia Positiva
2. 11-13 Giugno 2021, Conferenza online
D'Antoni, F., Pedone, E., Fabbro, F., Crescentini, C. The comparison of EMDR with other therapeutic techniques in the processing of stressful memories in a non-clinical sample. EMDR Europe Research & Practice Conference. Virtual EMDR Conference.
3. 27 Novembre 2020, Conferenza online
Crescentini, C., Menghini, D., Santonastaso, O. La mindfulness per l'ADHD e i disturbi del neurosviluppo. Applicazione clinica della meditazione orientata alla mindfulness. XVII Edizione, Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia clinica dello sviluppo. Il Mulino.
4. 5-8 Novembre 2020, Conferenza online
Feruglio, S., Matiz, A., Grecucci, A., Pascut, S., Fabbro, F., & Crescentini, C. Differential effects of mindfulness meditation conditions on repetitive negative thinking and subjective time perspective: a randomized active-controlled study. Contemplative Research Conference of the Mind & Life Institute, Charlottesville, Virginia, USA.
5. 27 Settembre 2019 – 29 Settembre 2019, Milano, Italy
Santonastaso O., Zaccari V., Crescentini C., Fabbro F., Capurso V., Vicari S., Menghini. Clinical application of mindfulness-oriented meditation in children with ADHD: A pilot study. XXI Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia, sezione di Psicologia Clinica e Dinamica. Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano Bicocca.
6. 18 Settembre 2019 – 20 Settembre 2019, Milano, Italy
Vallesi A., Incagli F., Crescentini C., Tarantino V. Effetti della Mindfulness su abilità di controllo cognitivo. XXV Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia, sezione Sperimentale. Università Vita-Salute, San Raffaele, Milano.
7. 6 Luglio 2019, Udine (IT)
Crescentini, C. The possible role of mindfulness meditation and mindfulness-based interventions in reducing loneliness and enhancing social-relationship. Congresso IFOTES 2019. Uscire dalla solitudine. Costruire Relazioni. Udine, 3-7 Luglio 2019.
8. 27-29 Settembre 2018, Ljubljana, Slovenia
Ferrari, E., Finisguerra, A., Marini, A., Crescentini, C., Urgesi, C. Generalizability of cognitive control for language and action selection in bilinguals: behavioral and brain stimulation evidence. 13th Alps Adria Psychology Conference. Department of Psychology, Faculty of Arts, University of Ljubljana.
9. 21 Settembre 2018, Verona, Italy
Crescentini, C. Effetti della meditazione di consapevolezza (mindfulness) sulle rappresentazioni del sé implicite e esplicite. XIX Congresso Nazionale SITCC, Casi Clinici. Tra teoria, ricerca e pratica. Polo Universitario Giorgio Zanotto, Verona.
10. 27-30 Giugno 2018, Amsterdam, The Netherlands
Crescentini, C. Effects of Mindfulness Meditation on Explicit and Implicit Components of Personality. Society for Psychotherapy Research, 49th Annual International Meeting.
11. 17 Gennaio 2018, Bressanone, Italy
Santonastaso O., Zaccari V., Fabbro F., Crescentini C., Menghini D., Vicari S. L'applicazione della Meditazione Orientata alla Mindfulness (MOM) in bambini con ADHD. Giornate di Neuropsicologia dell'età evolutiva XIII edizione, Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano, Bressanone.
12. 29 Settembre 2017 – 01 Ottobre 2017, Torino, Italy
Crescentini C., Fabbro F., Paschetto A., Brambilla P., Garzitto M. Temperament and Character effects on common emotional-behavioral difficulties and psychological well-being in adolescents. XIX Congresso Nazionale della sezione di psicologia clinica e dinamica. Università degli Studi di Torino. Dipartimento di Psicologia.
13. 03-06 Settembre 2017, Potsdam, Germany
Finisguerra, A., Urgesi, C., Peterlini, S., Crescentini, C., Colzato, L. S. Effects of transcutaneous Vagus Nerve Stimulation (tVNS) on implicit and explicit religiousness and spirituality. 20th Conference of the European Society for Cognitive Psychology (ESCoP).
14. 11-15 Maggio 2016, Roma, Italy
Capurso, V., Fabbro, F., Crescentini, C. The effects of mindfulness-oriented meditation on school teachers' stress, burnout and personality traits. 2nd international conference on mindfulness, Sapienza University of Rome.
15. 21-24 Gennaio 2015, Bressanone, Italy
Crescentini, C., Capurso, V., Fabbro, F. Mindfulness-oriented meditation for primary school children: Effects on attention and psychological well-being. Giornate di Neuropsicologia dell'età evolutiva X edizione, Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano, Bressanone.
16. 11-15 Aprile 2014, Bangor, Wales, UK

- Crescentini, C., Urgesi, C., Campanella, F., Fabbro, F. Effects of an 8-week meditation program on the implicit and explicit attitudes toward religious/spiritual self-representations. Centre for Mindfulness Research & Practice, University of Bangor. 2014 Conference on Cognitive Neuroscience of Mindfulness.
17. 26-29 Marzo 2014, Porto, Portugal
Crescentini, C., Aglioti, S., Fabbro, F., Urgesi, C. Virtual lesions of the inferior parietal cortex induce fast changes of implicit religiousness/spirituality. 10th Symposium of the Bial Foundation. Behind and Beyond the Brain: Mind-Matter Interactions.
 18. 11 Ottobre 2013, Pisa, Italy
Crescentini, C. Mindfulness, personalità e rappresentazioni del sé. Centro Espositivo S. Michele degli Scalzi. Convegno su Gestione dello Stress: meditazione, mindfulness, sviluppo dell'intelligenza emotiva nel sistema sanitario e universitario italiano. Esperienze e testimonianze.
 19. 15-21 Giugno 2013, Garrison, New York, USA
Crescentini, C., Urgesi, C., Campanella, F., Fabbro, F. Effects of an 8-week meditation program on the implicit and explicit self-referential spiritual representations. Mind & Life Summer Research Institute.
 20. 19-21 Marzo 2013, Leipzig, Germany
Crescentini, C., Aglioti, S.M., Fabbro, F., Urgesi, C. Virtual lesions of the inferior parietal and prefrontal cortex alter implicit religiousness and spirituality in healthy individuals. 5th International Conference on Non-invasive Brain Stimulation.
 21. 9-10 Novembre 2012, Rome, Italy
Crescentini, C., Aglioti, S., Fabbro, F., & Urgesi, C. Magnetic stimulation of fronto-parietal areas alters religious-spiritual self-representations in healthy individuals. Meeting of the Italian Society of Neuropsychology (SINP).
 22. 20-23 Settembre 2012, Chieti, Italy
Crescentini, C., & Urgesi, C. Mental transformation of objects and bodies. Different developmental trajectories in children from 7 to 11 years old. National Meeting of the Italian Association of Psychology (AIP).
 23. 31 Marzo – 3 Aprile 2012, Chicago, IL, USA
Civai, C., Crescentini, C., Rustichini, A., & Rumiati, R. Inequity aversion as an abstract rule in the Ultimatum Game: an fMRI study. Poster presented at the Cognitive Neuroscience Society (CNS), 2012, Meeting.
 24. 20-21 Aprile 2012, New York, USA
Civai, C., Crescentini, C., Rustichini, A., & Rumiati, R. Equality VS self-interest in the brain: differential roles of anterior insula and medial prefrontal cortex. Poster presented at the 5th Annual Meeting of the Social & Affective Neuroscience Society.
 25. 14 Novembre 2011, Brescia, Italy
Mengotti, P., Crescentini, C., Grecucci, A., & Rumiati, R. Effetti del modello sull'imitazione studiati con la risonanza magnetica funzionale. XIX Meeting of the Italian Society of Psychophysiology.
 26. 18-19 Novembre 2011, Bologna, Italy
Civai C, Crescentini C, Rustichini A, & Rumiati R. Equity as a moral norm in the Ultimatum Game: an fMRI study. Autumn Meeting of the Italian Society for Neuropsychology (SINP).
 27. 31 Luglio – 5 Agosto 2011, University of York, York, UK
Del Missier, F., Crescentini, C., Marin, D., Biasutti, E., & Shallice, T. Interference from retrieval cues in Parkinson's disease. The 5th International Conference on Memory.
 28. 27-28 Maggio 2011, Bologna, Italy
Crescentini, C., Mengotti, P., Grecucci, A., & Rumiati, R.I. The effect of observed human and non human movements on action imitation. Spring Meeting of the Italian Society for Neuropsychology (SINP).
 29. 23-28 Gennaio 2011, Bressanone, Italy
Crescentini, C., Seyed-allaei, S., & Shallice, T. Planning and spatial working memory rely on common neural networks but at very different stages of the task. XXVIII European Workshop on Cognitive Neuropsychology.
 30. 28-29 Ottobre 2010, Trieste, Italy
Crescentini, C., Shallice, T., Del Missier, F., & Macaluso, E. Neural correlates of episodic retrieval: an fMRI study of the Part-list cueing effect. XVIII Trieste Symposium on Perception and Cognition.
 31. 24 Settembre 2010, Udine, Italy
Crescentini, C. Planning and Spatial working memory: an fMRI study. IV European Conference of Medical Physics on Advances in High Field Magnetic Resonance Imaging, Udine, Italy. Study also presented at the Inaugural Scientific Meeting for the Friuli Magnetic Resonance Research Scanner (SISSA, Trieste, Italy, July 10, 2010).
 32. 6–10 Giugno 2010, Barcelona, Spain
Crescentini, C., Seyed-Allaei, S., De Pisapia, N., Jovicich, J., Amati, D., & Shallice, T. fMRI Investigations of Rule Acquisition in Inductive Reasoning. 16th Annual Meeting of the Organization for Human Brain Mapping (OHBM).
 33. 22– 26 Marzo 2010, Toronto, Canada
Vallesi, A., McIntosh, A. R., Crescentini, C., & Stuss, D. T. Prefrontal involvement in switching between speed and accuracy: An fMRI study. The 20th Annual Rotman Research Institute Conference. The frontal lobes.
 34. 24-29 Gennaio 2010, Bressanone, Italy
Crescentini, C., Mondolo, F., Biasutti, E., & Shallice, T. Deficits in shifting attention underlie switching problems in Parkinson's disease. XXVII European Workshop on Cognitive Neuropsychology.
 35. 24-29 Gennaio 2010, Bressanone, Italy
Vallesi, A., Crescentini, C., & Stuss, D. Subtle response suppression decline during nogo conditions in normal aging: a Lateralized Readiness Potential study. XXVII European Workshop on Cognitive Neuropsychology.

36. 2-5 Settembre 2008, Edinburgh, UK/Scotland
Crescentini, C., Macaluso, E., & Shallice, T. Item retrieval and competition in Noun and Verb generation: an fMRI study. First Meeting of the Federation of the European Societies of Neuropsychology (ESN).
37. 29 Agosto – 2 Settembre 2007, Marseille, France
Crescentini, C., Del Missier, F., & Shallice, T. Executive Control of Retrieval in Noun and Verb production. ESCOP XV.
38. 22-26 Gennaio 2007, Bressanone, Italy
Crescentini, C., Mondolo, F., Biasutti, E., & Shallice, T. Supervisory and routine processes in noun and verb generation in nondemented patients with Parkinson's Disease. XXIV European Workshop on Cognitive Neuropsychology.
39. 18-20 Ottobre 2006, Toulouse, France
Crescentini, C., Lunardelli, A., & Shallice, T. Left basal ganglia case of dynamic aphasia or impairment of extra-language cognitive processes? Second Meeting of the European Societies of Neuropsychology.
40. 5-8 Aprile 2006, Trieste, Italy
Crescentini, C., Shallice, T., & Cooper, R. A macroplanning model to simulate dynamic aphasia. Seventh International Conference on Cognitive Modelling.
41. 23-25 Ottobre 2005, Amsterdam, The Netherlands
Stocco, A. & Crescentini, C. Syntactic comprehension in agrammatism: a computational model. The 2005 Meeting of the Academy of Aphasia.
42. Luglio 2005, Stresa, (VB), Italy
Crescentini, C., & Stocco, A. Agrammatism as a failure in the lexical activation process. The 27th Annual Conference of the Cognitive Science Society.
43. Giugno 2005, Trieste, Italy
Crescentini, C., & Stocco, A. Executive control in sentence comprehension: an ACT-R model of agrammatic aphasia. Twelfth ACT-R Workshop.

ESPERIENZE COME REVIEWER/EDITOR DI RIVISTE SCIENTIFICHE INTERNAZIONALI

Attività di referaggio (reviewer): reviewer for the 16th and the 17th Annual Meeting of the Organization for Human Brain Mapping (OHBM); Artificial Intelligence in Medicine; Cortex; NeuroImage; Neurocase; Cerebral Cortex; Psychophysiology; Neuropsychologia; Neurological Research; Journal of Neuropsychology; PlosOne; Mindfulness; Journal of Psychology and Clinical Psychiatry; Neuroscience & Biobehavioral Reviews; Brain and Behavior; Cognitive and Behavioral Neurology; Frontiers in Psychology (Cognition); Personality and Individual Differences; Psychology of Religion and Spirituality; Journal of Community Medicine & Public Health Care; The International Journal for the Psychology of Religion; Psychiatry Investigation; Giornale Italiano di Psicologia (GIP); Australian Journal of Psychology; Scientific Reports; Journal for the Scientific Study of Religion; Journal of Psychology & Psychotherapy; Journal of Cognitive Psychology; Psicologia della Salute; Journal of Cognitive Enhancement; Cognitive, Affective, and Behavioral Neuroscience; Higher Education Pedagogies; European Journal of Physiotherapy; American Psychologist; Complementary Therapies in Clinical Practice; Applied Psychology Health and Well-Being; Current Psychology; Reviewer for the Swiss National Science Foundation; Current Directions in Psychological Science; DIS (Dislessia, Discalculia, Disturbi di Attenzione, Erickson); Complementary Therapies in Medicine; Clinical Psychology Review; Journal of Affective Disorder; Journal of Clinical Psychology.

Attività di editor: -Membro dell' *Editorial Advisory Board* per il: *Journal of Cognitive Enhancement*. Springer.
-Guest editor per la Special Topic: "Enhancing Brain and Cognition through meditation" pubblicata sul: *Journal of Cognitive Enhancement*, 2, 2017.
-Review Editor per: *Frontiers in Psychology*, Section Cognition
- Membro del Comitato di Redazione della collana *Annali di Meditazione e Neuroscienze* (direttore collana: Prof. Franco Fabbro). Milano: Mimesis.
-Guest editor per la Special Issue: "Mindfulness-Based Practice for Stress Management and Enhancing Well-Being" che sarà pubblicata a fine 2021 su: Behavioral Sciences (Open Access Journal by MDPI).
-Associate editor (section: Mental Health, Neurodevelopmental and Personality Disorders) per Minerva Psichiatrica (<https://www.minervamedica.it/it/riviste/minerva-psichiatrica/>).
-Associate editor in Consciousness Research (section of Frontiers in Psychology) (<https://www.frontiersin.org/journals/psychology/sections/consciousness-research>).

PARTECIPAZIONE A GRUPPI E PROGETTI DI RICERCA FINANZIATI

- Partecipante al programma di Ricerca finanziato PRID 2017 "COLLECTION - domain specificity of Cognitive Control for Language and Action selection: behavioral and brain stimulation studies", Università di Udine (Responsabile: Prof. Cosimo Urgesi).
- Partecipazione, in qualità di assegnista di ricerca, al Progetto di ricerca finanziato dalla Bial Foundation (Number: 66/10): "The Spiritual Brain: Neuropsychological and neurophysiologic investigations of Self-transcendence and Spirituality" (Responsabile: Prof. Salvatore Maria Aglioti, Università di Roma "La Sapienza" e Prof. Franco Fabbro,

Università di Udine). Dal 01-04-2011 al 28-02-2013.

- Partecipante al programma di Ricerca finanziato PRIN 2009 "Anticipazione dell'azione in cervelli d'élite. Studi neurofisiologici e di neuroanatomia funzionale in musicisti esperti e atleti d'élite" (Protocollo: 2009A8FR3Z_001); Università di Roma "La Sapienza", Responsabile Prof. Aglioti Salvatore Maria. Dal 17-10-2011 al 17-10-2013.

- Collaboratore scientifico. Associazione "La Nostra Famiglia", IRCCS E. Medea, Polo Friuli Venezia Giulia.

Collaboratore sul progetto di ricerca: "Neurofunctional alterations of Body Representation in Anorexia Nervosa: Neuropsychological measures and Neurophysiologic Treatments". Responsabile: Prof. Cosimo Urgesi. Dal 15-02-2012 al 13-12-2013.

- Partecipante al programma di Ricerca promosso dalla Bial Foundation (num. 276/18) "Embodied morality: autonomic signatures of spontaneous deception in mindfulness trained practitioners". Dal 01-01-2019 al 31-12-2020.

- Partecipante al programma di ricerca e formazione "La meditazione orientata alla mindfulness (MOM) in ambito educativo" finanziato dalla Direzione Centrale Salute Politiche sociali e Disabilità, Servizio Promozione della salute, della Regione autonoma FVG (finanziamento anno 2020: 38.000 euro; finanziamento 2021: 100.000 euro).

ATTUALI AFFILIAZIONI A SOCIETÀ SCIENTIFICHE

Associazione Italiana di Psicologia (AIP) (sezione Psicologia Clinica e Dinamica).

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE SUL TERRITORIO (ULTIMI CINQUE ANNI)

Attività di formazione rivolte principalmente a professionisti della salute (psicologi/psicoterapeuti, medici, educatori professionali, infermieri, assistenti sociali, insegnanti; molti corsi accreditati ECM):

• 2018/2019: Corso di introduzione alla Meditazione Orientata alla Mindfulness (MOM). IRCCRO I.R.C.C.S. Centro di Riferimento Oncologico - Istituto Nazionale Tumori (3 giornate).

• 2018/2019: La mindfulness nel disagio scolastico e nella regolazione emotiva (4 corsi di 10 ore ciascuno a Conegliano e Rimini per la Fondazione Progetto Uomo Onlus, Libera Università della Famiglia).

• 2017: Il benessere mentale attraverso la pratica della meditazione di consapevolezza (mindfulness), Azienda per l'Assistenza Sanitaria n.5 "Friuli occidentale" S. S. FORMAZIONE, Dipartimento di Prevenzione, Pordenone (3 giornate).

• 2017: mindfulness: educazione alla consapevolezza. ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI e ISIS "E. Mattei" – Latisana (3 corsi di 8 settimane per studenti e insegnanti).

• 2017/2019/2020: Conoscere e praticare la mindfulness per migliorare il rapporto medico-paziente e favorire l'umanizzazione in ambito ospedaliero. Azienda per l'Assistenza Sanitaria n.3 "Alto Friuli, Collinare, Medio Friuli" sede ospedaliera di San Daniele – Servizio Alcolologia, sede ospedaliera di Gemona, sede ospedaliera di Tolmezzo (3 corsi di 8 settimane).

• 2016, 2017, 2018, 2019, 2020: Conoscere e praticare la meditazione di consapevolezza (mindfulness), ENAIP Friuli Venezia Giulia, sedi di Cordenons e Pasian di Prato (> 10 corsi di 8 settimane).

• 2016, 2017: Introduzione alla pratica della mindfulness per l'intervento psicoeducativo (Neuroscienze e meditazione nella società dell'informazione), GIUNTI OS, (2 edizioni: 2016 Milano, 2017 Bologna) (6 giornate totali).

• 2016, 2017, 2018, 2019, 2021: Conoscere e praticare la Mindfulness per migliorare il rapporto medico-paziente e favorire l'umanizzazione in ambito ospedaliero, Azienda Sanitaria Universitaria Integrata di Udine, FORMAZIONE E VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE, Ospedale S.M. della Misericordia, Udine (4 corsi di 8 settimane).

• 2016/2017: Conoscere e praticare la meditazione di consapevolezza (mindfulness), Federsanità, Tavagnacco, Udine (1 corso di 8 settimane).

• 2021: Conoscere e praticare la meditazione di consapevolezza (mindfulness). Tre corsi di 8 settimane per gli studenti di UniUd (corsi online).

LINGUE CONOSCIUTE

ITALIANO (madrelingua)

INGLESE (eccellenti capacità di lettura, scrittura e espressione orale).

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

- Software utilizzati: SPM5, SPM8, Cogent2000, Marsbar, E-prime, Presentation, SPSS, Statistica, Eye-Tracker Tobii, Cool-Edit, Audacity, Neuronavigation, Adobe Photoshop, Microsoft Office, Biograph Infinity.
- Software utilizzati per modelli cognitivi: Cogent, Principi di ACT-R.
- Linguaggi di programmazione: Principi di Matlab, principi di Lisp.

TECNICHE E METODI NEUROSCIENTIFICI

Risonanza Magnetica funzionale (fMRI); Neuropsicologia cognitiva e clinica; Modelli cognitivi; Stimolazione Magnetica Transcranica (TMS); Metodi comportamentali; Psicofisiologia.

REFERENTI SCIENTIFICI

- **Prof. Tim Shallice**

Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati (SISSA), Trieste, Italy, & Istituto di Neuroscienze Cognitive, UCL, London, UK

- **Prof. Raffaella Rumiati**

Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati (SISSA), Trieste, Italy

- **Prof. Franco Fabbro**

DILL, Università di Udine, Udine, Italy

- **Prof. Salvatore Maria Aglioti**

Dipartimento di Psicologia, Università di Roma "La Sapienza", Roma, Italy

- **Prof. Richard Cooper**

Birkbeck College, Università di Londra, UK

- **Prof. Emiliano Macaluso**

Laboratorio di Neuroimmagini, Fondazione Santa Lucia, Roma, Italy

- **Prof. Fabio Del Missier**

Dipartimento di Psicologia, Università di Trieste, Trieste, Italy

Dichiaro che le informazioni riportate nel presente Curriculum Vitae sono esatte e veritiere. Autorizzo il trattamento dei miei dati personali, ivi compresi quelli sensibili, contenuti nel presente curriculum vitae, ai sensi e per gli effetti della vigente legge sulla privacy.

Udine 01/09/2021

Cristiano Crescentini

