



Corso Globalizzazione, spazio transnazionale e responsabilità delle società (prof.ssa Gaetana Morgante; dott. Giuseppe Di Vetta - a.a. 2021-2022)

# Business and Human Rights: tra extraterritorialità e imperialismo

Scuola Superiore Sant'Anna |  
Pisa 24 giugno 2022, ore 10:00 | Aula 4, sede centrale  
[Link Webex](#)  
Password: Humanrights

## 10:00 Introduzione al seminario

Francesca Capone

Professoressa di diritto internazionale, Istituto DIRPOLIS,  
Scuola Universitaria Superiore Sant'Anna

Giuseppe Di Vetta

Assegnista di ricerca in diritto penale, CAIROS PNR  
Research Project, Istituto DIRPOLIS, Scuola Universitaria  
Superiore Sant'Anna

Business e Human Rights si è sviluppata in qualità di disciplina sempre più transnazionale, e meno internazionale. L'iniziale idea delle United Nations Human Rights Norms for Business, riproposta recentemente nel trattato ONU Business and Human Rights, di istituire delle obbligazioni vincolanti per le multinazionali in diritto internazionale pubblico, sembra essere stata accantonata in modo sempre più definitivo.

## 10:30 Business and Human Rights: tra extraterritorialità e imperialismo

Dalia Palombo

Assistant Professor of Human Rights Law, Tilburg  
Law School, Public Law & Governance

Il fallimento nell'istituire un sistema di responsabilità internazionale per violazione dei diritti umani da parte di multinazionali, ha creato un cosiddetto *accountability gap*, che viene sempre più colmato dall'utilizzo dall'applicazione transnazionale di vari diritti nazionali, con un' enfasi particolare sull'utilizzo del diritto privato internazionale e della responsabilità civile (tort law). Questa tendenza, che potrebbe aiutare a risolvere i problemi di responsabilità delle imprese a livello globale, potrebbe avere anche dei risvolti neo-colonialisti e imperialisti in quanto incoraggia l'uso di leggi provenienti da paesi occidentali in paesi in via di sviluppo nei quali numerose multinazionali sono accusate di violare i diritti umani. Il seminario affronterà questi temi attraverso un dialogo costruttivo tra studentesse, studenti e docenti.

## 12:30 Dibattito