

# Studiare Economia alla Scuola Superiore Sant'Anna



**Sant'Anna**

Scuola Universitaria Superiore Pisa

[santannapisa.it](http://santannapisa.it)





# La Scuola Superiore Sant'Anna

La Scuola Superiore Sant'Anna è un istituto universitario **pubblico e gratuito** fondato sulla valorizzazione del merito e del talento, dedicato alle scienze applicate. Gli ambiti di studio e di ricerca sono articolati in due Classi accademiche: la Classe di Scienze Sociali con i settori di **Economia, Giurisprudenza e Scienze Politiche** e la Classe di Scienze Sperimentali con i settori di **Scienze Agrarie e Biotecnologie Vegetali, Ingegneria e Medicina e Chirurgia**.

Situata nel centro storico di **Pisa**, in un antico monastero circondato da giardini e spazi verdi, la Scuola è ben integrata con la realtà universitaria cittadina e offre le condizioni ideali per lo studio e il tempo libero. Concepita come università residenziale, offre ai propri allievi e allieve la possibilità di studiare a stretto contatto con ricercatori, ricercatrici, docenti, allievi e allieve di tutte le discipline, favorendo il confronto e lo scambio culturale e interdisciplinare.

**Istituita nel 1987** per proseguire la tradizione dei collegi universitari da cui trae origine e affiancare la Scuola Normale Superiore, la Scuola Superiore Sant'Anna si è affermata nel contesto universitario italiano e internazionale\* come una realtà dinamica e innovativa in grado di cogliere le sfide della ricerca avanzata e al tempo stesso mantenere le prerogative di un'istituzione universitaria dedita alla valorizzazione del talento.

\*Primo posto a livello nazionale su 17 università censite.  
Settimo posto a livello europeo. Quattordicesimo posto a livello mondiale su 750 Università censite (THE-Young Universities Rankings 2022).





**Studiare al Sant'Anna** significa arricchire gli studi universitari con un percorso didattico strutturato in corsi e seminari a carattere avanzato, studio delle lingue straniere, esperienze all'estero e contatto con il mondo della ricerca e del lavoro. L'esperienza collegiale offre un ambiente stimolante dal punto di vista culturale, con un confronto continuo con colleghi, colleghe, ricercatori, ricercatrici e docenti. In tale "comunità educante" è più facile sviluppare le competenze necessarie per affrontare le maggiori sfide del mondo del lavoro in un contesto internazionale. Per studenti e studentesse brillanti e fortemente motivati, la Scuola Superiore Sant'Anna è un' **opportunità unica!**



# I Corsi Ordinari

Ai **Corsi Ordinari** si accede dopo il superamento di un concorso di ammissione. Gli allievi e le allieve dei Corsi Ordinari sono iscritti ai Corsi di Laurea dell'Università di Pisa a cui affiancano – presso la Scuola Superiore Sant'Anna – un percorso di formazione parallelo e complementare, caratterizzato da una forte interazione con le attività di ricerca, da programmi di scambio con prestigiose istituzioni universitarie nazionali e internazionali, dallo svolgimento di tirocini presso aziende e enti pubblici italiani e stranieri. Gli allievi e le allieve dei Corsi Ordinari risiedono all'interno del campus: a loro la Scuola offre gratuitamente l'alloggio in apposite strutture, il servizio mensa, l'uso di moderni laboratori scientifici e della biblioteca, l'utilizzo di attrezzature sportive e di appositi spazi per le attività culturali e ricreative.

Gli allievi ordinari e le allieve ordinarie:

- frequentano le lezioni e sostengono gli esami del Corso di Laurea prescelto presso l'Università di Pisa, individuato tra quelli dell'area disciplinare corrispondente;
- seguono un percorso formativo integrativo presso la Scuola Superiore Sant'Anna che completa e arricchisce il corso di studi universitari (corsi interni, corsi di lingua, attività di ricerca, esperienze di studio e formazione all'estero, stage in aziende ed enti convenzionati);
- ottengono livelli di profitto elevati secondo gli obblighi didattici stabiliti dal Regolamento didattico di Ateneo;
- al termine del percorso, una volta conseguita la laurea presso l'Università di Pisa, avendo superato gli obblighi didattici e sostenuto l'esame finale, gli allievi e le allieve dei Corsi Ordinari di I livello conseguono il **Diploma di Licenza** e gli allievi dei Corsi Ordinari a ciclo unico e di II livello conseguono il **Diploma di Licenza Magistrale, equiparato ad un Master Universitario di II livello**.

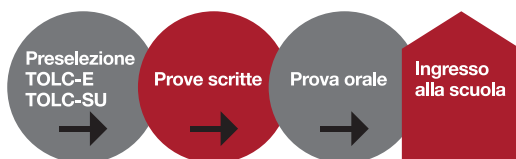
# Il concorso di ammissione



Per l'area di Scienze Economiche e Manageriali è possibile accedere al primo anno per l'ammissione ad un percorso quinquennale 3+2 (Corsi ordinari di I Livello e Corsi Ordinari di II livello) ed al primo anno per l'ammissione ai Corsi Ordinari di II livello, questi ultimi riservati per la frequenza del Master of Science in Economics in collaborazione con l'Università di Pisa e del Master's Degree in Innovation Management in collaborazione con l'Università di Trento (maggiori informazioni sul corso di studi e l'ammissione sono disponibili sul sito [santannapisa.it](http://santannapisa.it)).

Per l'ammissione al primo anno possono partecipare al concorso gli studenti e le studentesse che nello stesso anno hanno conseguito la maturità (non rileva il voto del diploma di istruzione secondaria superiore).

Il concorso è unico per la Classe di Scienze Sociali (Economia, Giurisprudenza e Scienze Politiche) e si svolge in tre fasi: preselezione, prove scritte e prova orale:



La **preselezione** è la fase comune a tutte le aree disciplinari della Scuola ad eccezione di Medicina e consiste nel superamento del **TEST TOLC**, erogato dal Consorzio CISIA. Per il concorso di Economia, in particolare, è richiesto il superamento del **TOLC - E** con un punteggio minimo di 19/36 o del **TOLC - SU** con un punteggio minimo di 34/50; per sostenere il test è necessario registrarsi sul portale del Consorzio CISIA ([www.cisiaonline.it](http://www.cisiaonline.it)) scegliendo la data e la sede dove svolgere il



test (oltre 40 sedi distribuite sul territorio italiano). Il test può essere sostenuto più volte ma non nell'arco dello stesso mese. Una volta superato il test TOLC occorre iscriversi al Concorso della Scuola Superiore Sant'Anna.

Le **prove scritte** sono:

- A. Tema inerente un problema della società contemporanea (prova volta a valutare le capacità di analisi e approfondimento);
- B. Elaborato a scelta fra tre proposte della commissione: tema di storia, tema di filosofia, prova di matematica.

A esse sono attribuiti complessivamente 50 punti. Accedono alla prova orale i candidati e le candidate che ottengono nelle due prove un punteggio di almeno 35/50. La **prova orale** prevede una discussione volta ad approfondire le conoscenze del candidato e della candidata, l'attitudine all'area disciplinare prescelta e le motivazioni rispetto alla proposta formativa della Scuola. Ad essa sono attribuiti 50 punti e si svolge secondo la seguente articolazione:

- A. Colloquio di approfondimento su 2 materie a scelta tra: storia, filosofia, matematica.
- B. Colloquio di cultura generale, finalizzato a valutare l'attitudine per il settore prescelto e le motivazioni rispetto alla proposta formativa della Scuola.

Superano la prova i candidati e le candidate che ottengono un punteggio di almeno 35/50.

Al termine del concorso viene stilata la graduatoria generale di merito degli idonei e delle idonee, ovvero di coloro che hanno ottenuto un punteggio complessivo minimo di 70/100, di cui almeno 35 allo scritto e 35 all'orale. I vincitori e le vincitrici sono nominati secondo l'ordine di graduatoria sulla base del numero dei posti disponibili.

*Nella sezione del sito [santannapisa.it](http://santannapisa.it) dedicata al concorso di ammissione è possibile trovare i programmi di studio delle singole materie di esame, i libri di testo consigliati e le prove assegnate negli anni precedenti.*

Attenzione!

Si ricorda che le modalità di partecipazione al concorso (indicazione dei criteri di ammissione, l'articolazione delle prove, l'attribuzione dei punteggi ed eventuali rimborsi) sono contenute nel bando che viene pubblicato ogni anno nella sezione "concorso di primo livello" del sito [www.santannapisa.it](http://www.santannapisa.it).

# Il progetto formativo



- Una volta ammessi alla Scuola, gli allievi e le allieve sono seguiti da un **tutor** che li affianca e li indirizza durante tutto il percorso di studi, sia in relazione alle attività svolte alla Scuola che a quelle realizzate presso l'Università di Pisa.
- Il **Piano di Studi** personale indica gli esami del Corso di Laurea seguito all'Università di Pisa e i Corsi Interni della Scuola Superiore Sant'Anna e viene approvato ogni anno dal Consiglio di Classe competente.
- Ciascun allievo e allieva dispone di un **Libretto personale** dove ogni anno riporta il Piano di Studi e dove registra periodicamente gli esami e le verifiche svolte.

Ogni allievo e allieva svolge un **progetto formativo individuale** per una formazione in linea con le proprie attitudini e aspirazioni, basata su criteri di merito e sviluppo del talento personale. La vita nel campus (residenzialità ed esperienza collegiale) arricchisce l'esperienza di studio con competenze relazionali e soft skills come autonomia, adattabilità, capacità di pianificare e organizzare, problem solving, etc. Le opportunità di studio/formazione all'estero e le esperienze in azienda o centri di ricerca potenziano il curriculum di studi e forniscono gli elementi distintivi per affrontare la scelta del proprio futuro professionale con consapevolezza e gli strumenti richiesti dal mondo del lavoro.





---

## Area disciplinare

Scienze Economiche e Manageriali

---



---

## Corsi di Laurea

Banca, finanza e mercati finanziari  
Economia aziendale  
Economia e commercio  
Management for business and economics

---

## I Corsi Interni

L'obiettivo della Scuola Superiore Sant'Anna è di supportare la formazione degli allievi ordinari e delle allieve ordinarie con attività didattiche che, integrando quelle offerte dall'Università di Pisa, mirano a realizzare una solida formazione di base, a favorire l'acquisizione degli strumenti di analisi, ad allargare la prospettiva di ciascuno oltre i confini tradizionali delle discipline ricomprese nel proprio percorso formativo. La programmazione didattica dei Corsi Interni è ispirata a principi di **marcata interdisciplinarietà**, mediante il coinvolgimento di saperi diversi e talvolta lontani da quelli prescelti. I Corsi hanno spesso carattere monografico e possono prevedere la partecipazione di docenti esterni, scelti tra gli studiosi e le studiose del tema provenienti dalle più prestigiose realtà italiane e straniere. L'offerta dei Corsi Interni, alla cui definizione partecipano attivamente anche gli allievi e le allieve con proposte legate a interessi specifici, viene approvata entro il mese di luglio dal Consiglio di Classe.

# Gli obblighi didattici



## Esami universitari

Gli allievi e le allieve sono tenuti a sostenere e superare gli esami del Corso di Laurea rispettando i seguenti termini:

- media complessiva  $\geq 27/30$  per ogni a.a.;
- corsi I semestre - esame entro il 31 dicembre dell'anno accademico successivo;
- corsi II semestre - esame entro il 31 maggio dell'anno accademico successivo;
- gli allievi e le allieve del I anno devono conseguire almeno 18 CFU entro il 31 luglio dell'anno accademico in corso;
- conseguire la Laurea/Laurea Magistrale entro il 31 maggio dell'anno successivo alla conclusione del Corso di Laurea.

## Corsi Interni

Ogni anno di corso gli allievi e le allieve sono tenuti a frequentare almeno 70 ore di didattica integrativa di cui:

- 50 ore relative a corsi dell'area scientifica di appartenenza;
- 20 ore relative a corsi fuori dalla propria area o di altri Settori della Scuola.

I relativi esami devono essere sostenuti entro il 31 maggio dell'anno accademico successivo. L'allievo e l'allieva devono inoltre conseguire come minimo 6 CFU corrispondenti ad almeno un corso di lingua e sostenere il relativo esame entro il 31 maggio dell'anno accademico successivo. Nell'arco del percorso di studi alla



Scuola ogni allievo e ogni allieva deve acquisire la conoscenza di almeno due lingue straniere: la prima a livello avanzato e la seconda a livello intermedio.

### **Verifica annuale**

Entro il mese di maggio ogni allievo e ogni allieva deve superare una prova di verifica intermedia valutata da una commissione composta da tutti i docenti dell'area disciplinare e i tutor degli allievi e delle allieve. La prova consiste in una valutazione del curriculum di studio complessivo (andamento degli esami del Corso di Laurea e dei Corsi Interni) e, per alcune aree disciplinari, anche nella presentazione di un lavoro personale (tesina).

# Programmazione didattica a.a. 2021/22



## Corsi Interni di Economia

Per dare un'idea dell'articolazione e della tipologia dei Corsi, riportiamo a titolo di esempio la programmazione didattica del settore di Economia per l'a.a. 2021/22.

	ore	CFU
La società ai tempi del Covid-19: salute, innovazione, sostenibilità, diritto e economia	10	1
Corporate Governance	10	1
Metodologia della ricerca	10	1
Behavioral insights into public administration and policy	30	3
Lecture di politica industriale: vecchi e nuovi quadri concettuali al tempo della pandemia	20	2
Crescita, decrescita, resilienza: teorie e prassi nel caso dell'industria turistica	10	1
Algebra Lineare	30	3
Elementi di Calcolo Matematico I	40	4
Teoria della Informazione in Economia	10	1
Statistical Learning & Large Data 1	20	2
Statistical Learning & Large Data 2	20	2
Metriche finanziarie	20	2

	ore	CFU
Programmi di finanziamento della Commissione Europea: come redigere e gestire un progetto europeo	10	1
China Issues	20	2
Comparative Innovation Policies	20	2
Evolutionary dynamics and the theory of production	10	1
Industrial dynamics as evolutionary processes	10	1
Economic Networks: Theory and Empirics	20	2
Il contributo delle aziende all'agenda 2030	20	2
Strategie ed esperienze d'impresa	20	2
Econometria dei dati panel (avanzato)	10	1
Microeconomia dei fallimenti di mercato	20	2
Economia della Scienza	20	2
Teorie dell'Impresa	10	1
Metodologia dell'Economia	10	1
Topics in Macroeconometrics	20	2
Sistemi sanitari e resilienza in periodo di pandemia	20	2
Storia Economica Italiana, 1861-2021	20	2
Gestione dell'innovazione e bene comune	10	1
Politiche per l'innovazione in Israele	10	1
Imprenditorialità innovativa	10	1
I questionari: costruzione, validazione e analisi dei risultati	20	2
Metodologia della ricerca sociale al tempo dei big data	20	2
Text Mining	12	1
Economia del Cambiamento Climatico I	10	1
Economia del Cambiamento Climatico II	20	2
Statistica Applicata	20	2
Econometria Applicata	20	2
Dall'analisi di bilancio alla misurazione integrata della performance	10	1
Sustainable Marketing: research & practice	20	2
Principi di Management	20	2
"Economia, Politica e Management della Sanità"	10	1
Misurazione della performance dei servizi sanitari nei paesi a basso reddito	20	2
Programming and Data Analytics 1	20	2
Programming and Data Analytics 2	20	2
"Technology, income distribution and macroeconomic dynamics"	20	2



Il percorso formativo  
dell'allievo e dell'allieva  
è racchiuso nel suo  
libretto personale



Giulia Bianchi  
Allieva del II anno dei Corsi Ordinari per l'a.a. in corso  
Classe Accademica di Scienze Sociali  
Area di Scienze Economiche e Manageriali  
Iscritta al Corso di Laurea in Banca, finanza e mercati finanziari presso l'Università di Pisa



# Gli esami universitari

ESAMI UNIVERSITARI		Anno Accademico <u>2020/21</u>		
titolo	votazione	crediti	data	visto segreteria
<i>Economia aziendale I</i>	<i>29</i>	<i>12</i>	<i>15/01/21</i>	
<i>Matematica generale</i>	<i>30L</i>	<i>12</i>	<i>25/01/21</i>	
<i>Statistica</i>	<i>30</i>	<i>9</i>	<i>18/02/21</i>	
<i>Lingua inglese</i>	<i>30</i>	<i>9</i>	<i>19/02/21</i>	
<i>Idoneità informatica</i>	<i>idoneo</i>	<i>3</i>	<i>21/01/21</i>	
<i>Economia politica I</i>	<i>30L</i>	<i>12</i>	<i>04/06/21</i>	
<i>Istituzioni di diritto privato</i>	<i>27</i>	<i>12</i>	<i>14/06/21</i>	

✓ 69 CFU entro il  
31/07 del I anno

Tot. n. 69 CFU ✓  
Media 29,3/30 ✓

# Le attività di didattica integrativa



Anno Accademico <u>2020/21</u>		Anno di corso <u>I</u>			
CORSI INTERNI FREQUENTATI		firma frequenza	votazione	data	firma docente
1	<i>Analisi dei dati con R</i>		<i>30L</i>	<i>02/07/21</i>	
2	<i>China issues</i>		<i>30L</i>	<i>03/09/21</i>	
3	<i>Metodologia dell'economia</i>		<i>28</i>	<i>22/10/21</i>	
4					
5					
6					
7					
VERIFICA ANNUALE					
data	argomento	giudizio	firma docente		
<i>6/05/21</i>	<i>"Discriminazione del prezzo nella concorrenza monopolistica"</i>	<i>molto buono</i>			

CORSI DI LINGUA  
Inglese III livello (Cambridge Advanced English  
Preparation) - 28/30 (05/04/21)  
Cinese I livello - 29/30 (22/06/21)

SOGGIORNI FUORI SEDE, STAGE O ALTRE ATTIVITÀ  
Soggiorno breve: Padova Galileo Festival dell'Inno-  
vazione dall'15 al 17/10/21





# Placement

Il Servizio Placement offre il supporto ad allievi, allieve, laureati e laureate della Scuola Superiore Sant'Anna nelle diverse fasi di ingresso nel mondo del lavoro e fornisce servizi personalizzati volti a valorizzare il percorso formativo e di crescita personale:

- supporto nella ricerca di stage presso aziende, enti, istituzioni nazionali e internazionali in cui poter completare il percorso di studi e fare una prima esperienza lavorativa. Dal 2013 a oggi sono state stipulate 74 nuove convenzioni per lo svolgimento di tirocini presso la Camera dei Deputati, la Presidenza del Consiglio dei Ministri e singoli Ministeri, società di consulenza, think tanks, banche e grandi gruppi;
- organizzazione di eventi volti a favorire l'incontro tra allievi e allieve e il mondo delle imprese e delle istituzioni come presentazioni aziendali e business game;
- consulenze personalizzate, giornate di assessment, attività di coaching e iniziative di Career Mentoring con la collaborazione di ex allievi, ex allieve, esperti ed esperte del settore e società specializzate nella selezione del personale;
- JOBfair: il jobmeeting dedicato ad allievi, allieve, ex allievi ed ex allieve della Scuola Superiore Sant'Anna e delle altre Scuole universitarie e superiori italiane con la partecipazione delle più prestigiose realtà lavorative italiane e straniere.

Grazie all'eccellente percorso formativo e alle esperienze maturate, gli allievi e le allieve conseguono la Laurea Magistrale con il massimo dei voti (la percentuale di laureati/e con 110 e lode è molto vicina al 100%) e si inseriscono in **ambienti di lavoro altamente qualificati**. Molteplici sono gli sbocchi lavorativi in Italia e all'estero degli allievi e delle allieve laureati in ambito economico: banca, finanza, società di consulenza, posizioni di rilievo in grandi gruppi industriali, istituzioni ed enti pubblici, carriera accademica.

# Alcuni dati



I dati sulla condizione occupazionale degli allievi sono eccellenti. Dal 1987 a oggi, oltre 1400 allievi e allieve hanno concluso con successo i Corsi Ordinari. La percentuale degli abbandoni o insuccessi è molto ridotta e non supera il 7-8%. Gli allievi e le allieve della Scuola Superiore Sant'Anna conseguono la Laurea Magistrale a 23,4 anni\*, in anticipo di quattro anni rispetto alla media nazionale. Al termine degli studi circa il 40%\* dei laureati e delle laureate prosegue il percorso formativo con Dottorato di ricerca o Scuola di specializzazione in Italia e all'estero. Per il restante 60%\* l'ingresso nel mondo del lavoro avviene in tempi molto rapidi presso istituzioni pubbliche, organizzazioni internazionali, imprese e aziende.\*

\* Fonte AlmaLaurea



## A un anno dalla Laurea

**Luisa** è Digital Scouting & Open Innovation presso Eni, Milano

**Saverio** è BigData Analyst presso Bending Spoons, Milano

**Damiano** è PhD presso Imperial College London Business School

**Margherita** è Associate Consultant presso Bain & Company

## A tre anni dalla Laurea

**Domitilla** è M&A Analyst presso UniCredit Corporate and Investment Banking, Milano

**Andrea** è PhD presso University of Chicago

**Silvio** è PhD presso Columbia University, New York

**Giovanni** è PhD presso University of Oxford



## Oltre i sei anni dalla Laurea

**Nicola** è docente di Finanza presso Università Bocconi, Milano

**Federico** è Advisor presso la Banca Centrale Europea, Francoforte

**Riccardo** è Senior Consultant presso Simon-Kucher & Partners, Milano

**Andrea** è Senior Investment Manager presso Fondo Italiano d'Investimento, Milano

**Alberto** è Associate Partner presso McKinsey & Company, Zurigo



Servizio Orientamento  
Scuola Superiore Sant'Anna  
050 883 271  
050 883 275  
[orientamento@santannapisa.it](mailto:orientamento@santannapisa.it)

[santannapisa.it](http://santannapisa.it)



ScuolaSantanna



Scuola Superiore  
Sant'Anna



Studiare al  
Sant'Anna



Scuola Superiore  
Sant'Anna



**Sant'Anna**  
Scuola Universitaria Superiore Pisa

[santannapisa.it](http://santannapisa.it)