

Studiare Medicina alla Scuola Superiore Sant'Anna



Sant'Anna

Scuola Universitaria Superiore Pisa

santannapisa.it



La Scuola Superiore Sant'Anna

La Scuola Superiore Sant'Anna è un istituto universitario **pubblico e gratuito** fondato sulla valorizzazione del merito e del talento, dedicato alle scienze applicate. Gli ambiti di studio e di ricerca sono articolati in due Classi accademiche: la Classe di Scienze Sociali con i settori di **Economia, Giurisprudenza e Scienze Politiche** e la Classe di Scienze Sperimentali con i settori di **Scienze Agrarie e Biotecnologie Vegetali, Ingegneria e Medicina e Chirurgia**.

Situata nel centro storico di **Pisa**, in un antico monastero circondato da giardini e spazi verdi, la Scuola è ben integrata con la realtà universitaria cittadina e offre le condizioni ideali per lo studio e il tempo libero. Concepita come università residenziale, offre ai propri allievi e allieve la possibilità di studiare a stretto contatto con ricercatori, ricercatrici, docenti, allievi e allieve di tutte le discipline, favorendo il confronto e lo scambio culturale e interdisciplinare.

Istituita nel 1987 per proseguire la tradizione dei collegi universitari da cui trae origine e affiancare la Scuola Normale Superiore, la Scuola Superiore Sant'Anna si è affermata nel contesto universitario italiano e internazionale* come una realtà dinamica e innovativa in grado di cogliere le sfide della ricerca avanzata e al tempo stesso mantenere le prerogative di un'istituzione universitaria dedicata alla valorizzazione del talento.

*Primo posto a livello nazionale su 17 università censite.
Settimo posto a livello europeo. Quattordicesimo posto a livello mondiale su 750 Università censite (THE-Young Universities Rankings 2022).





Studiare al Sant'Anna significa arricchire gli studi universitari con un percorso didattico strutturato in corsi e seminari a carattere avanzato, studio delle lingue straniere, esperienze all'estero e contatto con il mondo della ricerca e del lavoro. L'esperienza collegiale offre un ambiente stimolante dal punto di vista culturale, con un confronto continuo con colleghi, colleghe, ricercatori, ricercatrici e docenti. In tale "comunità educante" è più facile sviluppare le competenze necessarie per affrontare le maggiori sfide del mondo del lavoro in un contesto internazionale. Per studenti e studentesse brillanti e fortemente motivati, la Scuola Superiore Sant'Anna è un' **opportunità unica!**



I Corsi Ordinari

Ai **Corsi Ordinari** si accede dopo il superamento di un concorso di ammissione. Gli allievi e le allieve dei Corsi Ordinari sono iscritti ai Corsi di Laurea dell'Università di Pisa a cui affiancano – presso la Scuola Superiore Sant'Anna – un percorso di formazione parallelo e complementare, caratterizzato da una forte interazione con le attività di ricerca, da programmi di scambio con prestigiose istituzioni universitarie nazionali e internazionali, dallo svolgimento di tirocini presso aziende e enti pubblici italiani e stranieri. Gli allievi e le allieve dei Corsi Ordinari risiedono all'interno del campus: a loro la Scuola offre gratuitamente l'alloggio in apposite strutture, il servizio mensa, l'uso di moderni laboratori scientifici e della biblioteca, l'utilizzo di attrezzature sportive e di appositi spazi per le attività culturali e ricreative.

Gli allievi ordinari e le allieve ordinarie:

- frequentano le lezioni e sostengono gli esami del Corso di Laurea prescelto presso l'Università di Pisa, individuato tra quelli dell'area disciplinare corrispondente;
- seguono un percorso formativo integrativo presso la Scuola Superiore Sant'Anna che completa e arricchisce il corso di studi universitari (corsi interni, corsi di lingua, attività di ricerca, esperienze di studio e formazione all'estero, stage in aziende ed enti convenzionati);
- ottengono livelli di profitto elevati secondo gli obblighi didattici stabiliti dal Regolamento didattico di Ateneo;
- al termine del percorso, una volta conseguita la laurea presso l'Università di Pisa, avendo superato gli obblighi didattici e sostenuto l'esame finale, gli allievi e le allieve dei Corsi Ordinari di I livello conseguono il **Diploma di Licenza** e gli allievi dei Corsi Ordinari a ciclo unico e di II livello conseguono il **Diploma di Licenza Magistrale, equiparato ad un Master Universitario di II livello**.

Il concorso di ammissione



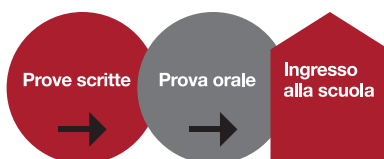
Per l'area di Scienze Mediche è possibile accedere al primo, secondo e terzo anno.

Possono partecipare al concorso per l'ammissione al primo anno gli studenti e le studentesse che nello stesso anno conseguono la maturità (non rileva il voto del diploma di istruzione secondaria superiore). I candidati e le candidate dovranno superare la prova nazionale di ammissione ai Corsi di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia per una qualunque sede universitaria pubblica con il punteggio e le modalità indicate annualmente nel Decreto Ministeriale di attivazione della prova nazionale.

Possono partecipare al concorso per l'ammissione al secondo e terzo anno candidati e candidate che:

- siano iscritti ad un Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia presso una Università italiana o straniera;
- si siano immatricolati al predetto Corso di Laurea rispettivamente nell' a.a. 2020/2021 e nell' a.a. 2019/2020;
- abbiano conseguito, relativamente agli esami sostenuti sino alla data di presentazione della domanda, una media aritmetica non inferiore ai 27/30.

Il concorso si svolge in due fasi: prove scritte e prova orale.





Le prove scritte

Per l'ammissione al primo anno si articola nelle seguenti due prove:

- A. Tema di biologia;
- B. Tema scelto dal candidato tra chimica e fisica.

La prova orale

Per l'ammissione al primo anno prevede una discussione su tutte le materie oggetto delle prove scritte unitamente a un colloquio di cultura generale volto a valutare l'attitudine all'area prescelta e le motivazioni rispetto alla proposta formativa della Scuola.

Al termine del concorso viene stilata la graduatoria generale di merito degli idonei e delle idonee, ovvero di coloro che hanno ottenuto un punteggio complessivo minimo di 70/100, di cui almeno 35 allo scritto e 35 all'orale. I vincitori e le vincitrici sono nominati secondo l'ordine di graduatoria sulla base del numero dei posti disponibili.

Maggiori informazioni, comprese le indicazioni sulle prove di accesso al secondo e terzo anno, sono disponibili nella sezione del sito santannapisa.it dedicata al concorso di ammissione dove è possibile trovare i programmi di studio delle singole materie di esame, i libri di testo consigliati e le prove assegnate negli anni precedenti.

Attenzione!

Si ricorda che le modalità di partecipazione al concorso (indicazione dei criteri di ammissione, l'articolazione delle prove, l'attribuzione dei punteggi ed eventuali rimborsi) sono contenute nel bando che viene pubblicato ogni anno nella sezione "concorso di primo livello" del sito www.santannapisa.it.

Il progetto formativo



- Una volta ammessi alla Scuola, gli allievi e le allieve sono seguiti da un **tutor** che li affianca e li indirizza durante tutto il percorso di studi, sia in relazione alle attività svolte alla Scuola che a quelle realizzate presso l'Università di Pisa.
- Il **Piano di Studi** personale indica gli esami del Corso di Laurea seguito all'Università di Pisa e i Corsi Interni della Scuola Superiore Sant'Anna e viene approvato ogni anno dal Consiglio di Classe competente.
- Ciascun allievo e allieva dispone di un **Libretto personale** dove ogni anno riporta il Piano di Studi e dove registra periodicamente gli esami e le verifiche svolte.

Ogni allievo e allieva svolge un **progetto formativo individuale** per una formazione in linea con le proprie attitudini e aspirazioni, basata su criteri di merito e sviluppo del talento personale. La vita nel campus (residenzialità ed esperienza collegiale) arricchisce l'esperienza di studio con competenze relazionali e soft skills come autonomia, adattabilità, capacità di pianificare e organizzare, problem solving, etc. Le opportunità di studio/formazione all'estero e le esperienze in azienda o centri di ricerca potenziano il curriculum di studi e forniscono gli elementi distintivi per affrontare la scelta del proprio futuro professionale con consapevolezza e gli strumenti richiesti dal mondo del lavoro.



Area disciplinare

Scienze Mediche



Corsi di Laurea

Medicina e Chirurgia

I Corsi Interni

L'obiettivo della Scuola Superiore Sant'Anna è di supportare la formazione degli allievi ordinari e delle allieve ordinarie con attività didattiche che, integrando quelle offerte dall'Università di Pisa, mirano a realizzare una solida formazione di base, a favorire l'acquisizione degli strumenti di analisi, ad allargare la prospettiva di ciascuno oltre i confini tradizionali delle discipline ricomprese nel proprio percorso formativo. La programmazione didattica dei Corsi Interni è ispirata a principi di **marcata interdisciplinarietà**, mediante il coinvolgimento di saperi diversi e talvolta lontani da quelli prescelti. I Corsi hanno spesso carattere monografico e possono prevedere la partecipazione di docenti esterni, scelti tra gli studiosi e le studiose del tema provenienti dalle più prestigiose realtà italiane e straniere. L'offerta dei Corsi Interni, alla cui definizione partecipano attivamente anche gli allievi e le allieve con proposte legate a interessi specifici, viene approvata entro il mese di luglio dal Consiglio di Classe.

Gli obblighi didattici



Esami universitari

Gli allievi e le allieve sono tenuti a sostenere e superare gli esami del Corso di Laurea rispettando i seguenti termini:

- media complessiva $\geq 27/30$ per ogni a.a.;
- corsi I semestre - esame entro il 31 dicembre dell'anno accademico successivo;
- corsi II semestre - esame entro il 31 maggio dell'anno accademico successivo;
- gli allievi e le allieve del I anno devono conseguire almeno 18 CFU entro il 31 luglio dell'anno accademico in corso;
- conseguire la Laurea/Laurea Magistrale entro il 31 maggio dell'anno successivo alla conclusione del Corso di Laurea.

Corsi Interni

Ogni anno di corso gli allievi e le allieve sono tenuti a frequentare almeno 70 ore di didattica integrativa di cui:

- 50 ore relative a corsi dell'area scientifica di appartenenza;
- 20 ore relative a corsi fuori dalla propria area o di altri Settori della Scuola.

I relativi esami devono essere sostenuti entro il 31 maggio dell'anno accademico successivo. L'allievo e l'allieva devono inoltre conseguire come minimo 6 CFU corrispondenti ad almeno un corso di lingua e sostenere il relativo esame entro il 31 maggio dell'anno accademico successivo. Nell'arco del percorso di studi alla



Scuola ogni allievo e ogni allieva deve acquisire la conoscenza di almeno due lingue straniere: la prima a livello avanzato e la seconda a livello intermedio.

Verifica annuale

Entro il mese di maggio ogni allievo e ogni allieva deve superare una prova di verifica intermedia valutata da una commissione composta da tutti i docenti dell'area disciplinare e i tutor degli allievi e delle allieve. La prova consiste in una valutazione del curriculum di studio complessivo (andamento degli esami del Corso di Laurea e dei Corsi Interni) e, per alcune aree disciplinari, anche nella presentazione di un lavoro personale (tesina).

Programmazione didattica a.a. 2021/22



Corsi Interni di Medicina

Per dare un'idea dell'articolazione e della tipologia dei Corsi, riportiamo a titolo di esempio la programmazione didattica del settore di Medicina per l'a.a. 2021/22.

| | ore | CFU |
|--|-----|-----|
| Introduzione alla Ricerca Sperimentale e Clinica | 12 | 1 |
| Fondamenti di Biostatistica | 20 | 2 |
| Internati di Ricerca Sperimentale (Percorso base) | 30 | 1 |
| Internati di Ricerca Sperimentale (Percorso Avanzato) | 60 | 2 |
| Laboratorio di Cardiologia Sperimentale | 10 | 1 |
| Metodologia di Ricerca Clinica | 10 | 1 |
| Fisiologia in Ambienti Estremi | 10 | 1 |
| Medicina Rigenerativa | 20 | 2 |
| Metodi di Valutazione del Metabolismo Cardiaco e della Contrattilità Cardiaca | 10 | 1 |
| Internati di Ricerca Clinica | 60 | 2 |
| Internati di Ricerca Clinica | 90 | 3 |
| Medicina Perioperatoria | 20 | 2 |
| Gestione del Paziente Chirurgico Critico | 10 | 1 |
| Medical Reasoning | 20 | 2 |
| Skill Lab | 10 | 1 |

| | ore | CFU |
|--|-----|-----|
| Macrosimulazione | 10 | 1 |
| Corso Ecografia con Simulazione | 10 | 1 |
| Malattia renale acuta e cronica e sindrome cardiorenale | 20 | 2 |
| Approccio Integrato alla Diagnostica Non Invasiva | 20 | 2 |
| Bed-side Ultrasonography | 20 | 2 |
| Complessità e Riduzionismo nelle Scienze della Vita | 10 | 1 |
| Introduzione alla Ricerca in Neuroscienze | 10 | 1 |
| Statistica Clinica | 20 | 2 |
| Patologia di Genere | 10 | 1 |
| Metabolismo e Nutrizione in Patologia | 10 | 1 |
| Drug Discovery | 10 | 1 |
| Elementi di Sanità Pubblica | 10 | 1 |
| Percorsi Traslazionali in Neuroscienze | 20 | 2 |
| Percorsi Traslazionali in Cardiologia | 10 | 1 |
| Percorsi Traslazionali in Immunologia e Immunoncologia | 20 | 2 |
| Etica delle Relazioni di Cura | 20 | 2 |
| Comunicare in Sanità | 20 | 2 |
| Nutraceutica, Alimenti Funzionali e Ristoceutica | 10 | 1 |
| Medicina Climatica e Ambientale | 20 | 2 |
| Medicina delle Catastrofi | 20 | 2 |
| Dalla formulazione dell' ipotesi alla stesura della tesi | 20 | 2 |
| Medicina Narrativa | 10 | 1 |
| Fake News sulla Salute e gli Stili di Vita | 20 | 2 |



Scuola Superiore Sant'Anna
di Studi Universitari e di Perfezionamento



LIBRETTO PERSONALE

Il percorso formativo
dell'allievo e dell'allieva
è racchiuso nel suo
libretto personale

Paolo Russo

Allievo del II anno dei Corsi Ordinari per l'a.a. in corso

Classe Accademica di Scienze Sperimentali

Area di Scienze Mediche

Iscritto al Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Pisa



Gli esami universitari

| ESAMI UNIVERSITARI | | Anno Accademico <u>2020/21</u> | | |
|-----------------------------------|-----------|--------------------------------|----------|------------------|
| titolo | votazione | crediti | data | visto segreteria |
| Biologia e genetica | 30L | 9 | 04/02/21 | |
| Fisica e statistica medica | 30 | 9 | 08/02/21 | |
| Chimica e propedeutica biochimica | 26 | 6 | 19/02/21 | |
| Inglese | idoneo | 6 | 22/02/21 | |
| Anatomia umana I | 28 | 9 | 02/07/21 | |
| Istologia e embriologia | 30 | 9 | 20/09/21 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

✓ 39 CFU entro il 31/07 del I anno

Tot. n. 48 CFU ✓
Media 28,8/30 ✓

Le attività di didattica integrativa



| Anno Accademico <u>2020/21</u> | | Anno di corso <u>I</u> | | | |
|--------------------------------|---|------------------------|-----------|---------------|------------------|
| CORSI INTERNI FREQUENTATI | | firma frequenza | votazione | data | firma docente |
| 1 | How to publish in international science journals | | 30 | 05/03/21 | |
| 2 | Comunicazione scientifica | | 28 | 14/05/21 | |
| 4 | Biostatistica | | 30 | 15/10/21 | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| VERIFICA ANNUALE | | | | | |
| data | argomento | giudizio | | firma docente | |
| 10/5/21 | TESINA Le cellule NK nel ri- getto: ruolo, reattività e risposta verso le cellule atlogeniche e tessuti derivati da iPSC | ottimo | | | |

CORSI DI LINGUA
Inglese II livello (Cambridge Advanced English
Preparation) 27/30 (19/04/21)

SOGGIORNI FUORI SEDE, STAGE O ALTRE ATTIVITÀ
Dal 01/09 al 30/09/2021: stage di internato
laboratoristico e clinico presso ISMETT (Istituto
Mediterraneo per i Trapianti e Terapie ad alta spe-
cializzazione)



Placement

Il Servizio Placement offre il supporto ad allievi, allieve, laureati e laureate della Scuola Superiore Sant'Anna nelle diverse fasi di ingresso nel mondo del lavoro e fornisce servizi personalizzati volti a valorizzare il percorso formativo e di crescita personale:

- supporto nella ricerca di stage presso aziende, enti, istituzioni nazionali e internazionali in cui poter completare il percorso di studi e fare una prima esperienza lavorativa. Dal 2013 a oggi sono state stipulate 74 nuove convenzioni per lo svolgimento di tirocini presso la Camera dei Deputati, la Presidenza del Consiglio dei Ministri e singoli Ministeri, società di consulenza, think tanks, banche e grandi gruppi;
- organizzazione di eventi volti a favorire l'incontro tra allievi e allieve e il mondo delle imprese e delle istituzioni come presentazioni aziendali e business game;
- consulenze personalizzate, giornate di assessment, attività di coaching e iniziative di Career Mentoring con la collaborazione di ex allievi, ex allieve, esperti ed esperte del settore e società specializzate nella selezione del personale;
- JOBfair: il jobmeeting dedicato ad allievi, allieve, ex allievi ed ex allieve della Scuola Superiore Sant'Anna e delle altre Scuole universitarie e superiori italiane con la partecipazione delle più prestigiose realtà lavorative italiane e straniere.

Grazie all'eccellente percorso formativo e alle esperienze maturate, Gli allievi e le allieve conseguono la Laurea Magistrale con il massimo dei voti (la percentuale di laureati/e con 110 e lode è molto vicina al 100%) e si inseriscono in **ambienti di lavoro altamente qualificati**. Molti di loro si inseriscono in prestigiosi Centri di ricerca e Università.

Alcuni dati



I dati sulla condizione occupazionale degli allievi sono eccellenti. Dal 1987 a oggi, oltre 1400 allievi e allieve hanno concluso con successo i Corsi Ordinari. La percentuale degli abbandoni o insuccessi è molto ridotta e non supera il 7-8%. Gli allievi e le allieve della Scuola Superiore Sant'Anna conseguono la Laurea Magistrale a 23,4 anni*, in anticipo di quattro anni rispetto alla media nazionale. Al termine degli studi circa il 40%* dei laureati e delle laureate prosegue il percorso formativo con Dottorato di ricerca o Scuola di specializzazione in Italia e all'estero. Per il restante 60%* l'ingresso nel mondo del lavoro avviene in tempi molto rapidi presso istituzioni pubbliche, organizzazioni internazionali, imprese e aziende.*

* Fonte AlmaLaurea

Oltre i sei anni dalla Laurea

Carlo è Cardiothoracic Surgery Fellow presso University of Michigan

Ugo è Docente presso il Dipartimento di Ricerca Traslazionale e delle Nuove Tecnologie in Medicina e Chirurgia dell'Università di Pisa

Alice è Responsable du service veille et sécurité sanitaire presso Agence régionale de santé Guyane, Cayenne

Francesco è Dirigente Medico Neurochirurgo presso il Dipartimento di Neurochirurgia, Fondazione IRCCS Istituto Neurologico Carlo Besta, Milano

Margherita è Policy Assistant presso DG Health, European Commission, Lussemburgo

Paola è Postdoctoral Researcher, Medico specialista in Ematologia presso Istituto FIRCS di Oncologia Molecolare, Milano





Servizio Orientamento
Scuola Superiore Sant'Anna
050 883 271
050 883 275
orientamento@santannapisa.it

santannapisa.it



ScuolaSantanna



Scuola Superiore
Sant'Anna



Studiare al
Sant'Anna



Scuola Superiore
Sant'Anna



Sant'Anna
Scuola Universitaria Superiore Pisa

santannapisa.it