



Sant'Anna

Scuola Universitaria Superiore Pisa

Marco Fontana e Veronica Iacovacci, responsabili scientifici: “Le carriere in questi settori offrono alle future studentesse universitarie l'opportunità di essere protagoniste delle innovazioni del futuro”. Evento sostenuto dalla Fondazione Il Talento all'Opera, PagoPA, con contributo di fondi PNRR

“STEM, le ragazze si mettono in gioco”, da martedì 9 luglio inizia alla Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa il corso residenziale di orientamento universitario per avvicinare ai percorsi di studio e alle carriere scientifiche 75 studentesse di merito, al termine del quarto anno delle superiori

Occasione per conoscere la vita collegiale e per approfondire temi dalle biotecnologie alla robotica, dall'informatica alle neuroscienze

PISA, 5 luglio. Inizia alle 15.00 di martedì 9 luglio alla Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa il **corso residenziale di orientamento universitario “STEM, le ragazze si mettono in gioco”,** dedicato a **75 studentesse** che hanno concluso il quarto anno delle scuole superiori, per fornire loro una visione approfondita e concreta delle opportunità offerte dai **percorsi di studio** e dalle **carriere STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics)**, abbattendo **stereotipi di genere** e promuovendo una **maggiore partecipazione femminile** in questi settori così cruciali per il futuro. Questo corso di orientamento universitario è sostenuto finanziariamente dalla **Fondazione Il Talento all'Opera**, da **PagoPA** e riceve un **contributo** su **fondi PNRR** per le scuole superiori che hanno sottoscritto gli accordi con la Scuola Superiore Sant'Anna.

Durante il corso di orientamento alla Scuola Superiore Sant'Anna, che dura fino a **venerdì 12 luglio**, le 75 partecipanti, **selezionate tra studentesse di merito**, figlie di **genitori non laureati** e provenienti da tutta Italia, saranno ispirate e incoraggiate a esplorare e intraprendere percorsi di studio e carriere nel campo delle **discipline scientifiche STEM**, attraverso varie opportunità di approfondimento.

Parteciperanno a **lezioni interattive** con docenti e ricercatrici di fama internazionale per spaziare su una vasta gamma di argomenti, dalle **biotecnologie** alla **robotica**, dall'**informatica** alle **neuroscienze**; avranno l'opportunità di confrontarsi con esperti ed esperte, attraverso **tavole rotonde**, e ascolteranno **testimonianze**, potranno dialogare con professionisti di successo nel mondo delle discipline STEM, approfondendo le loro esperienze e i loro percorsi professionali. Le 75 studentesse potranno anche vivere un'esperienza **collegiale**: saranno **ospitate** nelle **strutture** della Scuola Superiore Sant'Anna e, visitando i diversi laboratori di ricerca dedicati alle discipline STEM, potranno sperimentare un'anteprima di vita universitaria, creando legami con coetanee che condividono le loro **stesse passioni**.

Le carriere STEM sono in **costante crescita** e offrono numerose opportunità professionali. Secondo recenti studi, le **professioni** legate alla **tecnologia** e all'**ingegneria** sono tra le più richieste sul mercato del **lavoro** globale. Chi si **laurea** in discipline STEM **guadagna** in media il **26% in più** rispetto ad altri settori e ha tassi di occupazione più elevati in maniera significativa. Tuttavia, la **partecipazione femminile** nei corsi di **laurea STEM** rimane **bassa**: i dati stimano che soltanto il **35%** degli studenti iscritti ai corsi di laurea STEM in Italia siano **donne**. Questo **divario di genere** appare ancora più evidente in alcuni campi specifici come l'**ingegneria** e l'**informatica**. Incentivare le ragazze a intraprendere studi Stem è fondamentale per ridurre il divario di genere e promuovere una maggiore diversità e inclusività nel settore scientifico e tecnologico.

Il corso di orientamento rappresenta un'opportunità, definita “preziosa”, per le giovani studentesse di avvicinarsi a queste discipline e mettersi in gioco nel loro percorso di studi. Come sottolineano **Marco Fontana** e **Veronica Iacovacci**, responsabili scientifici del corso: “Le carriere STEM offrono alle ragazze l'opportunità di essere protagoniste delle innovazioni del futuro. È essenziale che un maggior numero di giovani donne scelgano questi percorsi per contribuire a una società più equa e avanzata a livello tecnologico”.

Francesco Ceccarelli
Giornalista pubblico
Responsabile Ufficio Stampa e Media Digitali



Sant'Anna

Scuola Universitaria Superiore Pisa

Scuola Superiore Sant'Anna
Piazza Martiri della Libertà, 33 - 56127 PISA
Tel. +39. 050.883.378
Cell. +39 348 7703786
francesco.ceccarelli@santannapisa.it

Scuola Superiore Sant'Anna www.santannapisa.it
Ultime notizie su www.santannapisa.it/it/santanna-magazine
Facebook www.facebook.it/scuolasuperioresantanna