



Sant'Anna

Scuola Universitaria Superiore Pisa

50 studentesse di alto merito, figlie di genitori non laureati che frequentano il quarto anno delle scuole di istruzione secondaria, saranno selezionate in tutta Italia per un contatto diretto con il mondo della tecnologia, dalle biotecnologie alla robotica, dall'informatica alla fisica

8 marzo e pari opportunità: la Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa annuncia per luglio due corsi di orientamento al femminile, per promuovere la scelta di iscriversi ai percorsi di laurea scientifici da parte delle ragazze e per favorire la mobilità sociale

Immagini della prima edizione di "Stem: le ragazze si mettono in gioco" disponibili su <https://we.tl/t-3KCi3S6KY7> (fonte Ufficio Stampa della Scuola Superiore Sant'Anna)

PISA, 8 marzo. **Garantire pari opportunità** anche nello studio e nella carriera scientifica per le materie "Stem", acronimo di "Science, technology, engineering, mathematics". Se le **Nazioni Unite** hanno incluso la **parità di genere** tra gli obiettivi di **sviluppo sostenibile**, la Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa porta un suo **nuovo contributo**, con il duplice obiettivo di avvicinare alle materie "Stem", per la scelta degli **studi universitari**, studentesse con ottimi risultati del quarto anno delle scuole di istruzione secondaria di II grado, e per **favorire la mobilità sociale**.

In occasione dell'**8 marzo, Giornata internazionale della donna**, la Scuola Superiore Sant'Anna annuncia per luglio 2022 **due nuovi corsi di orientamento universitario** che coinvolgeranno un totale di **50 studentesse** di alto merito, **figlie di genitori non laureati** e **selezionate in tutta Italia**. Questi due corsi sono pensati per promuovere la loro partecipazione a percorsi di laurea di materie "**Stem**" e per confermare il ruolo di "**ascensore sociale**" dell'università, favorendo l'accesso a ragazze di talento che provengono da famiglie con genitori non laureati, ben sapendo che queste studentesse – seppure di grande merito - incontrano difficoltà maggiori nella scelta del percorso di studi universitari, difficoltà che potrebbero rivelarsi ancora maggiori nel caso di ragazze che intendono avvicinarsi a un percorso di studio universitario in materie "Stem".

I due corsi di orientamento universitario si intitolano "**Stem: le ragazze si mettono in gioco**", come l'edizione pilota che si è svolta alla Scuola Superiore Sant'Anna a settembre 2021 e sono in programma, in presenza a Pisa, a **luglio**, per l'esattezza **dal 4 al 7 e dal 25 al 28**. Per le edizioni 2022, le studentesse saranno selezionate tenendo conto dei risultati scolastici e del titolo di studio dei genitori, sulla base delle **segnalazioni ricevute** dagli istituti secondari di II grado di tutta Italia.

Durante la **permanenza a Pisa**, ospitate nelle strutture della Scuola Superiore Sant'Anna, le studentesse potranno confrontarsi con docenti, ricercatrici, ricercatori, esperte, esperti sulle sfide del mondo di domani e potranno conoscere **contenuti** e **prospettive** aperte dallo studio di

discipline come **biotecnologie, robotica, informatica, fisica**. Le studentesse potranno interagire con personalità di **rilievo scientifico internazionale**. Per tutta la durata dei due corsi di orientamento, le studentesse proveranno l'esperienza della **vita collegiale** e saranno accompagnate da allieve e allievi in visita ai principali laboratori di **scienza e tecnologia** della Scuola Superiore Sant'Anna. Questa iniziativa potrà godere del contributo finanziario anche della **fondazione "Il Talento all'Opera"**.

“Crediamo fortemente che l'incremento della presenza femminile nei settori 'Stem' costituisca un obiettivo strategico per abbattere le disparità, oltre che per migliorare l'efficienza del sistema Paese. A seguito del successo dello scorso anno, nel 2022 la Scuola Superiore Sant'Anna raddoppia il proprio impegno in questa direzione, nella consapevolezza di svolgere un servizio di sicura utilità per il futuro della società tutta”, sottolineano **Marco Fontana** e **Chiara Pucciariello**, i docenti che, con il prorettore all'Orientamento **Emanuele Rossi**, hanno la responsabilità di questo progetto.

Francesco Ceccarelli

Giornalista pubblico

Responsabile U.O. Comunicazione e informazione

Area Relazioni Esterne e Comunicazione